

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Огневая и строевая подготовка»

Программа курса внеурочной деятельности «Огневая и строевая подготовка» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Театр»

Программа внеурочной деятельности по курсу составлена на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» и ФГОС ООО.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

Особенности театрального искусства - массовость, зрелищность, синтетичность предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе - эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актерского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование личностных и метапредметных результатов, направлена на гуманизацию воспитательно - образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цель программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие

воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Кроме того учащиеся знакомятся с культурой и литературой англоговорящих стран, так как пьесы ставятся по произведениям британских и американских классиков.

Задачи.

- сформировать основные теоретические понятия о сценическом этюде и его драматургическом построении; о создании сценария этюда и форме его написания; о выразительных средствах сценического действия и их разновидностях; об особенностях различных школ актерского мастерства;
- повысить у обучающихся интерес к изучению художественной литературы и искусства;
- развивать и реализовывать творческие способности подростков;
- сформировать модель уверенного и бесконфликтного поведения подростка в обществе;
- развивать у обучающихся коммуникативность, критическое мышление, эффективное межличностное взаимодействие, креативность.
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия;

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по 40 минут.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем-патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа (для 1-ых классов),

Форма организации: дискуссионный клуб.

Программа включает планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности ШСК "Олимп"

Программа курса внеурочной деятельности "Олимп" (далее – Программа курса) разработана в рамках спортивно-оздоровительного направления и составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2021, в соответствии с ФГОС ООО. Данная программа предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол, баскетбол, футбол» образовательной программы по физической культуре основной школы (5-9 кл.). Реализуется программа курса для подростков 11-13 лет (5-9 классы).

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол, баскетбол, футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Цель курса: содействие разностороннему физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также развитию устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи курса:

1. Оздоровительные задачи.

- Укрепление здоровья.
- Совершенствование физического развития.

2. Образовательные задачи.

- Обучение основам техники и тактики игры волейбол.
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи.

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

В предложенной программе выделяются три раздела:

- Основы знаний.

- Общая физическая подготовка.

- Специальная подготовка.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

Формы организации образовательного процесса: теоретические и практические групповые занятия. Практическая часть представлена физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций. Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Виды занятий: тренировки, лекции, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, товарищеские встречи, сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольное тестирование.

Объем программы составляет 34 часа, реализуется за 1 год обучения

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по одному занятию.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цели изучения курса	Цель курса: <ul style="list-style-type: none">• формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
---------------------	--

Основные задачи курса	Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. • воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. • формирование лидерских качеств и умений работать в команде. • развитие творческих способностей и эстетического вкуса. • воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре. • воспитание уважения к труду, людям труда. • формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. • содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. • формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Всего 237 часов. 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели) 2- 4 классы - 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели).
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного курса 3. Планируемые результаты освоения учебного курса 4. Тематическое планирование 5. Результаты внеурочной деятельности

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности Россия – мои горизонты»

(6-9 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (далее – рабочая программа «Россия - мои горизонты») составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи курса: содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень

готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям). Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.