

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

пгт. Федоровский

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	12
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	12
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	13
XII. Требования к структуре и содержанию отчета.....	14

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район, ХМАО-Югра
2.	Населенный пункт (указать полностью)	поселок городского типа Федоровский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628456, Тюменская область, Сургутский район, пгт.Федоровский, пер.Валерия Лаба, д.ю.2
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628456, Тюменская область, Сургутский район, пгт.Федоровский, пер.Валерия Лаба, д.ю.2
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	fsosh1-sr.gosuslugi.ru
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Прусакова Елена Викторовна, заместитель директора
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Lady.prusakova2015@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8 (3462)731-093
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Прусакова Елена Викторовна, заместитель директора
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Lady.prusakova2015@yandex.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=198
13.	Ссылка на отчет	https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=198

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№	Наименование	Краткое	Ссылка на размещение документа
---	--------------	---------	--------------------------------

п/п	нормативного правового акта	обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2023г № 273 –ФЗ «Об организации в Российской Федерации» (ч.2 ст.63)		https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/
2.			
Региональный уровень			
1.	Поручение (подпункты 1.1.1.,1.1.4. пункта 1.1.) предусмотренного протоколом совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 16.11.2022г № К (НОиМП иСП)	С целью организации методического сопровождения родителей (законных представителей), выбравших форму семейного образования	
2.			
Муниципальный уровень			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23 января 2023г № 47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного	Руководствуясь частью 2 ст.63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4 пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом совместного заседания комиссий Общественной	https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=198

	образования»	палаты Ханты-Мансийского автономного округа –Югры по вопросам семейной политики от 16.11. 2022г № К , в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	
Институциональный уровень			
1.	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1» от 26.01.2023г № 89 «Об организации деятельности Центра семейного образования по вопросам семейного образования в МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23 января 2023г № 47 «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования», в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=198

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, с ОВЗ и инвалидностью:

Общее количество обучающихся в ОО (процентное соотношение)*:	В том числе обучающихся с ОВЗ (процентное соотношение)	В том числе обучающихся с инвалидностью (процентное соотношение)	В том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (процентное соотношение)
НОО			
432(41%)	6 (1,3%)	0	1 (0,23%)
ООО			
530(51%)	10 (1,8%)	4(0,7%)	0
СОО			
71(6,8%)	0	0	0
Всего: 1033	16 (1,5%)	4 (0,38%)	1 (0,09%)

* данные указаны на момент заполнения отчета

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации:

№ пп	класс	общее количество детей *	количество выбравших ребенка для образования и самообразования	семей, для своего семейную форму (или)	количество детей, получающих образование в форме семейного образования
НОО					
1	1А	30	0		0
2	1Б	25	0		0
3	1В	30	0		0
4	1Г	25	0		0
5	2А	27	0		0
6	2Б	26	0		0
7	2В	20	1		1
8	2Г	26	0		0
9	3А	29	0		0
10	3Б	27	0		0
11	3В	28	0		0
12	3Г	29	0		0
13	4А	28	0		0
14	4Б	25	0		0
15	4В	28	0		0
16	4Г	29	0		0
	Всего:	432	1		1
ООО					
17	5А	26	0		0
18	5Б	26	0		0
19	5В	28	0		0
20	5Г	18	0		0
21	5Д	18	0		0

22	6А	28	0	0
23	6Б	26	0	0
24	6В	27	0	0
25	6Г	28	0	0
26	7А	26	0	0
27	7Б	26	0	0
28	7В	25	0	0
29	7Г	25	1	1
30	8А	28	0	0
31	8Б	26	0	0
32	8В	27	0	0
33	8Г	27	0	0
34	9А	25	0	0
35	9Б	26	0	0
36	9В	26	0	0
37	9Г	18	0	0
	Всего:	530	1	1
38	10А	25	0	0
39	10Б	18	0	0
40	11А	28	0	0
	Всего:	71	0	0
	Всего по ОО:	1033	2	2

* данные указаны на момент заполнения отчета

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причинами выбора формы семейного образования стали:

1. Состояние здоровья обучающейся (2 В класс).
2. Религиозные взгляды на образ жизни, в том числе формы получения образования (7Г класс).

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Здоровец Нина Ильинична	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	16
2.	Лукьянчикова Маргарита Александровна	Педагог-психолог	Соответствие	4

3.	Шайдурова Лариса Юрьевна	Учитель логопед, учитель-дефектолог	Высшая	23
4.	Никитина Алена Николаевна	Социальный педагог	Высшая	26
5.	Нахлескина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	31
6.	Кухарева Алия Сергеевна	Педагог-организатор	Соответствие	24
7.	Прусакова Елена Викторовна	Заместитель директора	высшая	31год

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Педагогическое совещание	12.02.2023г	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение	Принятие информации к сведению	53 чел.	-	-	Протокол № 12 педагогического совещания МБОУ «ФСОШ № 1» от 20.02.2023г.

			образование в форме семейного образования					
Психолого-педагогическая								
1.	Консультирование – информирование родителей	В течение года (по запросу родителей)	Консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций	Принятие информации, разрешение педагогических и индивидуальных ситуаций	0	2	1	Отметка об обращении с формулировкой цели обращения в журнале обращений и журнале оказания консультативной помощи педагога-психолога
2.	Оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	В течение года (по запросу родителей) законных представителей)		Принятие информации к сведению	-	1	-	Отметка об обращении родителей в журнале обращений социального педагога
Диагностическая								
Консультативная								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	01.09.2023г, 21.09.2023г	О выборе формы получения образования, сроках прохождения промежуточной и итоговой аттестации	Принятие информации	-	2	-	Уведомление родителям (законным представителям) от 01.09.2023г Уведомление родителям (законным представителям) от 21.09.2023г

Все запланированные мероприятия на 2023 учебный год

реализованы на 100%.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах- 1
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-3
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-1

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Методические рекомендации для родителей (законных представителей), обучающихся.	Материал носит информационный характер для получения необходимой информации о семейной форме образования как одной из форм получения образования.	https://vk.com/wall-190979539_39365

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по контрольно-измерительным материалам, включающим задания по темам образовательных программ по учебным предметам на базовом уровне за период обучения (первое полугодие, год) федерального учебного плана соответствующего класса.

Обучающийся, выбравший форму семейного образования, имеющий все итоговые отметки по всем предметам федерального учебного плана на уровне основного общего образования и получивший «зачет» по итоговому собеседованию в 9-ом классе, на уровне среднего общего образования и получивший зачет по итоговому сочинению в 11 классе, допускается к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Этот учащийся должен подать заявление на прохождение ГИА до 1 марта в период обучения в девятом классе, до 1 февраля в 11 классе. Не позднее, чем за две недели до проведения итогового собеседования и итогового сочинения обучающийся подает заявление в образовательное учреждение на участие в процедуре итогового собеседования в 9ом классе, итогового сочинения в 11ом классе как допуска к ГИА. На период прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего обучающийся вносится в РИС ГИА образовательной организации. По итогам прохождения ГИА и итоговых отметок за 9 класс, включая все предметы федерального учебного плана, освоение которых закончено успешно до 9

класса, итоговых отметок на уровне среднего общего образования (не ниже «удовлетворительно») обучающийся получает аттестат об уровне образования.

В 2023 году обучающихся, осваивающих, образовательные программы 9 класса и 11 класса в форме семейного образования в МБОУ «Федоровская СОШ № 1», нет.

VIII. Делопроизводство

Перечень документации для обеспечения деятельности ЦМСП по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования:

1. Приказ МБОУ «Федоровская СОШ № 1» от 26.01.2023г № 89» Об организации деятельности Центра семейного образования по вопросам семейного образования».
2. Положение о деятельности Центра семейного образования МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (приложение 1 к приказу МБОУ «Федоровская СОШ № 1» от 26.01.2023г № 89» Об организации деятельности Центра семейного образования по вопросам семейного образования»)
3. План работы Центра семейного образования МБОУ «Федоровская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год (приложение 2 к приказу МБОУ «Федоровская СОШ № 1» от 26.01.2023г № 89» Об организации деятельности Центра семейного образования по вопросам семейного образования»)
4. Журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. График работы Центра.
6. Договор между родителями (законными представителями) и руководителем образовательной организации.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСП.

Низкая мотивация педагогов и родителей (законных представителей) в работе ЦМСП.

X. Анализ результатов оказания ЦМСП методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи показал, что данная форма получения образования является актуальной для некоторых обучающихся. При переходе на семейную форму обучения обязательно учитывается пожелания самого ребенка. Ребенок индивидуально получает образование в соответствии со своими способностями, образовательным уровнем и психофизическими возможностями. Помимо этого, преимуществами данной системы обучения являются гибкий график учебы и широкий выбор учебного материала. В школе у ребенка могут возникать конфликтные ситуации со сверстниками, которые в дальнейшем пагубно влияют на его успеваемость, отношения с коллективом, психику. В семье таких проблем не возникает. Ребенок находится в дружелюбной обстановке среди любящих его людей. Одним из главных недостатков семейной формы образования ребенка является отсутствие или недостаточный уровень развития навыков социализации. Школа готовит ребенка к реальной жизни, в которой есть определенные законы, правила и границы. Именно в школе прививается чувство коллектива.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

1. Разработка эффективной модели взаимодействия родителей, педагогов со специалистами ЦМСР.
2. Результативное вовлечение участников образовательного процесса с целью создания условий для успешности детей с особыми образовательными способностями.

XII. Требования к структуре и соблюдению отчета выполнены.