

Аннотации общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год

Наименование программы, возраст обучающихся	Количество модулей	Описание (аннотация) программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайн» (6-10 лет)	1	<p>Данная программа имеет художественную направленность. В основе программы «Арт-дизайн» - создание предпосылок и условий для социализации обучающихся, организации разнообразной социально-культурной практики, помогающей формированию и обогащению жизненных целей и смыслов, приобретению личного опыта социального взаимодействия, овладению основами позитивного преобразования окружающей среды.</p> <p>Большое внимание при реализации программы уделяется изготовлению коллективных композиций и панно, где могут проявляться творческие идеи каждого. В то же время они согласовываются с замыслом общей коллективной работы, и в обучающихся закладываются лучшие черты характера (взаимопомощь, уважение к другому мнению, сотворчество и радость за результат общего труда).</p> <p>Ключевыми особенностями программы «Арт-дизайн» является направленность на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия ХМАО-Югры, это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» (7-11 лет)	1	<p>Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников.</p> <p>Программа «Юный дизайнер» помогает ребёнку ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений. При помощи изодейтельности обучающимися постигается мир. Предметом исследования является сам человек, его мир чувств, его духовный мир, его традиции.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся художественно-творческих способностей посредством приобщения их к изобразительному творчеству. Программа адресована обучающимся 7 - 11 лет (1 - 4 классы),</p>

		мотивированных на получение повышенных образовательных результатов в художественной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» (7-15 лет)	1	<p>Данная программа на сегодняшний день очень актуальна, так как Ханты - Мансийский автономный округ является одним из центров развития шахматного образования в России. Цель программы — удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях шахматами, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в данном виде физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Программа «Юный шахматист» соответствует базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение учащимися практик стратегического, последовательного, логического и аналитического мышлений. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – ГРАЖДАНИН» (12-17 лет)	1	<p>Цель программы- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p>Программа «Я-Гражданин» предполагает формирование гражданских и патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p> <p>Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.</p>
Дополнительная общеобразовательная	1	Цель программы- вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, способствующую

<p>общеразвивающая программа «Школа Добро – ТЫ» (12-17 лет)</p>		<p>развитию волонтерских инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей . Программа дополнительного образования «Школа Добро –ТЫ» имеет социально-педагогическую направленность.</p> <p>Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, детям ,а так же участие в социально значимых акциях , пропаганде здорового образа жизни , помощь животным.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соболь» (12-15 лет)</p>	<p>1</p>	<p>Цель программы- создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.</p> <p>Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.</p> <p>На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-туризм» (7-10 лет)</p>	<p>1</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-туризм» имеет туристско- краеведческую направленность. Ее цель создать условия для формирования личной концепции экологического поведения, через участие в экологических мероприятиях, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к своей малой родине ЮГРЕ, через изучение краеведческого наследия родного края.</p> <p>Современный подход к преподаванию экологии и краеведения требует практико-ориентированных методов и приемов изучения предмета. В ходе изучения экологии и краеведения обучающиеся должны научиться использовать полученные знания в практических ситуациях. Практическая работа – один из важных методов в краеведении, с помощью которого осуществляется передача знаний, их усвоение и закрепление. Самые достоверные знания дети приобретают при выполнении лабораторных и практических работ, в ходе экскурсий и написания исследовательских проектов. Связь теории и практики пригодятся обучающимся в их дальнейшей жизни.</p>
<p>Дополнительная</p>	<p>1</p>	<p>Подростки часто испытывают затруднения с</p>

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор» (индивидуальный проект)</p>		<p>выбором профессии. Выбор профессии – один из серьезных шагов, стоящих перед каждым человеком. Ведь от того, отвечает ли выбранная профессия интересам и способностям человека, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Каждому человеку нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы.</p> <p>Цель: формирование интереса к будущей профессиональной деятельности, через активизацию и вовлечения в проектную деятельность.</p> <p>Реализация Программы позволит сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения, профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.</p>
---	--	--