



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«17» сентября 2024 года
г. Сургут

№ 711

**О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в общеобразовательных организациях Сургутского района**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей - мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей - мигрантов посредством функционирования муниципальных центров культурно-языковой адаптации на базе общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее - Центр) на базах общеобразовательных организаций МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (Н.И. Вергун), МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Л.В. Козаченко), МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1» (и.о. директора Е.В. Прусакова).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Утвердить положение о деятельности Центра (приложение 1).

2.2. Разработать и утвердить план работы Центра на 2024-2025 учебный год до 14.10.2024.

2.1. Назначить ответственного за организацию деятельности Центра в срок до 07.10.2024 года.

2.2. Направить в отдел организации общего образования (ShumilovaEV@admsr.ru) утвержденный план работы Центра на 2024-2025 учебный год до 18.10.2024 года.

2.2. Направлять информацию по исполнению плана работы Центра в срок до 25.12.2024 года, 26.05.2025 года (приложение 2).

2.3. Размещать информацию о деятельности Центра на имеющихся информационных ресурсах образовательной организации.

2.4. Информацию по исполнению пунктов настоящего приказа направлять в установленные сроки в отдел организации общего образования (ShumilovaEV@admsr.ru).

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Е.И. Суровцову (до 31.08.2025).

Директор департамента

 О.И. Кочурова

Положение
о деятельности муниципального центра культурно-языковой
адаптации детей-мигрантов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:
-несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
-родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
-педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимно-дополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей- мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
 - определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей- мигрантов;
 - развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
 - разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
 - оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
 - повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципальной общеобразовательной организации для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в образовательной организации руководителю необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организаций и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.7. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.8. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.9. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.10. Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

3.11. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности центра.

3.12. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

[illegible]