

Аннотации общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2024-2025 учебный год

Наименование программы, возраст обучающихся	Количество модулей	Описание (аннотация) программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайн»	1	<p>Данная программа имеет художественную направленность. В основе программы «Арт-дизайн» - создание предпосылок и условий для социализации обучающихся, организации разнообразной социально-культурной практики, помогающей формированию и обогащению жизненных целей и смыслов, приобретению личностного опыта социального взаимодействия, овладению основами позитивного преобразования окружающей среды.</p> <p>Большое внимание при реализации программы уделяется изготовлению коллективных композиций и панно, где могут проявляться творческие идеи каждого. В то же время они согласовываются с замыслом общей коллективной работы, и в обучающихся закладываются лучшие черты характера (взаимопомощь, уважение к другому мнению, сотворчество и радость за результат общего труда).</p> <p>Ключевыми особенностями программы «Арт-дизайн» является направленность на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия ХМАО-Югры, это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»	1	<p>Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников.</p> <p>Программа «Юный дизайнер» помогает ребёнку ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений. При помощи изодейтельности обучающимися постигается мир. Предметом исследования является сам человек, его мир чувств, его духовный мир, его традиции.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся художественно-творческих способностей посредством приобщения их к изобразительному творчеству. Программа адресована обучающимся 7 - 11 лет (1 - 4 классы),</p>

		мотивированных на получение повышенных образовательных результатов в художественной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	1	<p>Данная программа на сегодняшний день очень актуальна, так как Ханты - Мансийский автономный округ является одним из центров развития шахматного образования в России. Цель программы — удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях шахматами, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в данном виде физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Программа «Юный шахматист» соответствует базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение учащимися практик стратегического, последовательного, логического и аналитического мышлений. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – ГРАЖДАНИН»	1	<p>Цель программы- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p>Программа «Я-Гражданин» предполагает формирование гражданских и патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p> <p>Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.</p>
Дополнительная общеобразовательная	1	Цель программы- вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, способствующую

<p>общеразвивающая программа «Школа Добро – ТЫ»</p>		<p>развитию волонтерских инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей . Программа дополнительного образования «Школа Добро –ТЫ» имеет социально-педагогическую направленность.</p> <p>Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, детям ,а так же участие в социально значимых акциях , пропаганде здорового образа жизни , помощь животным.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соболь»</p>	<p>1</p>	<p>Цель программы- создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.</p> <p>Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.</p> <p>На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-туризм»</p>	<p>1</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-туризм» имеет туристско- краеведческую направленность. Ее цель создать условия для формирования личной концепции экологического поведения, через участие в экологических мероприятиях, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к своей малой родине ЮГРЕ, через изучение краеведческого наследия родного края.</p> <p>Современный подход к преподаванию экологии и краеведения требует практико-ориентированных методов и приемов изучения предмета. В ходе изучения экологии и краеведения обучающиеся должны научиться использовать полученные знания в практических ситуациях. Практическая работа – один из важных методов в краеведении, с помощью которого осуществляется передача знаний, их усвоение и закрепление. Самые достоверные знания дети приобретают при выполнении лабораторных и практических работ, в ходе экскурсий и написания исследовательских проектов. Связь теории и практики пригодятся обучающимся в их дальнейшей жизни.</p>
<p>Дополнительная</p>	<p>1</p>	<p>Подростки часто испытывают затруднения с</p>

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор» (индивидуальный проект)</p>		<p>выбором профессии. Выбор профессии – один из серьезных шагов, стоящих перед каждым человеком. Ведь от того, отвечает ли выбранная профессия интересам и способностям человека, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Каждому человеку нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы.</p> <p>Цель: формирование интереса к будущей профессиональной деятельности, через активизацию и вовлечения в проектную деятельность.</p> <p>Реализация Программы позволит сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения, профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности ПДД»</p>	<p>1</p>	<p><b>Актуальность программы</b> диктуется необходимостью знаний школьниками правил дорожного движения и соблюдением их на улицах и дорогах, что значительно снижает уровень травматизма, позволит всем юным участникам движения чувствовать себя безопасно на дороге.</p> <p>Программа направлена на формирование правового сознания подрастающего поколения, выработке активной жизненной позиции, воспитание ответственного участника дорожного движения.</p> <p><b>Цель программы:</b> обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</p>	<p>1</p>	<p>Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.</p> <p>Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.</p> <p>Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.</p> <p>Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.</p> <p>Шахматы это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационный компас»</p>	<p>1</p>	<p><b>Цель программы:</b> развитие творческих, интеллектуальных и познавательных способностей, логического мышления учащихся, формирование навыков работы с ПК.</p> <p>На данный момент существует большое разнообразие вычислительных систем, множество программных конфигураций. Поэтому для учащегося данный курс имеет немаловажное познавательное и развивающее значение, что обязательно пригодится для молодого человека в его будущей самостоятельной жизни. В этом и заключается <b>актуальность</b> программы.</p> <p>Данная программа стимулирует познавательный интерес учащихся к компьютерной грамотности, способствует обогащению общего багажа знаний у учащихся, развитию их интеллекта.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика. Программирование на языке Python»</p>	<p>1</p>	<p><b>Актуальность программы обусловлена</b> широким распространением информационно-коммуникационных технологий в обществе и необходимостью обеспечивать связанную с этим инфраструктуру специалистами. Изучение основных принципов программирование невозможно без регулярной практики написания программ на каком-либо языке программирования. Для обучения в рамках программы выбран язык Python, который является достаточно эффективным и доступным инструментом достижения задач в области создания программных продуктов.</p> <p><b>Цель программы:</b> способствовать формированию творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории алгоритмов, умеющей разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python..</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение математических задач средствами ИКТ».</p>	<p>1</p>	<p>При изучении данного курса решается и такая важная задача, как формирование умений и способов деятельности для решения практических задач в экономике, статистике. Курс предназначен для углубленного изучения работы в электронных таблицах и ориентированы в первую очередь на подготовку учеников к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Обучение сопровождается работой на современных компьютерах с выполнением практических работ по всем темам программы.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентируемся в жизни: функциональная грамотность»</p>	<p>1</p>	<p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого</p>

		<p>диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»</p>	1	<p>Новизна курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.</p> <p>Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p>