


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фёдоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета

от «24» декабря 2024 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ФСОШ № 1»


Н.В. Зинякова
приказ №1317 от «25 » декабря 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы и компьютер»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Федоровский
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Шахматы и компьютер»
Направленность, классификация программы	техническая
Срок реализации программы	1 год – 72 часа
Возраст обучающихся	7-8 лет
Количество обучающихся по программе	15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Калашникова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, образование высшее
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628456, Сургутский район, г.п. Федоровский, пер. Валерия Лаба, 2
Контакты	Телефон: 8(346)273-11-04 e-mail: fsosh1-sr@mail.ru
Год разработки программы	2024
Цель	Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы и работе на компьютере.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у учащихся понятие об основных правилах шахматной игры; -дать основы компьютерных знаний; -обучить детей игре в шахматы; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления; — формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность) <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>8. Устав МБОУ «Федоровская СОШ №1»</p>
Образовательные форматы	<p>Очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>- ДОТ</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, парная, групповая</p> <p>Режим занятий: 1 занятие по 80 минут в неделю.</p> <p>Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, наблюдение, соревнования, результаты конкурсов решения шахматных задач и олимпиад, личные достижения учащегося.</p> <p>Участие в онлайн-олимпиадах.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p>Для очных занятий:</p> <p>Аудитории с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет с 10 шахматными столами и 20 стульями;</p> <p>10 комплектов шахмат;</p> <p>10 шахматных часов;</p> <p>2 демонстрационные доски с комплектом фигур;</p> <p>Принтер-сканер-ксерокс;</p> <p>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</p> <p>Интернет для доступа к информационным ресурсам;</p> <p>Персональный компьютер-15 штук;</p> <p>Операционная система Windows;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система Windows (XP, 7, 8,10) Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point)</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

	<p>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.</p> <p>– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;</p> <p>– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций на компьютере;</p> <p>-развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.</p> <p><i>В результате реализации данной программы учащиеся должны:</i></p> <p><i>Знать/понимать:</i></p> <p>шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</p> <p>названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.</p> <p><i>К концу 1 года должны уметь:</i></p> <p>ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</p> <p>правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;</p> <p>различать горизонталь, вертикаль и диагональ;</p> <p>рокировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объявлять шах, мат; • решать элементарные задачи на мат в один ход; • пользоваться ПК
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p><i>Техническое обеспечение.</i></p> <p><i>Для очных занятий:</i> зал (учебный кабинет), рассчитанный на учебную группу до 15 обучающихся - из расчета 2 м² на человека (Сан-ПиН).</p> <p><i>Оборудование учебного кабинета:</i> Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, мобильный класс, стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы для учащихся, стулья для учащихся.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ПК и программное</p>

	обеспечение с возможностью выхода в сеть, мультимедийная установка, экран.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р
- «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Федоровская СОШ №1»

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление у детей, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Сегодня тема «Шахматы и система образования» в центре внимания общественности многих стран мира – уже сейчас шахматы присутствуют в школьных программах в качестве факультативного предмета или предмета дополнительного образования в следующих странах: Словения, Германия, Сингапур, Бразилия, Италия, Турция, а также в большинстве частных школ мира. Россия, в которой вопросы шахматного образования исторически были поставлены раньше, чем в других странах, не должна терять здесь лидирующие позиции.

Данная программа составлена на основе программы «Шахматы и компьютер», автор Мелас Юрий Борисович.

Программа «Шахматы и компьютер» является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности.

Компьютеризация процесса шахматной игры на начальной стадии обучения увеличивает эффективность интеллектуального развития обучаемых за счет ряда преимуществ компьютера:

- индивидуальный подход к скорости восприятия информации;

- повышение мотивации обучения;
- наглядность обучения;
- экономия времени (быстрота ответа компьютера).

Цель и задачи программы:

Цель – создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы и работе на компьютере.

Для достижения цели программы решаются **следующие задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с историей развития вычислительной техники;
- ознакомить с устройствами ввода/вывода, хранения и обработки информации;
- научить пользоваться стандартным графическим редактором;
- научить создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;
- ознакомить с различными способами обработки и кодирования информации;
- дать представление о модели и её видах;
- ознакомить с понятием алгоритма, его свойствами и видами;
- дать представление об Internet, поиске информации в Internet, о переходе от одного информационного ресурса к другому;
- ознакомить с понятием мультимедиа;
- ознакомить с правилами шахматной игры и правилами поведения во время шахматной партии;
- ознакомить с тактическими приемами в шахматной игре;
- ознакомить с шахматными программами.
- формировать способность решать шахматные задачи в несколько ходов;
- формировать умение применять шахматные тактические приемы для решения задач и в игре с соперником.
- научить использовать Word ClipArt, создавать списки и таблицы;
- выработать умение пользоваться хотя бы одной поисковой системой для поиска информации в Internet, умение просматривать WEB-страницы в Internet с помощью браузера; научить создавать несложные мультимедийные презентации в программе PowerPoint.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать эмоциональную сферу личности;
- способствовать развитию речи учащихся;
- способствовать расширению кругозора

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к обучению;
- формировать у детей навыки работы в коллективе;
- формировать настойчивость, выдержку, целеустремленность;
- формировать стремление к успеху через труд;
- воспитывать адекватную самооценку учебных достижений;
- воспитывать самостоятельность.

Отличительные особенности программы

Учебный материал программы «Шахматы и компьютер» распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного формирования теоретических знаний,

практических умений и навыков. При подборе теоретического материала и последовательности его изучения в целостной системе подготовки юных шахматистов соблюдаются следующие принципы: структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между темами; актуальность и практическая значимость учебного материала для учащихся.

Индивидуальный подход имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие выстраивается с каждым юным шахматистом с учетом его личностных характеристик. Во-вторых, учитываются индивидуальные особенности, условия жизни каждого учащегося, что является особенно важным в процессе обучения. Родители по желанию могут вовлекаться в процесс выполнения домашних заданий, присутствовать на открытых занятиях.

Эффективность интеллектуального развития обучаемых повышается за счёт применения компьютерных программ:

- компьютер заменяют шахматную доску и следят за правильностью ходов учащихся;
- компьютер позволяют отрабатывать индивидуальные приёмы игры без партнёра, решать шахматные задачи, служить демонстрационной доской;
- применение мультимедиа проектора позволяет использовать учебные фильмы, проводить анализ партий и позиций, использовать учебные курсы из Интернета.

Сроки реализации программы

Дополнительная образовательная программа «Шахматы и компьютер» технической направленности рассчитана на 1 год обучения (72 часа), на детей младшего и среднего школьного возраста (7 – 8 лет), наполняемость учебной группы – 15 человек. Режим занятий – 1 раза в неделю по 2 часа (72 часа в год)

Направленность программы – техническая, т.к. программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - машина»).

Актуальность программы обусловлена тем, что компьютеризация общества идет чрезвычайно быстрыми темпами. В Концепции модернизации дополнительного образования обозначена важность создания условий для интеллектуального и творческого развития, удовлетворения личностных потребностей детей.

Программа отвечает интересам ребенка, запросам со стороны родителей, а также соответствует стратегическим нормативным документам, регламентирующими деятельность системы образования в РФ.

Невозможно представить человека ближайшего будущего, не умеющего управлять компьютером и владеть информационными технологиями. Безусловно, сегодня каждому человеку необходима компьютерная грамотность и нужен опыт практического использования компьютеров. Включение компьютерных обучающих программ в процесс обучения младших школьников позволяет повысить эффективность обучения. Компьютерные программы для детей младшего возраста – это, прежде всего, обучающие игры, в которых активно используются зрительные образы (для формирования абстрактных понятий и навыков), а также активные формы работы самого ребенка, так как в начальной школе игровая форма деятельности является ведущей и имеет для детей огромное значение. А шахматы, благодаря тому, что сочетают в себе элементы науки, спорта, искусства и игры, являются прекрасным средством обучения, развития и воспитания ребенка

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что шахматы и компьютерные технологии используются как взаимодополняющие и взаимосвязанные компоненты обучения детей. Поэтому блок Шахматные программы реализуется в программе на протяжении всего года. Стимулируется самостоятельность и активность каждого учащегося, им предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления.

Программа использует естественный интерес детей к современной технике, опираясь на собственный опыт, для развития интереса к шахматам в качестве дополнительного образования, развития интеллекта, памяти, организованности и способа проведения досуга. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

В зависимости от возраста и возможностей ребенка, творческие работы могут быть различной сложности

Адресат программы

В детское объединение принимаются дети в возрасте от 6 до 8 лет. Пол значения не имеет. Медицинские противопоказания к занятиям отсутствуют. Специальных знаний и умений не требуется.

Форма проведения занятий

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, компьютерное занятие. Использование вышеописанных форм занятий обусловлено предметной областью, к которой относится программа, а также при выборе учитывалась необходимость поддерживать интерес учащихся на всем протяжении обучения. Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать практические навыки и усвоить теоретический материал. Формы организации деятельности детей на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), индивидуальная в рамках фронтальной (с одаренными детьми; для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий).

Ожидаемые результаты:

По окончании первого года обучения» учащиеся будут:

- знать правила игры в шахматы; шахматную нотацию, основные тактические идеи, приёмы игры, а также отдельные исторические факты из истории шахмат;
- уметь доводить игру до логического конца, решать одноходовые шахматные задачи;
- участвовать в турнирах по шахматам.

К концу обучения по программе «Шахматы и компьютер» учащиеся получают знания о правилах игры в шахматы, основных закономерностях дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и элементарных основах шахматной этики и стратегии;

- научатся ставить мат одинокому королю (ладьей, ферзем, двумя ладьями, двумя слонами); разыгрывать дебют (начало партии) и основные учебные эндшпильные позиции; решать задачи на мат в 1-2 хода;
- приобретут умения концентрировать внимание; реализовывать свои знания в практической игре.
- повысят уровень развития памяти, внимания, воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
- сформируют устойчивый интерес к занятиям по шахматам, мотивацию к познанию, коммуникативные и личностные качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие)
- освоят игру в шахматы с компьютером и работу в Интернете.

Формы подведения итогов программы

В процессе обучения необходимо проводить начальную диагностику, промежуточную итоговую аттестацию которая поможет выявить недостатки в формировании знания, умения и навыков, своевременно спланировать коррекционную работу, выявить динамику развития учащихся. В ходе реализации программы, предусмотрены: *начальная диагностика* (сентябрь), *промежуточная аттестация* (декабрь), *итоговая аттестация* (май).

Способы и формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, тестирование.

Итоговая оценка развития качеств ученика производится по трем уровням:

- «высокий» – положительные изменения личностных качеств учащихся в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний» – изменения произошли, но учащийся потенциально был способен к большему;

Характеристика педагогического состава

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: педагог дополнительного образования, учитель физической культуры

Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- выявление, развитие и поддержку одаренных детей в области шахмат, привлечение и обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные клубы, к участию соревнованиям;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов, при участии он-лайн мероприятиях

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Модуль 1. Введение в шахматы	24	10	14
	Вводные занятия. Техника безопасности.	1	1	-
	Исторический обзор развития шахмат. Знакомство с шахматной доской	3	1	2
	Основы компьютерной грамотности	10	5	5
	Шахматная нотация. Знакомство с фигурами. Цель и задачи игры. Основные тактические идеи и приёмы	10	3	7
	Модуль 2. Игра в шахматы на компьютере	24	4	20
	Нападение на короля. Мат королю	6	1	5
	Дебют	6	1	5
	Миттельшпиль	6	1	5
	Эндшпиль	6	1	5
	Модуль 3. Шахматные задачи. Шахматные турниры на компьютере	24	2	22
	Шахматные задачи	12	2	10
	Шахматные турниры	10	-	10
	Аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	72	16	56

Содержание программы

Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой, содержание и режим занятий; тестирование, инструктаж (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

Исторический обзор развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Возникновение игры в шахматы. Проникновение шахмат в Европу. Шахматный кодекс. Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Практическая работа: М.И. Чигорин – основоположник русской шахматной школы.

Основы компьютерной грамотности. Устройство компьютера. Операционная система. Клавиатура и мышь. Работа с программами.

Практическая работа: Программа Мир информатики. Исторический обзор шахмат.

Знакомство с шахматной доской. Знакомство с шахматной доской.

Территория шахматной доски: горизонтали, вертикали и диагонали. «Домашние» адреса.

Практическая работа: Изучение (зарисовка) диаграммы. Нанесение горизонталей, вертикалей и диагоналей на диаграммы.

Шахматная нотация. Язык шахматных фигур.

Практическая работа: Запись партии. Игра под запись. Игра по записи.

Знакомство с фигурами. Теория шахматного королевства: Король, Ферзь, Ладья, Слон, Конь и пешки. Начальная позиция.

Практическая работа: Изучение способов передвижения отдельных фигур и изображение их на диаграммах. Игра «Пешечный» бой. Игра «Ладья против 8 пешек». Игра «Дойди до поля превращения»

Цель и задачи игры. Правила поведения фигур во время игры.

Понятия: Шах, Мат и Пат.

Практическая работа: Изучение положений Шах, Мат и Пат на шахматных досках и зарисовка их на диаграммах. Изучение позиций. Игра парами. Правило «Тронул – ходи».

Проведение двухсторонних игр.

Основные тактические идеи и приёмы. Взятие «на проходе». «Вилка» или «двойной удар». Рокировка. Чугцванг.

Практическая работа: Изучение позиций на шахматной доске, зарисовка их на диаграммы. Решение задач по изученным темам. Игра парами.

Игра в шахматы с компьютером. Основы работы на компьютере; Работа в Интернете.

Практическая работа: Изучение шахматных программы, практическая игра.

Нападение на короля. «Двойной» шах. «Вечный» шах. Ознакомление с приёмами атаки.

Практическая работа: Изучение позиций на шахматной доске, зарисовка их на диаграммы. Решение задач по изученным темам. Тренировочные партии.

Мат королю. Мат в 1 ход. Линейный мат. Мат одиночному Королю Королём и Ферзём. Мат одиночному Королю Королём и Ладьёй. Практическая работа: Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий.

Дебют. Определение дебюта. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация дебюта. Борьба за центр. Дебютные ошибки. «Детский» мат. Мат Легаля.

Практическая работа: Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий. Тренировочные партии.

Миттельшпиль. Определение Миттельшпиля. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Простейшие принципы разыгрывания середины партии:

целесообразность развития фигур, мобилизация сил. Комбинации с мотивом «Спёртого мата».

Практическая работа: Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий. Тренировочные партии.

Эндшпиль. Определение Эндшпиля. Роль Короля в эндшпиле. Активность Короля в эндшпиле. Пешечные окончания. Аппозиция. Цугцванг. Правило квадрата.

Практическая работа: Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий. Тренировочные партии.

Шахматные задачи. Изучение решений задач: «Мат в один ход». Практическая работа: Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий.

Шахматный турнир. Положение о соревнованиях. Регламент. Порядок оформления отчёта о шахматном турнире.

Практическая работа: Проведение шахматного турнира.

Итоговая оценка развития качеств ученика производится по трем уровням:

- «высокий» – положительные изменения личностных качеств учащихся в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний» – изменения произошли, но учащийся потенциально был способен к большему;

Календарный учебный график

№	Дата занятия		Название раздела, темы	Всего часов	Форма занятия	Место проведения
	планируемая	Фактическая				
1.			Введение. ТБ. Краткие сведения о происхождении и правилах шахматной игры.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
2.			Введение. ТБ. Краткие сведения о происхождении и правилах шахматной игры.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
3.			Общие сведения о ПК	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
4.			Режимы обучающих шахматных программ.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
5.			Отработка практических навыков по умению работать компьютерной мышью.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
6.			Отработка практических навыков по умению работать компьютерной мышью.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
7.			Что мы знаем о шахматах?	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
8.			Шахматная доска.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
9.			Ладья.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
10.			Слон.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
11.			Конь.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
12.			Пешка.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер.

					Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	Валерия Лаба, 2
13.			Взятие на проходе.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
14.			Превращение пешки.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
15.			Ферзь.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
16.			Король.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
17.			Рокировка.	1	Беседа Практическая работа Игра на компьютере « Динозавры учат играть в шахматы»	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
18.			Игра “Пешечный бой”.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
19.			Некоторые секреты игры пешками.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
20.			Ценность фигур.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
21.			Нападение.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
22.			Взятие фигуры.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
23.			Шах. Способы защиты короля. Мат.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
24.			Мат двумя ладьями.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
25.			Мат ферзём.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
26.			Игра королями и пешками.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
27.			Игра «Ладья против пешек».	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2

28.			Игра «Ладья против пешек».	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
29.			Компьютерное тестирование освоения темы 2.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
30.			Компьютерное тестирование освоения темы 2.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
31.			Основные правила	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
32.			Дебют. Цель игры.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
33.			Случаи выигрыша партии.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2

34.			Случаи выигрыша партии.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
35.			Ничья.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
36.			Ничья.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
37.			Компьютерное тестирование освоения темы 3	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
38.			Компьютерное тестирование освоения темы 3	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
39.			С чего начать?	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
40.			Мобилизация сил.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
41.			Центр.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
42.			Борьба за центр.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
43.			Безопасность короля.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
44.			Ранний вывод ферзя.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
45.			Ошибки в начале партии.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
46.			Ошибки в начале партии.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
47.			Компьютерное тестирование освоения темы 4.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
48.			Компьютерное тестирование освоения темы 4.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
49.			Миттельшпиль. Усиление позиции фигур.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
50.			Защита фигуры взятием нападающей фигуры.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2

51.		Защита фигуры другой фигурой.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
52.		Защита фигуры перекрытием.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
53.		Защита фигуры отходом.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
54.		Защита фигуры контратакой.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
55.		Размен.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
56.		Открытые линии.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
57.		7-я горизонталь.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
58.		Проходная пешка.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
59.		Компьютерное тестирование освоения темы 5.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
60.		Компьютерное тестирование освоения темы 5.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
61.		Окончание партии или эндшпиль.	1	Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
62.		Задачи эндшпиля.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
63.		Роль короля в эндшпиле.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
64.		Мат королём и ладьёй.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
65.		Мат королём и ферзём.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
66.		Эндшпиль. Правило квадрата.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
67.		Король и пешка против короля.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
68.		Король и пешка против короля.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
69.		Компьютерное тестирование освоения темы б.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
70.		Компьютерное тестирование освоения темы б .	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
71.		Итоговое тестирование компьютерными программами.	1	Практическая работа Беседа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
72.		Итоговое тестирование компьютерными программами.	1	Беседа Практическая работа	г.п. Федоровский , пер. Валерия Лаба, 2
		Итого	72		

Список литературы

Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	
Методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Учебное пособие для образовательных организаций «Сборник примерных рабочих программ», М., «Просвещение», 2019г. 2. Уманская Э.Э., Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе», М., «Просвещение», 2017г. 3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе». Методические рекомендации, Москва, «Просвещение», 2017г. 4. Специализированный программный комплекс «Шахматное образование» - разработки департамента образования ХМАО –ЮГРА. 5. Моя система. Нимцович А. – М.: ФиС, 1984г.
Дидактические материалы	<p>Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. - 2002..</p> <p>Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. – 2002г.</p>
Материалы для контроля	Специализированный программный комплекс «Шахматное образование» - разработки департамента образования ХМАО –ЮГРА.
Интернет-ресурсы	<p>игра.шахматнаяпланета.рф</p> <p>https://play.chessking.com/</p> <p>https://chessday.ru/</p> <p>https://lichess.org/</p> <p>http://proint.narod.ru</p> <p>http://chessplanet.ru</p> <p>www.chesshmao.ru \</p> <p>https://xn--80afo7a.xn--80aaaaa3a4bfkdt7ah5a7b2h.xn--p1ai/</p>