

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов на уровень среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год (11 класс. ФГОС СОО)**

Русский язык (профильный уровень)

Целью реализации программы является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание программы.

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Речь. Речевое общение. Культура речи.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 3-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 11 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».

Русский язык (базовый уровень)

Целью реализации программы является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание программы.

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Речь. Речевое общение. Культура речи.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемые учебники:

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).10 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».

Львова С.И., Львов В. В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).11 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».

Литература (базовый уровень)

Целью реализации программы является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Главными задачами реализации программы являются:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Содержание программы.

Освоение стратегий чтения художественного произведения. Анализ художественного текста. Работа с интерпретациями и смежными видами искусств и областями знания. Самостоятельное чтение. Создание собственного текста. Использование ресурса.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 3-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях [В.Ф. Чертов, Л. А. Трубина];Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».

Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях [В.Ф. Чертов, Л. А. Трубина];Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».

Родной (русский) язык

Цели реализации программы: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Задачи курса:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы. Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Иностранный язык (английский, базовый уровень)

Изучение иностранного языка обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, - использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение предмета на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Главными задачами реализации программы являются:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО.

Содержание программы.

Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо. Языковые навыки. Предметное содержание речи. Повседневная жизнь.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 3-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

История (базовый уровень)

Всеобщая история

Целью реализации программы является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главными задачами реализации программы являются:

развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание программы. Новейшая история.

Используемые учебники:

10 класс О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Всеобщая история АО "Издательство "Просвещение".

История России

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели:** систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся:

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России;
- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы. История России.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 2-х часах в неделю.

Используемые учебники:

10 класс Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, История России, АО "Издательство "Просвещение».

Право (профильный уровень)

Основы теории государства и права. Конституционное право. Права человека. Основные отрасли российского права. Основы российского судопроизводства
Срок реализации программы – 136 часов (10-11-й класс) при 2-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Математика (базовый уровень)

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: компенсирующая базовая и основная базовая. Компенсирующая базовая программа содержит расширенный блок повторения и предназначена для тех, кто по различным причинам после окончания основной школы не имеет достаточной подготовки для успешного освоения разделов алгебры и начал математического анализа, геометрии, статистики и теории вероятностей по программе средней (полной) общеобразовательной школы.

Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения. Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Главными задачами реализации программы являются:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Содержание программы.

Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Логика и комбинаторика.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 4-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)

Математика (профильный уровень)

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: компенсирующая базовая и основная базовая. Компенсирующая базовая программа содержит расширенный блок повторения и предназначена для тех, кто по различным причинам после окончания основной школы не имеет достаточной подготовки для успешного

освоения разделов алгебры и начал математического анализа, геометрии, статистики и теории вероятностей по программе средней (полной) общеобразовательной школы.

Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения. Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Главными задачами реализации программы являются:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Содержание программы.

Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Логика и комбинаторика.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 6 часах в неделю в 10 классе.

Используемые учебники:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)

Биология (базовый уровень)

Целью реализации программы является формирование научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Главными задачами реализации программы являются: овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Содержание программы.

Биология как комплекс наук о живой природе. Структурные и функциональные основы жизни

Организм. Теория эволюции. Развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемые учебники:

Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

География (базовый уровень)

Целью реализации программы географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира. Освоение системы географических знаний о целостном,

многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

Главными задачами реализации программы являются: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Содержание программы.

Общая характеристика мира. Страны современного мира. География населения мира. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Общая характеристика отраслей современного мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Глобальные проблемы современности.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемые учебники: Домогацких, Е. М. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС».

Физическая культура (базовый уровень)

Целью реализации программы является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Главными задачами реализации программы являются: освоение учебного предмета, направленного на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание программы.

Физическая культура и здоровый образ жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Физическое совершенствование

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 3-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10 – 11 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Целью реализации программы является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Главными задачами реализации программы являются:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Содержание программы.

Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная деятельность

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемые учебники:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение»

Астрономия (базовый уровень)

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Содержание:

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика – Млечный путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Срок реализации программы – 1 год (11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемый учебник:

Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень), ООО «ДРОФА»

Индивидуальный проект

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **обязательная** защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное;

бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Содержание:

Теоретические основы проектирования. Инициализация проекта. Оформление промежуточных и итоговых результатов проектной деятельности. Защита проекта.

Срок реализации проекта– 1 год (10-й класс) при 1-м часе в неделю.

Используемая литература:

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – «Самара: Учебная литература».

Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др . Индивидуальный проект. 10-11 классы. – АО «Издательство «Просвещение».

Обществознание (базовый уровень)

Целью реализации программы является формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы.

Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система. Экономика. Социальные отношения. Политика. Россия в мире. Правовое регулирование общественных отношений

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 2-х часах в неделю.

Используемые учебники:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Информатика (базовый уровень)

Целью реализации программы является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержание программы.

Введение. Информация и информационные процессы. Математические основы информатики. Алгоритмы и элементы программирования. Использование программных систем и сервисов. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Учебники:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень). 10 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень). 11 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Курс по выбору «Решение нестандартных задач по физике»

Целью реализации программы является создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; углубление полученных в основном курсе знаний; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Главными задачами реализации программы являются: развитие физической интуиции, выработка определенной техники, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями; обучение учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений; развитие мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формирование современного понимания науки.

Содержание программы.

Физическая теория и решение задач. Классификация физических задач по требованию. Содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов. Этапы решения физической задачи. Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы.

Элементы векторной алгебры. Путь и перемещение. Характеристики равномерного прямолинейного движения. Совместное движение нескольких тел. Равноускоренное прямолинейное движение и его характеристики. Равномерное движение точки по окружности.

Законы Ньютона. Гравитационные силы. Вес тела. Движение тела под действием сил упругости и тяжести. Движение тел под действием сил упругости и тяжести. Движение тел под действием нескольких сил. Решение комплексных задач по динамике.

Закон сохранения импульса. Теоремы о кинетической и потенциальной энергиях. Закон сохранения полной механической энергии. Решение комбинированных задач.

Основное уравнение молекулярно – кинетической теории идеального газа. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Газовые законы. Первый закон термодинамики.

Закон Кулона. Принцип суперпозиции электрических полей. Разность потенциалов. Емкость. Конденсатор. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Расчет электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля –Ленца.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) по 1-у часу в неделю.

Учебники:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика (базовый и углубленный уровень). 10 класс. «Просвещение».

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс. «Просвещение».

Элективный курс «Сочинения различных жанров»

Цель: помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.

Задачи курса:

- отработка навыков анализа готовых текстов (текстов художественных произведений, сочинений учащихся) с разных точек зрения: коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста), его логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приемы и др.;
- регулярное создание письменных работ на заданную тему различного объема на основе художественных произведений (или их фрагментов);
- завершение формирования умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей;
- совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями;
- оказание помощи при сведении к минимуму различий между требованиями к школьному и требованиями к вступительному сочинениям.

Содержание курса: Сочинение как текст. Основные признаки текста. Работа над текстом художественного произведения при подготовке к сочинению. Основные литературоведческие понятия в формулировках тем сочинений. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Структура сочинения. Сочинение-характеристика героя. Сочинение-характеристика нескольких произведений или периода творчества одного писателя. Обобщающие сочинения-рассуждения по нескольким произведениям разных писателей.

Срок реализации программы – 1 год (10-й класс) при 1-м часе в неделю.

Литература:

Коган И.И., Козловская Н.В., Анализ эпизода и анализ стихотворения в школьном сочинении, С.-П.

Козловская Н.В., Искусство написания сочинения, С.-П.

Озеров Ю.А., Раздумья над сочинением, М.

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).10 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНМОЗИНА».

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).11 класс. Издательство ООО «ИОЦ МНМОЗИНА».

Виленкин, Н.А. Уроки развития речи. 5-9 классы: Книга для учителя. Из опыта работы. -М., 1995 г.

Элективный курс «Решение вычислительных задач с помощью компьютера»

Цель курса: развитие алгоритмической культуры и информатической компетентности старшеклассников путем обучения учащихся разрабатывать калькуляторы для автоматизированного решения вычислительных задач предметного содержания в среде ИПС.

Задачи курса:

- развитие логико-алгоритмического мышления учащихся в процессе обучения решению вычислительных задач предметного содержания с использованием ИПС;
- практическая актуализация и закрепление знаний, умений и навыков учащихся по составлению алгоритмов;
- ознакомление старшеклассников с процессом поэтапного решения вычислительных задач с использованием ИПС;
- освоение работы в среде определенных ИПС и формирования умений и навыков их использования для создания калькуляторов при решении вычислительных задач;
- формирование умений и приобретение личного опыта по созданию калькуляторов решения вычислительных задач определенного типа;
- усиление межпредметных связей, реализуемых через отбор вычислительных задач, содержательным источником которых являются все предметы общеобразовательной подготовки;

обучение использованию математического и информатического инструментария.

Содержание программы. Программа состоит из следующих разделов: Точность вычислений. Решение уравнений. Дискретизация. Оптимизация. Статистические расчеты. Обработка результатов эксперимента.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Литература:

К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень» ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний".

Курс по выбору «Биотехнологии»

Целью реализации программы является сформировать у учащихся представление о биотехнологии, ее современном статусе и этапах развития, основных направлениях.

Главными задачами реализации программы являются: расширить и углубить знания о нуклеиновых кислотах, природе гена, вирусах, прокариотах и эукариотах, половом процессе у бактерий, иммунитете, закономерностях наследственности и изменчивости, регуляции активности генов.

Содержание программы.

Биотехнология: прошлое и настоящее. Клеточная инженерия. Генная инженерия. Биотехнология на службе у людей.

Срок реализации программы – 2 года (10-11-й класс) при 1-м часе в неделю.

Литература: Биотехнологии: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Горбенко – М.: Просвещение. 2019.