

Согласовано
Решением Управляющего совета
Протокол № 2 от 15.01.2024г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Федоровская СОШ № 1»
от 26.01.2024г. № 92



Публичный доклад

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная
школа №1» за 2023 год**

п.г.т. Федоровский

январь 2024г.

Настоящий доклад составлен в соответствии с Положением о Публичном докладе МБОУ «Федоровская СОШ №1», принятым Управляющим советом (протокол от 30.05.2014 г. № 2), утвержденным директором ОУ и отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального образовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 год.

Цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада - 1 раз в год (отражает состояние дел и результаты деятельности в учреждении за последний отчетный (годовой) период).

Оглавление

1. Общая характеристика школы	5
1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	6
1.4. Филиалы (отделения)	5
1.5. Характеристика контингента учащихся	7
1.6. Основные позиции программы развития школы	8
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	165
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	19
1.9. Наличие сайта учреждения	20
1.10. Контактная информация	20
2. Особенности образовательного процесса	21
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	21
2.2. Дополнительные образовательные услуги	20
2.3. Организация изучения иностранных языков	24
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	28
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	286
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	31
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	40
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, (деятельноспедагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)	406
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках ОО	47
3. Условия осуществления образовательного процесса	48
3.1. Режим работы	48
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT- инфраструктура	48
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	50
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	50
3.5. Организация летнего отдыха детей	44
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	46
3.7. Обеспечение безопасности	47
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	47
3.9. Кадровый состав	64
3.10. Уровень квалификации кадрового состава	51
3.11. Система повышения квалификации	51
3.12. Награды, звания заслуги	57
3.13. Средняя наполняемость классов	58
3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	58
4. Результаты деятельности школы, качество образования	59
4.1. Результаты единого государственного экзамена	59
Показатель	60
Показатель	60
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	61
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	64
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	70
4.5. Данные о поступлении в профессиональные ОО образования, образовательные ОО высшего образования	72
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	73
4.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	81
4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	85
4.9. Достижения школы в конкурсах	96

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	96
5. Социальная активность и внешние связи школы	96
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	97
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.	98
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	98
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	98
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	98
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	99
6. Финансово-экономическая деятельность	99
6.1. Годовой бюджет	109
6.2., 6.3. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.	110
6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.	101
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	111
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	111
7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	112
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	107
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	101
8.2. Новые проекты, программы и технологии	102
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.	112
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	102

1. Общая характеристика школы.

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.

Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Вид ОУ	Бюджетное.
Статус ОУ	Муниципальное.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области основана 1 сентября 1984 года. В вахтовом поселке Федоровка открылась восьмилетняя школа. Рабочие одного из ведущих нефтегазодобывающих управлений получили возможность привезти семьи и обучать детей по месту жительства. Сначала в ней обучались только начальные классы, а с 1983 добавились пятые и шестые. В сентябре 1986 года школа переехала в новое типовое здание в поселке Ново-Федоровский. 31 января 2013 года произошла реорганизация в форме слияния коллективов «ФСОШ №1» и «ФСОШ №3» 2 сентября 2013 г. состоялось открытие нового здания школы. В ноябре 2019 года школа отметила свой 35-летний юбилей.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3427 от 03 июля 2020 года. Серия 86Л01 №0001098.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1100 от 20 мая 2015 г. действует до 19 мая 2027 г. Серия 86А01 №0000364.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» расположено на территории городского поселения Фёдоровский, который находится на северо-западе от города Сургута на расстоянии 55 км и является вторым по величине населенным пунктом Сургутского района. В поселке проживает около 25000 человек 57 национальностей. В Федоровском функционирует 3 школы - средних общеобразовательных; 9 дошкольных образовательных учреждений. Программы дополнительного образования реализуются в МАОУ ДОД «Федоровском центре дополнительного образования». МКУ «Комплексно-молодежный центр «Резерв» занимается гражданско-патриотическим воспитанием молодежи. Сеть учреждений культуры: «Детская школа искусств», МАУК «Культурно - досуговый центр «Премьер», МКУК «Федоровская библиотека» предоставляют возможность интересно и с пользой проводить досуг, развивая таланты детей. Из физкультурно-спортивных учреждений функционирует «Федоровский спортивно-оздоровительный центр», спортивный комплекс «Жемчужина» и два крытых корта. Больничный комплекс Федоровского включает в себя 2 поликлиники (взрослая и детская), стационар с тремя отделениями, палатой интенсивной терапии, и отделением скорой помощи. Правопорядок обеспечивается сотрудниками Фёдоровского поселкового отделения полиции, пожаробезопасность – ПЧ г.п. Федоровский и Федеральное казенное учреждение «Центроспас Югория» по Сургутскому району. СМИ городского поселения – газета «Федоровская ярмарка» и ТРК «Сибирь».

1.4. Филиалы (отделения).

В соответствии с лицензией, государственной аккредитацией у школы нет структурных подразделений в виде филиалов (отделений).

1.5. Характеристика контингента учащихся.

Школа находится в 6-м микрорайоне городского поселения Федоровский. Основную часть микрорайона составляют новые крупнопанельные, кирпичные и дома финского исполнения. Рядом находятся детский сад «Умка», средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов и № 5.

Контингент обучающихся школы следующий: мальчики 52%, девочки – 48%. В основном дети проживают в полных семьях – 882 семьи. Социальный статус родителей делится на четыре уровня: руководители – 106 человек, специалисты – 746, рабочих – 743, домохозяйки – 227 человек.

Динамика изменения количества учащихся

(человек)

Таблица 1.

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого
2019-2020	104	101	95	97	101	77	69	115	95	48	44	946
2020-2021	103	104	100	93	104	103	78	73	115	47	48	968
2021-2022	120	111	109	105	103	104	105	79	67	67	39	1009
2022-2023	107	118	110	113	111	102	108	100	73	32	47	1021
2023-2024	109	102	112	112	118	108	102	107	96	44	28	1038

Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспеваемости

(человек)

Таблица 2.

Ступень обучения	2020	2021	2022	2023
1-я	0	0	0	0
2-я	0	0	0	0
3-я, в том числе:				
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы

(человек/% от общего количества учащихся)

Таблица 3.

Вид нарушений	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Правонарушения	3	3	2	2	1
Преступления	0	0	0	0	0
Всего:	3 / 0,3%	3 / 0,3%	2 / 0,19	2/0,2	1/0.1

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета

(человек)

Таблица 4.

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	2	3	2	1	1
КДН	2	3	2	1	1
УВД	2	3	2	1	1
Всего:	2	3	2	1	1

Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета

(семей)

Таблица 5.

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Школа	0	2	3	3	2
КДН	0	2	3	3	2
УВД	0	2	3	3	2
Всего:	0	2	3	3	2

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)

(человек)

Таблица 6.

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кражи	0	0	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

1.6. Основные позиции программы развития школы

Программа развития МБОУ «Федоровская СОШ №1» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения школы, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития школы.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

Предыдущая программа развития утверждена в 2022 году.

Современная отечественная система школьного образования за последние годы претерпевает существенные количественные и качественные изменения. В связи с этим разработан проект «Школа Минпросвещения России», направленный на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание

условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования, представленных в концепции «Школа министерства просвещения России»

В связи с этим в 2023 г. в школе проведена самодиагностика образовательной организации для определения уровня соответствия критериям проекта, выявлению дефицитов образовательной организации на основе представленных методов, актуализации программы развития образовательной организации с разработкой дорожной карты для перехода на необходимый уровень участия в проекте, ее экспертному сопровождению и определения эффекта от реализации проекта.

Первоначальная оценка состояния образовательной организации (определение уровня, на котором она находится сейчас) является инструментом самодиагностики школьной команды в целях определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выделения (при необходимости) специфических черт школы, то есть той информации, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Разработка программы развития будет осуществляться в 2024 г.

Самодиагностика - ноябрь 2023

[Скачать отчет](#)

09.11.2023

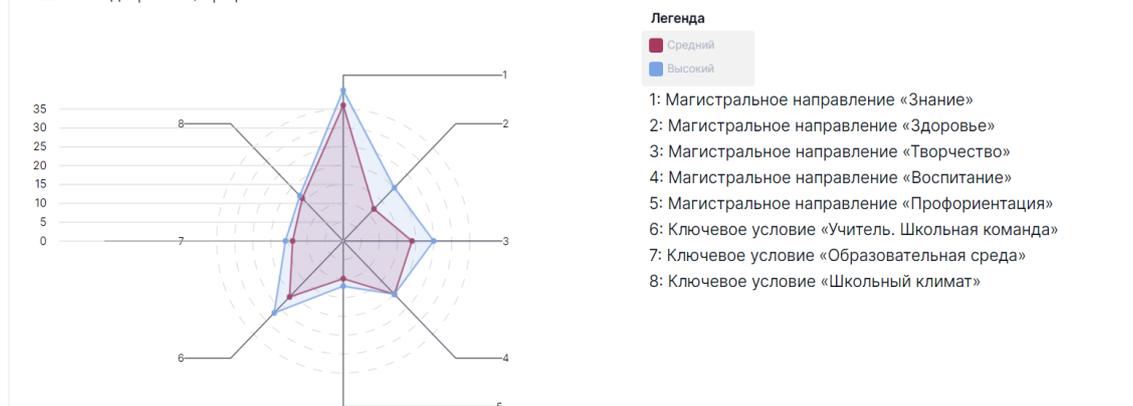
Ваш уровень

Средний

Звездочка / График

Вы набрали

148 баллов



Программа «Одаренные дети»

Цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Стратегическая цель – формирование эффективной системы педагогического содействия развитию одаренности.

Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей аттрактивными, коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель – расширение единого образовательного пространства для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель – развитие способности одаренных детей к включению в практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

Задачи Программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки;
- разработка эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования

- отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, способствующих развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.
- расширение возможностей для участия одаренных детей конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней;
- формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов - наставников, работающих с одаренными детьми.

Направления, по которым реализуется программа.

1 направление - поиск: имеет своей целью выявление (поиск) одаренных детей.

2 направление - сопровождение.

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;
- консультирование по вопросам выявления и развития одаренности;
- психолого-педагогическое сопровождение во время подготовки и участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми.

3 направление – поддержка.

Поддержка заключается в моральном стимулировании учащихся: награждение в рамках мероприятий, по итогам учебного года ежегодно проводится торжественная церемония вручения дипломов активным учащимся, дети принимают участие в Президентской ёлке, в губернаторском выпускном бале; одаренные школьники участвуют в региональных и российских творческих сменах в загородных лагерях.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы «Одаренные дети»:

1. обновится система работы с одаренными детьми;
2. в педагогическом коллективе будут иметь приоритет творчески работающие учителя, которые станут движущей силой всего педагогического коллектива, что даст возможность существенно улучшить качество образования всех детей;
3. будет создан социально-психологический климат для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
4. повысится качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (региональные всероссийские исследования подготовки обучающихся);
5. сформируется позитивный имидж ОО в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности работы с одаренными детьми.

«Повышение качества образовательных услуг.

Переход на обновленные образовательные стандарты в соответствии с ФОП»

Усиление роли среднего общего образования в социально-экономическом развитии страны связано с повышением его качества; приведением содержания образования, технологий обучения и оценивания качества образовательного процесса в соответствие с требованиями современного общества; разработкой механизмов управления, адекватных задачам развития системы среднего общего образования. В связи с этим возрастают требования к качеству образования и индивидуального развития современного ученика, актуализируется необходимость адекватных изменений в управлении качеством образовательного процесса (на всех его уровнях и во всех звеньях) как способах достижения изменившихся целей, развитие независимых форм оценивания качества образования.

Задачи:

1. Развитие независимых форм оценивания и реализация мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.
2. Совершенствование и расширение комплекса элективных курсов.

3. Развитие системы дополнительных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов.
4. Внедрение основных принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
5. Совершенствование условий для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Приоритетные направления и задачи работы школы в этом направлении:

1. В части обновления содержания образования и повышения качества образования:
 - обеспечение 100 % выполнения учебных программ по всем учебным предметам;
 - разработка системы независимой промежуточной аттестации учащихся с использованием технологий контрольно-измерительных материалов на школьном уровне;
 - обеспечение повышения качества обученности учащихся по результатам контрольных работ (4 класс) не ниже муниципальных показателей;
 - обеспечение 100% качественной подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации;
 - организация проектной деятельности учащихся;
 - проведение мониторинга качества образования и уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса его участниками.
2. В части подготовки к переходу на обновленные ФГОС:
 - разработка нормативных локальных актов школы, обеспечивающих введение обновленных ФГОС;
 - обсуждение мер по реализации плана введения обновленных ФГОС на педагогическом совете и школьной родительской конференции;
 - планирование и реализация методического сопровождения учителей и воспитателей начальных классов, педагогов дополнительного образования;
 - прохождение педагогами курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС;
 - организация работы по созданию материально-бытовых условий реализации обновленных ФГОС.

Программа «ФГОС»

Цель программы. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждой ступени целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности.

Задачи программы:

1. Обеспечение соответствия образовательной программы школы по ступеням требованиям стандарта.
2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы по ступеням всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.
5. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.
6. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы школы по ступеням с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

7. Выявление и развитие способностей обучающихся (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья), их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности.
9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
10. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.
11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
12. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения всех без исключения предметов развиты личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность учащихся. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников заложены основы формально-логического интеллекта, гипотетико-дедуктивного мышления, дивергентного мышления, рефлексии, основанной на формальном интеллекте, что будет способствовать порождению:

- нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности в сферу самосознания);
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

«Информационно-коммуникационные технологии».

Программа «Информатизация в современном обществе»

Цель программы. Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Переход на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательном процессе, личных целях.
2. Создание на базе школы Центра робототехники, встраивание робототехники в учебный процесс.
3. Развитие материально-технической базы школы.
4. Повышение квалификации сотрудников школы в области информационных технологий и информационной компетентности.
5. Работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции.
6. Своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе «Армада».
7. Обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации.
8. Обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.

Ожидаемые результаты:

Самостоятельное использование современных информационных технологий для решения типовых задач в рамках своих функциональных обязанностей всеми участниками образовательного процесса.

- Функционирующий Центр робототехники.
- Функционирует общешкольная сеть, каждое АРМ имеет выход в Интернет.
- Предоставляются возможности для индивидуализации обучения.
- Существует гибкая настройка оборудования, программных, обучающих комплексов, учитывающая особенности образовательного процесса школы.
- Внедряются новые формы проведения учебных занятий.
- Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.
- Развита информационная инфраструктура школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, интерактивные газеты, медиасервис и т.п.).
- Внеурочная работа организована с использованием информационных технологий и ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся.
- Организовано эффективное информационное взаимодействие учителей, учащихся и родителей.
- В школе работают средства массовой информации с применением возможностей ИКТ (детские и учительские страницы в Интернете, газеты, журналы, видео).

«Совершенствование научно-методической работы в школе как фактор повышения качества образования»

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Цель: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров условия школы;
- мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;
- проведение оценки возможностей коллектива;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;
- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- создание в учреждениях образования мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников;
- социальная защита педагогических работников и ресурсное обеспечение их профессиональной деятельности;
- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- закрепление и успешная деятельность молодых педагогов;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции “урокодателя” на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

**«Развитие ученического самоуправления»
(реализация модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания)**

Ученическое самоуправление подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Цель работы школьного ученического самоуправления: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности через организацию коллективнотворческой деятельности обучающихся на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

Задачи школьного самоуправления:

1. Предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе работы школы;
2. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
3. Дать возможность участия в организации внеурочной жизни школьников для развития интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Развивать интерес и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Способствовать развитию аналитического мышления, активной гражданской позиции и социальных компетентностей.
6. Развивать деятельность РДДМ «Движение Первых» в школе.

Работа школьного самоуправления построена на принципах самоуправления:

- личностная и социальная значимость;
- гармоничное сочетание коллективных и личных интересов в работе;
- добровольность участия;
- гласность в работе;
- развитие способностей.

Работа в данном направлении трехуровневая: на уровне школы, на уровне класса, индивидуальная.

В течение года в школе функционировал «Совет обучающихся» – орган школьного ученического самоуправления, в который входили обучающиеся 8-11 классов, Лидеры РДДМ представители детских объединений («Добро-Ты!», «Эко-туризм», юнармия)

В течение года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы по направлениям: гражданская активность, военно-патриотическое, личностного развития, информационно-медийное, экологические и краеведческие темы, ЗОЖ.

Лидеры школьного ученического самоуправления

№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	Исмаилов Эрлан	9б Лидер Волонтерского движения
2	Картакаева Марьям	9в Лидер Волонтерского движения
3	Абдулова Фидан	9б
4	Муталимова Жасмина	Лидер Медиа направления
5	Баубекова Диана	9в Лидер Волонтерского движения
6	Закарьяева Асиль	9в

7	Докучаева Екатерина Павловна	«Эко-туризм», 9а
8	Мирзоева Аминат Рамазановна	9б
9	Лапкина Виктория	Лидер спортивного направления, 11а
10	Чатырбаева Камилла	Медиа направления, 11б
11	Алиева Камилла	Секретарь, 9в
12	Агафонова Анастасия	11а
13	Ильина Дарья	Активист Движения Первых
14	Абдулова Фидан	9б
15	Сиротин Аркадий	10б Лидер первичного
16	Муслимова Марьян Азаматовна	8в
17	Баю Милана	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
18	Докучаева Екатерина	Председатель первичного отделения РДДМ
19	Баубекова Диана	Лидер медиа направления первичного отделения РДДМ
20	Муслимова Марьян	Лидер творческого направления первичного отделения РДДМ
21	Асанова Салима	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
22	Мирзоева Аминат	Лидер военно-патриотического направления первичного отделения РДДМ
23	Арнаут Полина	Медиа представитель официальных мероприятий РДДМ

Мероприятия данного модуля предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации. Хотелось бы отметить следующие мероприятия:

1. Участие в Региональном Фестивале детства и юности «Этно-Фестиваль Первых»
2. День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
3. Тайный Санта
4. Участие в региональном проекте РДДМ «Лидеры изменений Югры. Дети»
5. Слёт Добровольцев «Добрый район»

«Совершенствование профориентационной работы» (реализация модуля «Профориентация рабочей программы воспитания»)

Системная организация воспитательного процесса в школе представляется как интеграция преобразующих влияний на ребенка, упорядочение воспитательного взаимодействия сообразно цели воспитания, в рамках социально значимой деятельности общешкольного коллектива.

Перспектива системной организации и высокой эффективности воспитательного процесса в школе связана с выявлением организационно-педагогических условий становления воспитательной системы в школе как центре профориентационной деятельности.

Современной школе дано право выбирать направления инновационной работы. Для этого необходимо обозначить «точки роста» конкретного образовательного учреждения и возможности педагогического и ученического коллективов школы. Основным принципом, который позволяет организовать обучение и воспитание детей - «научи ребенка видеть будущее».

С 1 сентября 2023 г. в школе внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в МБОУ «Федоровская СОШ №1» уровень реализации профминимума- **базовый**, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

«Внеурочная деятельность» реализуется в МБОУ «Федоровская СОШ №1» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использованиересурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров:

- Информационное взаимодействие с образовательными учреждениями поселения, г.Сургута и Сургутского района.
- Участие в Днях открытых дверей образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- использование общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru),
- Оформление профориентационных стендов в фойе школы.
- Проведение профориентационных недель.
- Освещение наиболее ярких событий в муниципальной прессе.
- Активное использование формы информирования в онлайн - режиме с использованием Интернет: информирование обучающихся о ключевых событиях по профессиональной ориентации через подключение к циклу открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»
- Посещения обучающимися выставочных экспозиций и профессиональных проб IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе АУ «Сургутский политехнический колледж».
- Организация встреч с выпускниками школы.
- Индивидуальное информационное сопровождение учащихся выпускных классов.

В работе по организации профильной ориентации используются ресурсы социокультурной среды, учреждений профессионального и дополнительного образования, позволяющие раскрыть перед учащимися потенциал внешкольного образовательного пространства, востребованный в старшей профильной школе. Учащиеся знакомятся с информационными материалами, освещающими специфику требований и особенности профильного обучения в различных учреждениях, участвуют в школьных и межшкольных олимпиадах, посещают дни открытых дверей в различных ОУ.

«Здоровьесбережение»

Актуальность проблемы

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодежи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасения. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируются ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», отражены в концепции модернизации российского образования «Наша новая школа».

Для успешной реализации раздела Программы в школе созданы необходимые условия:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- предоставление полноценного сбалансированного питания учащимся;
- осуществление своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы внеклассной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой школ по здоровьесбережению, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме;
- создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция раздела Программы

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

Встреча ребенка со школой происходит в возрасте, рецептивном к педагогическому воздействию и, следовательно, к формированию жизненно важных мотивов, в том числе мотивов здоровья. Поэтому решить проблему сохранения и укрепления здоровья способны медицина и педагогика совместно.

Главных факторов риска в педагогике, а точнее в реальной деятельности школы три:

- ✓ Фактор условий (обучения)
- ✓ Фактор нагрузки (учебной)
- ✓ Фактор взаимоотношений

Состояние здоровья имеет большое значение, но не менее важна и правильная организация учебной деятельности. Поэтому учителя школы строят урок с учетом динамичности учащихся, их работоспособности, создавая благоприятный эмоциональный настрой. Особое значение для этого имеет соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), а также строгое соотношение учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Принцип здоровьесбережения становится системообразующим. Осознание ценности здоровья должно быть одинаковым для всех участников образовательного процесса.

Возрастной подход к обучению и воспитанию детей, ориентированный на сохранение и укрепление их здоровья, позволяет выделить **принципы** отбора содержания и методов непрерывного образования.

Принцип развития предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, социального и интеллектуального развития и саморазвития детей, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих возможностей ребенка в различных видах его деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач. При этом сохраняется значимость усвоения знаний, овладения умениями и навыками - но как средства для детского развития, а не самоцель начального образования.

Принцип вариативности содержания образования полагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения с учетом возрастных возможностей детей, особенностей их развития - в соотношении с достижениями современной науки, потребностями общества и социо-культурными особенностями региона. Вариативность обеспечивает дифференциацию образования, то есть возможности индивидуального развития каждого ребенка, и что особенно важно - учет особенностей различных контингентов детей. При этом обязательно сохранение инвариантного минимума образования как условия, обеспечивающего право каждого ребенка - гражданина РФ - на получение равного с другими образования.

С учетом требований возрастного подхода школа обозначает возможные направления определения содержания и методов обучения, адекватно отвечающих задаче сохранения и укрепления здоровья школьников, тем самым поставив задачу особенностей организации

здоровьесберегающей среды школы в целом. Состояние здоровья (физического, психологического, социального, нравственного) должно стать приоритетным при оценке эффективности образования.

Содержание работы:

- 1.Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
2. Сбалансированное горячее питание для учащихся и работников школы.
- 3.Организация спортивных занятий школьников.
- 4.Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
- 5.Рациональная организация учебного процесса в школе.
- 6.Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
- 7.Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- 8.Формирование потребностей здорового образа жизни.
- 9.Осуществление индивидуальной психолого-медико-психологической помощи детям с ОВЗи детям-инвалидам, оказание методической помощи родителям и педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школа имеет следующую структуру управления, в ней выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень.

Директор школы - Пайль Андрей Владимирович (телефон 731-850) осуществляет руководство школой на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на школу задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

Педагогический совет:

Председатель педагогического совета- директор школы Пайль Андрей Владимирович, секретарь педагогического совета – Файзуллина Айгуль Ришатовна (телефон 731-850), члены педагогического совета педагоги школы.

Методический совет, председатель - Зинякова Наталья Витальевна (телефон 731-093), секретарь Миннахметова Лариса Марсельевна. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех её подразделений.

Второй уровень.

Заместители директора:

- Волынец Ирина Александровна (телефон 731-093) - заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Петрова Елена Викторовна (телефон 731-093) - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Черникова Наталья Вениаминовна (телефон 731-056) - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Зинякова Наталья Витальевна (телефон 731- 093) - заместитель директора по научно-методической работе;
- Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна (телефон 731- 850) – заместитель директора по воспитательной работе;

- Прусакова Елена Викторовна (телефон 731-056) – заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе, внеурочной деятельности;
- Колесник Наталья Ивановна (телефон 731-600) – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Махмутова Ирина Ивановна (телефон 731-600) – и.о. заместителя директора по административно- хозяйственной работе;

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень

Методические объединения.

Руководители школьных методических объединений

Таблица 7.

№	Методическое объединение	Руководитель ШМО	Квалификация
1	МО учителей математики, физики, информатики	Красноперова Людмила Евгеньевна	учитель информатики высшей категории
2	МО учителей наук естественного цикла (географии, биологии, химии) и истории	Рома Оксана Николаевна	учитель биологии высшей категории
3	МО учителей русского языка и литературы	Миннахметова Лариса Марсельевна	учитель русского языка и литературы высшей категории
4	МО учителей иностранного языка	Петров Александр Викторович	учитель английского языка первой категории
5	МО учителей начальных классов	Валитова Алена Александровна	учитель начальных классов первой категории
6	МО учителей художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, искусство, технология, мировая художественная культура, музыка, педагоги-психологи)	Лазарева Елена Исмаиловна	учитель ИЗО высшей категории
7	МО учителей спортивно-оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЖ)	Коновалов Виталий Владимирович	учитель физической культуры высшей категории
8	МО классных руководителей 1-4 классов	Ковыркава Светлана Солтановна	учитель начальных классов первой категории
8	МО классных руководителей 5-7 классов	Рома Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы
9	МО классных руководителей 8-11 классов	Кузнецова Татьяна Жановна	учитель русского языка и литературы

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Принцип государственно-общественного управления осуществляется посредством

деятельности Управляющего совета, который имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Состав Управляющего совета

Таблица 8.

№ пп.	Ф.И.О. члена Управляющего совета	Представитель	Должность
1.	Лапкин Павел Васильевич	родитель	
2.	Носкова Вера Сергеевна	родитель	заместитель председателя
3.	Панчоха Анатолий Михайлович	родитель	председатель УС.
4.	Першакова Елена Александровна	родитель	
5.	Шурыгина Юлия Сергеевна	родитель	
6.	Пайль Андрей Владимирович	директор школы	
7.	Прусакова Елена Викторовна	зам.директора	
8.	Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна	Заместитель директора	секретарь
9.	Кухарева Алеся Юрьевна	учитель	
10.	Лазарева Юлия Витальевна	обучающаяся	
11.	Докучаева Екатерина	обучающийся	

1. Органы ученического самоуправления:

-Совет обучающихся

-Первичное отделение РДШ

Собрание трудового коллектива: председатель Никитина А.Н., секретарь Величко Е.Д. Собрание трудового коллектива решает общие вопросы организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

1.9. Наличие сайта учреждения.

Официальный сайт школы <https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.10. Контактная информация.

Контактные телефоны: 8(3462) 731-850 – директор школы; 8(3462) 731-093 – заместители директора; 8(3462) 731-056 – заместители директора; факс: 8 (3462) 731-850, E-mail: fsosh1-sr@mail.ru

Почтовый адрес: 628456 переулок Валерия Лаба, д.2 пгт. Федоровский, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы).

В 1-4 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

В 5-9 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 10-11 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022.

На уровне получения начального общего образования в каждой параллели выделены часы факультативных занятий на развитие финансовой грамотности.

На уровне получения основного общего образования в каждой параллели выделены часы факультативных занятий с целью учета образовательных потребностей обучающихся, учета интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников.

Факультативы

Таблица 9.

Класс	Часы	Наименование курса
5	1	Математическая грамотность
7	1	Математическая грамотность
8	1	Финансовая грамотность

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Учебный план 11 класса (группа социально-экономического направления) универсального профиля составлен на основании примерного учебного плана примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з)) в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: русский язык – 3 часа, математика-6 часов, право – 2 часа.

Учебный план 11 (группа технологического направления) универсального профиля, составлен на основании примерного учебного плана примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з)) в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: информатика – 4 часа, математика-6 часов.

Учебный план 10а класса универсального профиля, составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: литература – 5 часов, математика-8 часов.

Учебный план 10б класса универсального профиля, составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: биология – 3 часа, обществознание -4 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учащиеся 10-11 классов, выбирают следующие элективные курсы:

Таблица 10

Элективные курсы профильных классов			
10а (универсальный профиль) по 2 часа (4 часа (деленые))			
Класс	Часы	Наименование ЭК	Учитель, категория
10а	1	Трудные вопросы математики	Борисюк С.А., высшая кв.к.
10а	1	Сочинения различных жанров	Зинякова Н.В., высшая кв.к.
10а	1	Право	Рома М.Н., высшая кв.к.
10а	1	Решение нестандартных задач по физике	Матусевич Ж.И., 1 кв.к.
10б (универсальный профиль) по 3 часа (4 часа (деленые))			
Класс	Часы	Наименование ЭК	Учитель, категория
10б	1	Трудные вопросы математики	Матусевич Ж.И., 1 кв.к.
10б	1	Сочинения различных жанров	Миннахметова Л.М., высшая кв.к.
10б	1	Биотехнологии	Рома О.Н., высшая кв.к.
10б	1	Решение усложненных задач по химии	Саитова А.К., 1 кв.к.
10б	1	Решение вычислительных задач с помощью компьютера	Стебакова О.Н., высшая кв.к.
11 (социально-экономическое и технологическое направление) (4 часа (деленые))			
Класс	Часы	Наименование ЭК	Учитель, категория
11	1	Трудные вопросы математики	Дауметова С.К., 1 кв.к.
11	1	Сочинения различных жанров	Зинякова Н.В., высшая кв.к.
11 (тех)	1	Решение вычислительных задач с помощью компьютера	Стебакова О.Н., высшая кв.к.
11 (тех)	1	Решение нестандартных задач по физике	Матусевич Ж.И., 1 кв.к.
11 (е-н)	1	Биотехнологии	Рома О.Н., высшая кв.к.
11 (е-н)	1	Решение усложненных задач по химии	Саитова А.К., 1 кв.к.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, конструкторского, инженерного.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», модуля рабочей программы воспитания «Дополнительное образование» в МБОУ «Федоровская СОШ №1» в 2023 году реализованы общеобразовательные общеразвивающиеся программы дополнительного образования по направленностям:

- ✓ «Шахматная тактика»(физкультурно-спортивная направленность)-180 обуч.;
- ✓ «Я-гражданин России. Права. Ответственность. Выбор.» (социально-педагогическая направленность (гражданско-правовое, правовое воспитание)- 45 обуч.;
- ✓ «Школа добро-Ты 2.0» (социально-педагогическая направленность)- 45 обуч.;
- ✓ «Арт-дизайн. Время творить », «Азбука дизайна. Сценография», «Юный дизайнер» (художественная (основы дизайна и конструирования) -90 обучающихся;
- ✓ «Вертикаль-2» (туристско-краеведческая направленность)- 45 обучающихся.
- ✓ «Краеведческий Эко-туризм-2» (туристско-краеведческая направленность)- 45 обучающихся.
- ✓ «Твой выбор» для обучающихся 8-11 кл. (2022/23уч.г.); для обучающихся 9-х классов (2023/24уч.г.) в целях профессионального самоопределения.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Обучающиеся нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Сведения об участии в мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский) различной направленности, в которых приняли участие обучающиеся на новых местах (2022/23 уч. год)						
№	Мероприятие (не менее 20)	Дата (период) реализации	Количество участников	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии на официальных сайтах в сети Интернет	Ссылки на информацию о проведенном мероприятии в социальных сетях	Общий охват всех типов публика

						ций
1	2	3	4	5	6	7
1	Новогодняя шахматная онлайн-викторина «Шахматный фейерверк»	03-05.01.2023	1		https://vk.com/public143693754 https://vk.com/doc12884797_656413869?hash=WAN34wqOvzUSvtc_fbtPz1pcuXZtZ2oWV_ZKvtlhqqqWc&dl=5X5wHN2cOGOYVDzuO6OIqiWGOOr754J5O7mBwiX2SVT	158
2	Турнир по шахматам среди обучающихся ОО гп.Федоровский	22.01.2023	2		https://vk.com/wall-187664555_1538	127
3	Районная Арт-акция «Мой родной край»	Январь 2023	20		https://vk.com/wall-190979539_34181	586
4	Акция « Блокадный хлеб»	Январь	12		https://vk.com/wall-190979539_34205	1300
5	Неделя добра	Январь	68		https://vk.com/wall-190979539_34240	860
6	Снежный патруль	Январь	16		https://vk.com/wall-190979539_34263	2300
7	Акция « Свеча памяти»	Январь	71		https://vk.com/wall-190979539_34354	943
8	Районный конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	Январь 2023	4		https://vk.com/wall-190979539_34140	974
9	IX районный фестиваль «Молодежный межкультурный диалог – 2023»	Январь 2023	4		https://vk.com/wall-190979539_34222 https://vk.com/wall-210315596_141	677 140
10	Арт-акция «Мой родной край» (районная)	Январь 2023	45		https://vk.com/wall-190979539_34431 https://vk.com/wall-190979539_34181	1000 900
11	Флешмоб «Подари свои 106»	Январь 2023	50		https://vk.com/wall-190979539_34367	1100
12	Первая региональная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля»	Февраль, 2023	1		https://vk.com/wall-190979539_34909	1700
13	Акция «Солдату Югры»	Февраль, 2023	23		https://vk.com/wall-190979539_34429	874
14	Конкурс иллюстраций и буктрейлеров «Моя любимая книга» (в рамках Мероприятий, посвященных Международному Дню книгодарения)	Февраль, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_34798 https://vk.com/wall-190979539_34584	811 1200
15	Акция « Посылка солдату»	Февраль	639		https://vk.com/wall-190979539_34769	1639
16	Мастер класс « Окопная свеча»	Февраль	774		https://vk.com/wall-190979539_34781	1867
17	Возложение цветов к мемориалу « Всем погибшим за отечество...»	Февраль	15		https://vk.com/wall-190979539_34783	1890
18	Акция « Письмо солдату»	Февраль	243		https://vk.com/wall-190979539_34787	1200

19	Эко-городок-2023	Февраль, 2023	60		https://vk.com/wall-190979539_34868	991
20	Неделя спорта. Сеанс одновременной игры для обучающихся 2-9 классов.	22.02.2023	4		https://vk.com/wall-208502862_82	189
21	Региональный семинар для кандидатов на получение квалификационной категории «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный судья» в виде спорта «шахматы».	23-24.02.2023г.	1		https://vk.com/wall-194528546_259 https://vk.com/wall-194528546_257	135
22	Турнир РДДМ «Движение первых» 2023, II (региональный) этап, младшие (6-14 лет), Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	27.02.2023	4		https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12143#teamtable	162
23	Участие в окружной НПК «Знаменские чтения»	Март, 2023	1		https://vk.com/wall-190979539_35225	1500
24	Благотворительный аукцион	Март, 2023	35		https://vk.com/wall-190979539_35240 https://vk.com/wall-190979539_35188	893 1400
25	Мастер-класс «Севастопольская роспись» (в рамках мероприятий , посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией)	Март, 2023	20		https://vk.com/wall-190979539_35269 https://vk.com/wall-215532546_1492	1000 280
26	Проект «Тем, кто вдохновляет»	Март, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35074	1100
27	Всероссийская акция «Талисман добра»	Март, 2023	45		https://vk.com/wall-190979539_34974	1300
28	Акция « Рандомное добро»	Март	46		https://vk.com/wall-190979539_34942	1678
29	Акция « Крым наш»	Март	627		https://vk.com/wall-190979539_35244	1762
30	Акция « Звезда Герою»	Март	48		https://vk.com/wall-190979539_35288	1100
31	Экологическая неделя добрых дел	Март, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35162	2400
32	Экологическая неделя добрых дел	Март, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35176	1400
33	Всемирный день Земли	Март, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35292	2000
34	Зональные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района.	13.03.2023	7		https://vk.com/wall-208502862_99	98
35	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», муниципальный этап	23.03.2023	8		https://vk.com/wall-208502862_102	202
36	Районные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района.	30.03.2023	7		https://vk.com/wall-208502862_104	136
37	Окружной конкурс «Весенний Этнофест»	Апрель, 2023	2		https://vk.com/wall-210315596_176	48
38	Международный день птиц	Апрель,	30		https://vk.com/wall-	1200

		2023			190979539_35403	
39	Эко флешмоб	Апрель, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35419	2900
40	Урок ДОБРА	Апрель, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35715	1100
41	Всероссийский День Земли	Апрель, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_35722	1400
42	Открытие РДДМ	Апрель, 2023	15			
43	Эколята Югры Друзья и защитники уникальной природы Севера	Май, 2023			https://vk.com/wall-190979539_36253	833
44	«Герб семьи», мастер-класс, посвященный Дню семьи	май, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_36127 https://vk.com/wall-215532546_1994	904 265
45	Районный конкурс «Бабушкин сундук»	май, 2023	7		https://vk.com/wall-210315596_175	87
46	Акция « Окна Победы»	Май	22		https://vk.com/wall-190979539_35794	1465
47	Акция « Свеча Победы»	Май	68		https://vk.com/wall-190979539_35797	987
48	Акция « Стена памяти»	Май	25		https://vk.com/wall-190979539_35799	1500
49	Всероссийский субботник	Май	18		https://vk.com/wall-190979539_35810	870
50	Акция « Георгиевская лента»	Май	168		https://vk.com/wall-190979539_35849	1870
51	Поздравление Ветеранов Вов.	Май	3		https://vk.com/wall-190979539_35852	2300
52	Акция «Звезда ветерану»	Май	8		https://vk.com/wall-190979539_35811	
53	Открытое лично-командное первенство г. Сургута по шахматам, посвященного памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова, в зачет Фестиваля спорта «Шахматный олимп»	02.05-05.05.2023	5		https://vk.com/wall-47876220_8252	148
54	«СЕВЕРНАЯ ЛИГА»-региональный турнир по быстрым шахматам	07.05.2023	8		https://ruchess.ru/news/all/v_surgutskom_rayone_proshel_regionalnyy_turnir_severnaya_liga/	164
55	Спортивное «Многоборье 2023»	14.05.2022	5		https://vk.com/wall-208502862_121	270
56	Соревнования по шахматам среди семейных команд гп.Федоровский «Шахматная семья-2023»	28.05.2023	2		https://vk.com/wall-208502862_126	150
57	Движение Первых «Теплица» эколят	Июнь, 2023	10		https://vk.com/wall-190979539_36353	1400
58	Помощь в организации и проведение мероприятия Фестиваль первых (РДДМ)	Июнь	9		https://vk.com/wall-190979539_36350	2500
59	Детский шахматный турнир по блицу, посвященный Дню Защиты Детей в Сургутском Сити Молл	01.06.2023	1		https://chess-results.com/tnr771785.aspx?lan=11&art=1&rd=9	143
60	Акция «Древонасаждение»	Сентябрь, 2023	60		https://vk.com/wall-190979539_37346	2300
61	ЭКО ГТО	Сентябрь, 2023	25		https://vk.com/wall-190979539_37483	829

62	Скорая Эко-помощь	Октябрь, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_38334	1400
63	«Фокус на Этно»	Октябрь, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_38113	1900
64	«Экология-дело каждого»	Ноябрь, 2023	25		https://vk.com/wall-190979539_38934	1200
65	«Синичкин день»	Ноябрь, 2023	45		https://vk.com/wall-190979539_38726	1500
66	Покормите птиц	Ноябрь, 2023	30		https://vk.com/wall-190979539_39214	1200
67	Бумбатл	Ноябрь, 2023	20		https://vk.com/wall-190979539_38470	4500
68	Эко-диктант	Ноябрь, 2023	25		Не выставляли вк	

- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1 -11 класс;
- реализация программ элективных курсов и профильного обучения в 10 -11 классах;
- факультативные занятия по выбору в 5, 7, 8 классах;
- индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- внеурочная деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, научно-познавательное.
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги учителя-логопеда, педагога - психолога.

На базе школы с 2020 года функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах.

Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В 2023 г. разработаны и реализуются программы дополнительного образования:

- «Информационный компас» – 5 групп с 5 по 7 класс,
- «Информатика. Программирование на языке Python» - 4 группы с 8 по 9 класс,
- «Решение математических уравнений с использованием ИКТ» - 3 группы в 9-х классах,
- «Промышленный дизайн» - 4 группы с 5 по 9 класс,
- «Медиа-плюс» - 3 группы с 7 по 9 класс,
- «Школа безопасности» - 4 группы в 7 классах,
- «Школьный квадрокоптер» - 1 группа (8-9 кл.),
- «3D-моделирование» - 1 группа (7-8 кл.),
- «Остаться в живых» - 1 группа (7-9 кл.).

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе осуществляется обучение английскому языку во 2-4 классах по 2 недельных часа, в 5-11 классах – по 3 недельных часа.

Обучение ведется во 2-4 классах по УМК “Enjoy English” издательства «Титул» (М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева), в 5-9 классах по УМК “English” издательства «Просвещение» (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др.), в 10-11 классах по УМК “English” издательства «Просвещение» (Быкова Н.И., Д.Дули).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного (русского) языка.

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2-9 классах изучался родной (русский) язык (по 0,5 ч/н) и родная (русская) литература (по 0,5 ч/н). В 10-11-х классах изучался родной (русский) язык (по 0,5 ч/н) и родная (русская) литература (по 0,5 ч/н).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Эффективность процесса обучения в большей степени зависит не только от качества ряда однородных уроков, а и от сочетания разнообразных организационных форм обучения, гибкого комбинирования уроков, лекций, семинарских, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы учащихся.

В условиях реализации требований обновленных ФГОС наиболее востребованными в образовательном процессе стали следующие технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

Проектное обучение используется учителем не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательной системы.

Образовательные технологии ориентированы на использование современных педагогических способов обучения и воспитания, включают в себя разнообразие идей, тенденций, концепций, систем, подходов, способов, методов и средств обучения, используемых для повышения эффективности обучения и в конечном итоге способствующие модернизации образовательного процесса.

В условиях учреждения оптимальной является уровневая и элективная дифференциация, которые представлены в учебном плане часами, выделенными на предпрофильную и профильную подготовку, элективными курсами на третьей ступени обучения, а также факультативными занятиями.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, систематический мониторинг психофизического здоровья детей психологической службой и своевременная информированность родителей и педагогов позволяют успешно решать задачи здоровьесбережения. Здоровьесберегающее обучение направлено на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, которое осуществляется через спортивные праздники, «Декады здоровья», школьные, районные соревнования, тематические классные часы.

Важным условием перехода школы к современному уровню образования на основе информационных технологий является информатизация школы. Сотрудники школы являются активными участниками интернет-площадок в рамках сетевого взаимодействия «Школа цифрового века». Открытость информационного пространства школы осуществляется с помощью размещения результатов деятельности учреждения на сайте образовательного учреждения.

На период действия режима повышенной готовности (карантин, пандемия), активированных дней, образовательный процесс организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитания в МБОУ «Федоровская СОШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в «Федоровская СОШ №1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе строилась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействия с родителями», «Самоуправление», «Безопасность жизнедеятельности-жизнь как бесценный дар», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативных: «Детские общественные объединения»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

✓ **Качество проводимых общешкольных основных дел, мероприятий (реализация модуля «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»)**

В начале учебного года был дан старт основным школьным делам 1 сентября: общешкольная линейка, классные часы «Здравствуй, школа!», церемония поднятия государственного флага.

Проводились традиционные часы общения «Разговоры о важном», месячники безопасности, правового, гражданско-патриотического воспитания.

Можно утверждать, что в течение года удалось организовать интересный и событийно насыщенный школьный досуг.

Кроме всех традиционных мероприятий в рамках реализации данного модуля проведены:

«Посвящение в первоклассники», с целью создания положительной, доброй и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников.

Проект «ШКИБ». Апрель 2023гг.

Проект, который подключает к финансовой стороне жизни школы каждого школьника. В проекте приняли участие 5-8, 10-ые классы. Школьниками было предложено более 20-ти проектов (5А, 6А, 6Г, 7А, 8Б, 8В, 10А, 10Б классы), которые могли бы улучшить и сделать более содержательной школьную жизнь. В результате полного этапа отбора проектов было оставлено 2 проекта от 5 «А» класса.

Всероссийский конкурс «Бум-батл». Это всероссийская акция по сбору макулатуры и подготовке креативных постов о сборе акции. В акции 100% участие приняли все классы. На конкурсе креативных постов была заявлена 1 работа от 3 «Г» (видеоролик). По итогу конкурса 3 «Г» класс вошел в ТОП 20 –креативных постов и выиграл подарок в виде подписки на лит.рес (6 месяцев).

«Посвящение в пешеходы», с целью научить учащихся понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах.

Прошла серия новогодних общешкольных дней.

Новогодний челлендж «Поздравь с новым годом» где все классные коллективы предоставили в группу ВК поздравительные ролики.

«Тайный Санта» прошел более чем 20 классах школы. Данное мероприятие было предложено активистами самоуправления школы. Ребята учились дарить подарки и главное- получать их с благодарностью. Забота и внимание о ближнем хорошо развивает общечеловеческие нравственные качества. Мероприятие прошло на очень хорошей ноте. Все ребята положительно отзываются о данном мероприятии.

Акция «Новогодние окна».

«Подарок своими руками»

Мастер-класс «Эко-упаковка»

Поучаствовали в конкурсе подарок «Байкальскому Деду Морозу»

Недели памяти жертв Холокоста: мастер-класс «Бумажные бабочки», видеосюжет «Дню памяти жертв Холокоста посвящается».

Арт-акции «Мой родной край», которая проходила в рамках культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее»

Месячника гражданско-патриотического воспитания: библиотечный час Мужества «Выжил, выстоял, не сдался Ленинград», акция памяти «Свеча в окне», квесты, вси.

Акции «Солдату Югры».

Мероприятия ко дню космонавтики: мастер-класс "Космическая вселенная"

Пасха красная встреча с настоятелем Прихода Храма в честь великомученика Феодора Стратилата, священником Дмитрием Галицким.

Открытие первичного отделение РДДМ на базе МБОУ «Федоровская СОШ №1».

Проведение декады «Музей и дети».

Проведение советом старшеклассников серии квестов, приуроченных 80-летней победе вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве.

Проведение онлайн челленджа «Блинный Бум».

Участие во всероссийской акции «Посылка солдату» (для служащих в СВО).

Акция «Рандомное добро».

Проведение школьного мероприятия, приуроченного к 8-му марта «Мисс школа 2023».

Марафон «Добрых дел».

Реализация проекта РДДМ «Классные встречи».

Реализация проекта РДДМ «Будь здоров», в музейном уголке нашей школы бы проведен дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива», выставка посуды времен СССР «Школьная столовая».

В рамках празднования дня Космонавтики проведение активистами РДДМ в музейном уголке квиз игры «Мечтаю летать» для обучающихся 1-х классов.

Проведение акции «Космос внутри меня».

В рамках празднования Великой Отечественной войны был проведен фестиваль-конкурс военной песни и танца «О Героях былых времен...». 32 класса нашей школы достойно представили свой творческий номер.

-**"Всероссийский музейный урок"** Экскурс в мир профессионального образования от Царя-плотника до мастера производственного обучения".

Проведение праздничных мероприятий приуроченных последнему звонку.

«Внешкольные мероприятия»

-**Районный проект «Рождественские встречи»**

-**Акции:** «Семейный праздник «Ночь перед Рождеством» или Рождественская елка», «Небо на земле. Светлый Образ». Участники- обучающиеся 8в,6а класса.

-**творческий конкурс «Рождественский вертеп». Кондратова Д. 2 место**

-**Региональный фотоконкурс «Рождественский вертеп 2023».**

Обучающиеся Иванова Виктория, Валева Таисия, Макян С., Бродягин И., Гилев Д., Ливитчук Д. приняли участие в епархиальном фотоконкурсе «Рождественский вертеп 2023», который традиционно проходит в Ханты-Мансийской епархии. Обучающаяся 8в класса, Иванова В. заняла 3 место.

-Участие в **фестивале-конкурсе «Смак-Блин2023»** (КДЦ «Примьер»).

-Участие в **театрализованном концерте «Масленица»** (КДЦ «Примьер»).

-Проведение **районного Фестиваля первых** (РДДМ) совместно с департаментом образования.

-XX-юбилейный **районный Слет Ассоциации детских объединений и организации Сургутского района «Северия»** (6 активистов РДДМ);

- **Слет волонтеров «Добрый район»**

Обучающиеся нашей школы представляли волонтерский отряд «Правнуки Победителей»

Благодарственным письмом были награждены Докучаева Екатерина (2 место в районном конкурсе «Одобрено добром») и руководитель отряда Асанова А.А.

-А также наши волонтеры приняли участие в Добро-почте и отправили открытки нашим военным.

- Участие в региональном проекте «Лидеры изменений Югры. Дети» (Мирзоева Аминат)

✓ **Качеством создания и поддержки предметно-эстетической среды школы (реализация Модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

В течение года обучающимися школы сменялись творческие экспозиции в рекреациях и кабинетах. В холле начальной школы проводились выставки творческих работ обучающихся. Событийным дизайном занимались и обучающиеся по программам дополнительного образования, и педагоги истории совместно с обучающимися, а также волонтеры.

Обучающимися по программе ДОП образования «Арт-дизайн» (руководитель Лазарева Е.И.) и «Азбука дизайна» (Малян М.А.) оформлены фотозоны:

К 1 сентября, к Дню Учителя, ко Дню Матери, к Новому году.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года велась активная работа школьного историко-краеведческого музея «Федоровский. Имя на карте» под руководством Е.И.Лазаревой.

За этот период были разработаны экскурсии, подготовлена группа экскурсоводов из 6 человек (обучающиеся 8 классов), проведено 19 экскурсий, с охватом в 212 человека. Экскурсии были проведены для обучающихся школы, родителей, для активистов Женсовета «НГДУ КН», для Совета ветеранов г.п. Федоровский, для Совета работающей молодежи при администрации г.п. Федоровский.

Были созданы 3 видеоэкскурсии по экспозициям музея. В районном конкурсе школьных музеев видеоэкскурсия «Помним! Гордимся! Чтим!» получила спецприз в номинации «Помним их имена».

Вся деятельность школьного музея освещалась в группе в ВК:

№	Ссылка	Название	Дата	Просмотр	Примечание
1	https://vk.com/wall-190979539_37550	Приглашение на экскурсию	04.10.2023	933	
2	https://vk.com/wall-190979539_37705	Экскурсия ко Дню Учителя	05.10.2023	1400	
3	https://vk.com/wall-190979539_38082	Экскурсия для активистов Женсовета «НГДУ КН».	20.10.2023	2100	
4	https://vk.com/wall-190979539_38110	Видеоэкскурсия «В.П.Федоров»	23.10.2023	1300	
5	https://vk.com/wall-190979539_38377	Экскурсия для Совета ветеранов	27.10.2023	2200	
6	https://vk.com/wall-190979539_38513	Экскурсия с элементами квест-игры (в рамках пришкольного лагеря)	02.11.2023	1200	
7	https://vk.com/wall-190979539_38786	Экскурсия для Совета работающей молодежи при администрации г.п. Федоровский	16.11.2023	1700	
8	https://vk.com/wall-190979539_38877	Экскурсия ко Дню Матери	20.11.2023	1300	
9	https://vk.com/wall-190979539_38955	Поздравление в музее для мам «Букет ласковых слов»	23.11.2023	1000	
10	https://vk.com/wall-190979539_38992	«100 дел Сургутскому району»	24.11.2023	1000	Выставлен в группе «Образование Сургутского района»
11	https://vk.com/wall-190979539_39256	Оформление экспозиции «Помним! Гордимся! Чтим!»	04.12.2023	809	
12	https://vk.com/wall-190979539_39630	Видеоэкскурсия ко Дню Героев Отечества	08.12.2023	850	
13	https://vk.com/wall-190979539_39630	Видеоролик на районный конкурс школьных музеев	26.12.2023	1100	Специальный приз в номинации «Помним их имена»
14	https://vk.com/wall-190979539_39661	Предновогодние	27.12.2023	804	

✓ **Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

В МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы школьников с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения:

✓ Организация предметных погружений

Классы 1-4

Урок – консультация «Правовая помощь детям»

Урок-игра, посвященный Дню Народного Единства

Тематический урок информатики «Час кода»

Урок – интерактивная игра «День Конституции РФ»

Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Урок-практикум «День российской науки»

Урок-путешествие «Космос — это мы»

Урок творчества «День славянской письменности и культуры»

Классы 5-9

Урок - интерактивная игра «Права человека»

Урок-игра, посвященный Дню Народного Единства

Урок – конференция «День толерантности»

Урок - семинар «День Конституции РФ»

Интегрированный урок. День Российской науки.

Урок – диспут. День Воссоединения России и Крыма

Литературная гостиная «Жизнь и творчество А.Н. Островского»

Экологический урок. День Земли.

Урок творчества. День славянской письменности и культуры.

Классы 10-11

Урок безопасности школьников в сети «Час кода»

Урок – диспут. День единства и примирения.

Урок - семинар «День Конституции РФ»

Урок-диспут «Ценность научного познания «Мой выбор»»

Урок – диспут «Крым НАШ!»

Литературная гостиная «Верьте Островскому!»

Урок - исследование «Космос — это мы»

Урок мужества «Сталинградская битва: последний рубеж»

Урок творчества. День славянской письменности и культуры.

Предметные погружения позволяют расширить знания обучающихся по теме урока, показывают практическую значимость полученных знаний.

✓ Реализация проекта «Урок + городские ресурсы» (уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме):

парке: «Синичкин день», театральные уроки на парковых подмостках, экологический урок «День Земли»

музеех: «История Отечества», «Великие имена России»

библиотеке: урок «Литературное лето», «Словари русского языка», Всероссийская неделя детской книги, урок-турнир «Международный день родного языка», беседа «Величие подвига ярче сверкает, чем дальше уходит война», просмотр и обсуждение документального фильма «Согретые Сибирью. Память поколений», «В здоровом теле – здоровый дух!»

Центр детского творчества: профпробы «Блогер – профессия современности», «Билет в будущее», «Робототехника», «Художник-иллюстратор»

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков

самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

✓ **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»)**

В МБОУ «Федоровская СОШ №1» действуют следующие основные детские объединения:

- Первичная организация Движения Первых МБОУ «Федоровская СОШ №1», РДДМ
- Волонтерский отряд «Правнуки Победителей»,
- "Волонтеры Победы"
- Военно-спортивный клуб "Соболь",
- Юнармейский отряд имени Героя России Т. Мусалаева
- Отряд ЮИД «Перекресток»
- Юная дружина пожарных «Фортуна»
- Школьные медиа-школьная интернет-группа в социальной сети ВК «МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»»

300 обучающихся зарегистрированы на сайте Движения Первых РДДМ. Около 100 обучающихся активно включены в деятельность по направлениям. Лидеры РДШ возглавляют Центры по направлениям.

Созданы 2 спортивных Клуба Первых. Ведется активная работа по реализации проектов РДДМ: «Спартакиада Первых», «В гостях у ученого», «Хранители истории», «Школьная классика».

В рамках проекта «Время Первых ПроНаставничество» лидерами РДДМ ведется работа по реализации проекта «Наши герои» (подготовка выставочной экспозиции про земляков-участников СВО).

Более плодотворную работу ведут добровольцы в центре гражданской активности. 30 добровольцев «Правнуки Победителей» зарегистрированы на официальном сайте «Добровольцы РФ» и имеют электронные книжки, в которых фиксируется их добровольческая деятельность, 45 Волонтеров Победы, 45 добровольцев зарегистрировались в приложении «Добрый Район».

Отряд ЮИД создан с целью популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

В 2023 году отряд ЮИД «Перекрёсток» проводил агитационную работу в рамках различных акций:

Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель» (с 16.01-20.01.2023г.)

Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (с 13.02- 17.02 2023 г.)

Акция «Безопасным дорогам скажем «Да» (с 13.03- 17.03 2023 г.)

Акция «Нам не всё равно!» (с 17.04 - 21.04 2023 г.)

Акция «Внимание, дети!» (с 22.05 – 02.05 2023 г.)

Акция «**Внимание, дети!**» с **28.08.2023г. по 08.09.2023**

Акция «Всероссийская неделя безопасности» 18 по 22.09. 2023

Акция «Каникулы без опасности» с 16 по 20.10.2023г.

Акция «Детству – зелёный свет!» с 13 по 17.11.2023г.

Акция «По зимней дороге – без ДТП» с 18 по 22.12.2023г.

Юнармейский отряд имени Тулпара Мусалаева является участниками районного проекта «Кадеты Отечества», районных соревнований по пулевой стрельбе, районного турнира ВПК и объединений Сургутского района по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвящённом Дню Защитника Отечества; акций:

✓ **«78 дней до Победы – 78 добрых дел»,** в честь 78-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

✓ **«Шаг навстречу»** - школьная благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека.

✓ **«Новогоднее чудо»** (поздравления и вручение подарков от Деда Мороза и Снегурочки детям-инвалидам)

✓ **«Чистый поселок»** (очистка от мусора парка «Мечта»)

✓ **«Вахта Памяти»** (помощь в изготовлении стендов для проведения Вахты Памяти)

✓ **«Георгиевская ленточка»** (посещение ветеранов войны и труда – жителей г.п. Федоровский и вручение им георгиевской ленточки.

✓ **«Парад Победителей»** (участие в параде Победы и митинге посвященной Победе в ВОВ)

✓ **«Дерево Победы»** (посадка деревьев и кустарников в парке «Мечта»).

Школьная интернет-группа в социальных сетях ВК МБОУ «Федоровская СОШ 1» - разновозрастное сообщество школьников, родителей и педагогов, созданное с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. В данной группе 2300 подписчиков.

✓ **Качеством профилактической работы по комплексной безопасности**

(реализация модуля «Безопасность жизнедеятельности жизнь как бесценный дар»)

Данное направление нацелено на профилактику несчастных случаев и обучение учащихся действовать грамотно в критических ситуациях и предупреждать их возникновение. Обучающиеся получают представление о ситуациях, угрожающих жизни человека на тематических классных часах, лекциях, экскурсиях в пожарную часть, встречах с представителями МЧС (инструктор по противопожарной профилактике ПЧФКУ ХМАО-Югры «Центроспас –Югория» по Сургутскому району Ромадиновой Н.В), проходят инструктажи по правилам поведения на водных объектах, при пожаре и угрозе взрыва, при стихийных бедствиях, при посещении лесов, водоемов, на транспорте (вблизи железной дороги, водный транспорт, воздушный транспорт). Ежемесячно проводятся учебные эвакуации.

В рамках данного направления периодически проводятся онлайн-лекции с представителями МЧС, ОГИБДД. Также в рамках школьной программы на уроках «Окружающий мир», «ОБЖ» проводятся учебные занятия.

Памятки по пожарной безопасности для детей и родителей публикуются периодически в группе ВК https://vk.com/wall-190979539_33305;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заключается в снижении количества ДТП с участием обучающихся школы.

Для достижения данной цели школа ставила перед собой следующие задачи:

1. *обучение обучающихся правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге;*
2. *формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой;*
3. *выработка у учащихся критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила дорожного движения.*
4. *привлечение родительскую общественность в совместную деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма*

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно -воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого обучающегося, ее защита и развитие.

Разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. Создан и функционирует с 2008 года отряд ЮИД, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МБОУ «Федоровская СОШ №1».

В 2023 году отряд ЮИД «Перекрёсток» проводил агитационную работу в рамках различных акций:

Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель» (с 16.01-20.01.2023г.)

Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (с 13.02- 17.02 2023 г.)

Акция «Безопасным дорогам скажем «Да» (с 13.03- 17.03 2023 г.)

Акция «Нам не всё равно!» (с 17.04 - 21.04 2023 г.)

Акция «Внимание, дети!» (с 22.05 – 02.05 2023 г.)

Акция «Внимание, дети!» с 28.08.2023г. по 08.09.2023

Акция «Всероссийская неделя безопасности» 18 по 22.09. 2023

Акция «Каникулы без опасности» с 16 по 20.10.2023г.

Акция «Детству – зелёный свет!» с 13 по 17.11.2023г.

Акция «По зимней дороге – без ДТП» с 18 по 22.12.2023г.

В рамках акций проводились профилактические мероприятия:

- Педагогические совещания: «Детский дорожно-транспортный травматизм и принимаемые меры по профилактике и недопущению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних»; «Детское кресло спасает жизнь»

- Профилактические беседы с инспекторами ОГИБДД:

«Безопасность на дороге 1-ые, 5-ые, 8-ые, 11- ые классы, «Правила проезда пешеходных переходов, перекрестков.» 5-11- ые классы, «ПДД- залог жизни» 6в, 2в классы, «Дорожная безопасность в каникулы» 5-7-ые классы, «Безопасность в автотранспорте» 9-11-ые классы, «Дороги для жизни», «Безопасность в транспорте» 1-4 классы, «Как ответственный водитель, пристегни меня водитель» 1-5-ые классы.

Публикации в социальных сетях в группе ВКонтакте в группе «МБОУ «Федоровская СОШ№1»:

https://vk.com/wall-190979539_36877 «Безопасность - это важно!»

https://vk.com/wall-190979539_36948 Безопасный пут до школы

https://vk.com/wall-190979539_37005 Как переходить догору

https://vk.com/wall-190979539_37050 Экскурсия на пешеходный переход

https://vk.com/wall-190979539_37297 Онлайн--олимпиада «Безопасные дороги»

https://vk.com/wall-190979539_37299 Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Решетниковым О.В

https://vk.com/wall-190979539_37323 Памятки для родителей и обучающихся

https://vk.com/wall-190979539_37814 Памятки для родителей и обучающихся

https://vk.com/wall-190979539_38049 Будь лучиком света на темной дороге

https://vk.com/wall-190979539_38074 Познавательная экскурсия по ПДД

https://vk.com/wall-190979539_38084 Квест по ПДД

https://vk.com/wall-190979539_38618 Безопасность на дороге

https://vk.com/wall-190979539_39254 Пристегиваться должны все

https://vk.com/wall-190979539_39541 Посвящение в пешеходы

https://vk.com/wall-190979539_39787 Памятки для родителей и обучающихся

Внеклассные мероприятия: «Посвящение в пешеходы»; экскурсии на пешеходный переход и беседа на тему «Я пешеход»; мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.

А также рейды и патрулирования на перекрёстках и в жилых зонах поселения совместно с родителями, инспектором ОГИБДД Михайловым В.А. Выпускались информационные листы, буклеты, видеоролики для детей и родителей. Проводились радиолинейки, конкурсы рисунков, викторины, игры.

Приняли участие:

- ✓ Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (1-9 кл. дипломы , сертификаты)

Количество ДТП с участием обучающихся

Количество ДТП	2016-2017	2017-2018г	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
По вине водителя	1 (Дермелев Д., 5бкласс)	1(Асанов А.5в кл.)	0	0	0	Каюмов Н. 3г кл.	0	0
По вине обучающегося	0	0	0	0	Денега К.1бкл	0	0	0

Пожарная безопасность в быту и на природе, формирование навыков поведения в случае пожара

В образовательном учреждении регулярно проводятся с обучающимися профилактические мероприятия в рамках «Дня безопасности» «Месячника безопасности», «Декады безопасности» о соблюдении правил пожарной безопасности. В связи эпидемическими условиями в этом полугодии проводились онлайн-лекции с представителями МЧС, размещались памятки. Так же регулярно на классных часах проводится инструктаж пожарной безопасности.

Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, под эгидой ГО и ЧС администрации Сургутского района (3 место – команда 7а класса).

✓ Качество взаимодействия с родительским сообществом (реализация модуля «Взаимодействие с родителями»)

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК «МБОУ «Федоровская СОШ №1», подписчиками которого являются не только педагоги, обучающиеся, но и их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Повышение психолого-педагогических знаний	<p>1. <u>Общешкольные родительские собрания:</u> <u>Приказ № 256 от 13.03.2023г.</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Цели, задачи и содержание курса ОРКС.✓ О проведении ВПР✓ Контроль родителей за времяпрепровождением н/л <p><u>Приказ № 399 от 25.04.2023г.(с родителями будущих первоклассников):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ ФОП, ФРП. Режим работы первоклассников. Программы дополнительного образования в школе. <p><u>Приказ № 750 от 01.09.2023г.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательного процесса в 2023-24 учебном году;2. Организация питания.3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования:<ul style="list-style-type: none">✓ Программы дополнительного образования4. Сохранение здоровья школьников5. Комплексная безопасность:<ul style="list-style-type: none">✓ Защита детей от негативной информации в сети Интернет, действия родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.✓ О необходимости контроля за нахождением детей и подростков во дворах и улицах.✓ О мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних.✓ Роль семьи в воспитании детей <p><u>Протокол № 1 от 13.09.2023г.:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;3. Методические рекомендации по организации и проведению
---	---

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, направленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение к письму от 31.01.2022 № 04-18).

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.06.2018 года № 831 « Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процесс репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы
5. Организация образовательного процесса в МБОУ «Федоровский СОШ № 1» в 2023-2024 учебном году.
6. Телефоны «горячей линии» ОГЭ-2023.
7. Информационные ресурсы.
8. Выбор экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.
9. Порядок выдачи документов об уровне образования.
10. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом ФООП и ФГОС ООО.
11. Разъяснения о прохождении ГИА при повторном обучении (письмо МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 26.12.2019 № 04-1549)

2. Классные родительские собрания:

- ✓ «Контроль родителей (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью»;
- ✓ «Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Организация занятости детей в организациях дополнительного образования через сервис АИС «ПФДО»;
- ✓ Об уголовной и административной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера (*пр.№ 696 от 01.09.2023г.*)

- ✓ «Контроль родителей (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью»;
- ✓ «Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ «Об уголовной и административной ответственности за правонарушения (*пр. №404 от 25.04.2023г.*) .

Разъяснительная беседа о контроле родителей (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью», о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время (с 22.00 до 06.00 часов), о соблюдении правил дорожного движения, правил поведения вблизи железной дороги и(или) проезжей части, правил пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения в общественных местах (Памятки). (*пр.№ 187 от 17.02.2023*), (*пр.№1124 от*

	<p>25.12.2023), (пр.№884 от 23.10.2023)</p> <p>Разъяснительная беседа о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о необходимости контроля за нахождением детей и подростков во дворах и улицах, а также о мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних; (пр. №376/1 от 17.04.2023), (пр.744 от 18.09.2023), (пр.№950/1 от13.11.2023)</p> <p>Информирование родителей об опасности пребывания детей на льду в весенний период методом распространения тематических сообщений через классные и групповые родительские сообщества в мессенджерах «Viber», «WatsApp». (пр. №268 от 15.03.2023).</p> <p>РАЙОННОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ ОНЛАЙН-СОБРАНИЕ по теме «Безопасные летние каникулы» 18 мая 2023г. в 18.30 на странице ВК «Образование Сургутского района» (МКУ Информационно методический центр).</p> <p>6. Родительский лекторий (пр. № 671 от 31.08.2023)</p> <p>7. Организация Консультативного пункта</p> <p>Индивидуальные и тематические консультации (совместно с социально-психологической службой):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение родителей учащихся 9, 11 классов, в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (рекомендации родителям по оказанию помощи экзаменуемым) -с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказывая им психологическую помощь и поддержку.
<p>Включение родителей в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Родительский патруль</p> <p>Ежемесячные рейды по местам концентрации молодежи в г.п.Федоровский. Регулярно в рейдах принимает участие от 2 до 5 родителей обучающихся.</p> <p>Участие родителей в Советах профилактики. Приглашение родителей с целью ознакомления с успеваемостью и пропусками занятий их детьми. Принятия решений по данным вопросам. В 2022-2023 уч.г. в СП приняли участие более 15 родителей.</p> <p>Разработка безопасного маршрута.</p>
<p>Участие родителей в управлении школой</p>	<p>В школе создан и работает Управляющий Совет - это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Всего в течение отчетного периода состоялось 4 заседаний, 1 из которых совместно с общешкольным Советом родителей.. Совместно с Управляющим советом была проведена проверка работы школьного пищеблока, внешнего вида обучающихся. С участием членов УС проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мисс школы-2023», открытие первичного отделения РДДМ, экологические и профилактические акции. <p>Классные родительские комитеты</p>
<p>Партнерское взаимодействие</p>	<p>Организация досуга</p> <p>Проведение совместных культурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Участие в реализации социальных проектов</p> <p>Проведение анкетирования</p>

✓ **Качеством реализации социального партнерства**

(реализация модуля «Социальное партнерство»)

Образовательная среда МБОУ «Федоровская СОШ № 1» формируется через социальное партнерство. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта (заключены соглашения):

1. МАУК «КДЦ «Премьер».
2. МКУ Сургутского района «Комплексный молодежный центр «Резерв».
3. МБУ «Районное управление спортивных сооружений» (ГТО).
4. ФКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по ХМАО-Югре».
5. МАУ ДО «Федоровский центр дополнительного образования».
6. МАУ «Федоровский спортивно-оздоровительный центр».
7. БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи и детям».
8. МКУ Сургутского района «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».
9. МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр».
10. БУ высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
11. БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие».
12. АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права».
13. Отдел полиции № 4 ОМВД России по Сургутскому району.
14. МАУ «Районный молодежный центр».
15. АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».
16. ПАО Банк «Финансовая Корпорация «Открытие».
17. АО «Сургут-нефтегазбанк».
18. БУ «Федоровская городская больница».
19. БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения».
20. Православный Приход в честь великомученика Феодора Стратилата пгт. Федоровский
21. Мусульманская религиозная организация Махалля гп. Федоровский
22. Национально-культурные общественные организации гп. Федоровский Сургутского района.
23. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав.
24. БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
25. БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики» филиала в городе Сургуте».

В мероприятиях, проводимых в рамках реализации программ дополнительного образования, социальными партнерами выступили женсовет НГДУ «КН» (сбор крышек), ООО «Евротара Плюс» (сбор макулатуры), Национальные проекты (креативный видеоролик).

В рамках профориентационной работы заключено:

- а) соглашение с МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества»: «Межшкольный центр профессиональной ориентации детей» на проведение профессиональных проб для учащихся 7-10х классов по различным профессиям в течение учебного года;
- б) согласован план профориентационной работы с НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» на 2022/2023 учебный год, с проведением дня открытых дверей в НГДУ для обучающихся 7-11х классов (экскурсии, собрания в образовательной организации, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся).

Для мероприятий, реализующихся в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» на постоянной основе привлекаются следующие социальные партнеры:

- Совет работающей молодежи при администрации городского поселения Федоровский (которые выступают организаторами совместных мероприятий или оказывают спонсорскую помощь).
- Женсовет НГДУ «КОМСОМОЛЬСКНЕФТЬ», который на постоянной основе принимает участие в мероприятиях школы, а так же способствует вовлечению детей в мероприятия, проводимые женсоветом, такие как выставки, конкурсы рисунков, стихов, мероприятиях по установке кормушек для птиц.
- Дума Сургутского района в лице депутата Пайль А.В., с которым проведено более 10 организованных поездок детей в музеи, священные места, экологические объекты, совместно проведено более десятка социально-значимых акций.

-Ботанический сад при СУРГУ. Оказание содействия в проведение экскурсий и проведение эколого-биологических исследований и уроков.

Для проведения мероприятий в рамках образовательного проекта «Рождественские встречи» партнёром выступил отец Дмитрий, настоятель Прихода Храма в честь великомученика Феодора Стратилата.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить ученикам возможность самореализации в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Школьное научно-исследовательское общество — добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством педагогов, специалистов.

НОУ школы именуется «Форум-1», что означает «Фёдоровское общество разносторонне умной молодёжи первой школы». Целью деятельности школьного научного общества является выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся.

Работа с одаренными детьми осуществляется через организацию наставничества.

Наставничество - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым можно выделить:

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;

Результаты наставничества могут быть оценены в виде:

- улучшения психоэмоционального состояния наставляемого;
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, спортивных секций, инициативности учащихся;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов, улучшение командной работы.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Наставничество как форма сопровождения одаренных детей осуществляется в рамках разработанной программы.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ № 1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1 - 11 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г №992 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г № 993 « Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования» с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах ступени образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»(6-11 класс) (в том числе основы предпринимательства).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и молодежи и др.).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий (по заявлению родителей (законных представителей) каждому обучающемуся не более 10 часов в неделю (с предоставлением справок о количестве часов занятости обучающегося в организациях дополнительного образования). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на класса на группы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться объединения дополнительного образования в школе и объединения дополнительного образования Центра «Точки роста», а так же организации и учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочное время.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог).

Координационную роль выполняет классный руководитель, заместитель директора.

Образовательная организация предлагает (на выбор) следующий перечень занятий внеурочной деятельностью:

направление	формы организации деятельности, наименование программы	классы	количество часов (в неделю)
социальное	курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	1ч
	«Орлята России»	1б, 1в, 1г, 2б, 2г	1ч
	курс внеурочной деятельности «Строевая и огневая подготовка»	5д, 7а, 9г	1ч
	курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	6-11	1ч
общекультурное	курс внеурочной деятельности «Театр»	1 группа (1-4)	1ч

		2 группа (5-9)	1ч
		3 группа (10-11)	1ч
спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1 группа (1-4)	1ч
		2 группа (5-9)	1ч
		3 группа (10-11)	1ч

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава V, ст.50, п.10) обязывает образовательное учреждение создавать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах), обеспечивающих их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

На 31 декабря 2023 года в школе 17 детей имеют статус ребенка с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, с нозологиями: задержка психического развития, ТНР, слабослышащий ребенок. Из них 1 ребенок-инвалид. Статус «ребенок-инвалид» имеют 4 обучающихся. Обучение на дому организовано для двух обучающихся.

Динамика количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ	4	9	18	13	14	12	16	14	16
Дети-инвалиды	4	5	7	5	6	8	8	5	4
Дети овз+ребенок инвалид		3	3	3	2	0	1	2	1

С целью оказания квалифицированной специализированной помощи детям (повышение уровня интеллектуального развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, коррекции нарушений речевого развития, общей и мелкой моторики, развитие социальных способностей и т.д.)

с данной категорией детей в школе работают педагоги, имеющие специальную подготовку, 2 педагога-психолога, 1 учитель - логопеда, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- Материально-техническое оснащение;
- Разработку и реализацию индивидуальных адаптированных программ обучения;
- Обязательное консультирование родителей

Содержание работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

Задачи (направления) деятельности	Результаты	Виды и формы деятельности	Сроки
Первичная диагностика для выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, психологические занятия; беседы с педагогами и родителями	Сентябрь

Углубленная диагностика детей с ОВЗ	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с ОВЗ.	Диагностирование Заполнение диагностических карт	Сентябрь - октябрь
Обеспечивание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Реализация программ для обучающихся с ЗПР «Познаю себя и учусь управлять собой», «Психология и выбор профессии» 9 кл., мероприятий ИПРА детей-инвалидов.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Консультирование педагогических работников по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ	Составление и реализация адаптированных рабочих программ	Индивидуальные, групповые и тематические консультации учителей-предметников	Сентябрь
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы, мотивирование к саморазвитию	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам всего проведено 16 консультаций, групповые консультации, тренинг общения, анкетирование	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ	Организация методических мероприятий: заседание круглого стола «Успешность детей с ОВЗ», педагогического совещания.	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы).	В течение года

Продолжает свою работу психолого - педагогический консилиум школы (далее ППк). Проводятся заседания, с целью оказания помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций ТПМПК

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий. На занятиях проводится работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных

психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арттерапии, сказкотерапии, развивающие упражнения и коучинг-технологии.

В этом учебном году детей с ОВЗ привлекали к активному участию в различных конкурсах и олимпиадах на региональном, муниципальном уровне. Дети с ОВЗ награждены грамотами и дипломами.

Логопедическая работа в образовательном учреждении направлена на предупреждение, выявление, компенсацию и коррекцию речевых нарушений различного генеза у детей школьного возраста и создание благоприятных условий для их развития в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями.

Деятельность логопедического пункта МБОУ «Федоровская СОШ №1» осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностико-аналитическая деятельность

Цель: Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности и определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка.

Задачи:

1. Изучение уровня сформированности фонетико-фонематических, познавательных, психомоторных процессов, лексико-грамматических средств языка, связной и просодической стороны речи.
2. Изучение особенностей развития высших психических функций

Учебно-воспитательная деятельность

Цель: Организовать коррекционно-развивающее образовательное пространство, направленное на формирование речевой компетентности у школьников с речевой недостаточностью в условиях логопедического пункта.

Задачи:

1. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной коррекционно-развивающей программой.
2. Планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов и в соответствии с учебным планом.
3. Использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных технологий.
4. Применение современных педагогических технологий.

Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: Коррекция и развитие психомоторных, познавательных, речевых процессов.

Задачи:

1. Формирование фонематических процессов и правильного произношения.
2. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
3. Формирование связной речи.
4. Коррекция выявленной несформированности высших психических функций.

Содержание:

1. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса.
2. Формирование стойкого динамического стереотипа грамматических закономерностей родного языка.
3. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи.
4. Упорядочение представлений о звуковой стороне речи и овладение навыками анализа и синтеза звукобуквенного, слогового состава слова.
5. Обучение разным видам монологической речи.
6. Развитие внимания, памяти, работоспособности, моторной ловкости, представлений о пространственных и временных отношениях, пространственного анализа и синтеза, мотивационно-волевой сферы.

Консультативная деятельность

Цель: Оказание консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи.

Задачи:

Определение совместных (ребенок, логопед, родители, педагоги) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения.

Содержание:

1. Знакомство родителей с особенностями отклонения развития речи ребенка, с причинами их возникновения.
2. Создание совместного плана работы логопеда и родителей в целях коррекции речевого недоразвития ребенка.

Профилактическая деятельность

Цель: Предупреждение патологического развития речи ребенка и выявление детей с речевой патологией.

Задачи:

1. Пропаганда логопедических знаний.
2. Оказание своевременной логопедической помощи.

Содержание:

1. Раннее выявление факторов риска в развитии речи, отклонений от нормы в состоянии здоровья, врожденных и приобретенных заболеваний, которые сказываются на развитии речи.
2. Знакомство с условиями жизнедеятельности ребенка, обеспечивающими нормальное развитие.
3. Рекомендации по организации коррекционной работы с ребенком.

Методическая деятельность

Цель: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

1. Выбор, разработка и применение образовательных программ и технологий, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов.
2. Организация мониторинга образовательного процесса.
3. Своевременная коррекция и регуляция индивидуальных планов развития.
4. Постоянное совершенствование коррекционно-развивающего обучения и материально-технической базы.

Содержание:

1. Изучение специальной, педагогической литературы;
2. Владение современными образовательными технологиями;
3. Участие в работе логопедических семинаров, методических объединений: обмен опытом, ретрансляция новых проблем и подходов;
4. Выбор наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи;
5. Определение индивидуальных образовательных маршрутов;
6. Создание коррекционно-развивающих, индивидуализированных программ;
7. Оснащение логопедического кабинета методическими, дидактическими пособиями;
8. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках ОО.

В соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования организации (пр. № 638 от 31.08.2022г.) оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Для оценки эффективности образовательных результатов выбраны следующие критерии:

- оптимальный уровень развития объекта мониторинга – 100% - 91%
- допустимый уровень – 90% - 81%
- критический уровень – 80% - 70%
- недопустимый уровень - менее 70%

Педагогический мониторинг школьной образовательной среды предусматривает сбор, обработку, оценку реализуемых педагогических действий, их результативности и соответствия конечным целям, что является основой для проектирования развития школы и управления школьной организацией.

В задачи мониторинга входит изучение стандартных показателей, позволяющих создать общую картину образовательного пространства и проследить динамику образовательных результатов и процессов.

Статистические материалы мониторинга систематизируются и оцениваются ежегодно. Изменения и дополнения в мониторинг вносятся с учётом приоритетных направлений деятельности школы и современных подходов в образовании.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Реализация учебного плана школы осуществляется на основе пятидневной рабочей недели, в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут (для первых классов - в сентябре, октябре, ноябре, декабре -35 минут), среднее количество уроков в день – 6.

Форма образования - очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаётся английский язык.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными Минпросвещения России (от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287; с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286: в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю; в 5 классах не более 29 часов в неделю, в 6 классах не более 30 часов в неделю, в 7 классах не более 32 часов в неделю, в 8 классах не более 33 часов в неделю; в 9 классах не более 34 часов в неделю; в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- 44 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортзала, 2 кабинета информатики, подключенные к сети Интернет;
- библиотечно – информационный центр (БИЦ) с читальным залом, выходом в систему Интернет;
- столовая на 240 мест;
- спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная;
- лыжная база, стадион;
- медицинский кабинет.

В таблице 11 представлена информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторных комплектов и карт по общеобразовательным предметам.

Наличие специализированных кабинетов

Таблица 15.

Кабинеты физики			Кабинеты химии			Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»		
Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
	с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники)	с лаборантской		С вытяжкой	С подводкой воды к партам учащихся		с лаборантской	с размеченными дорожками для бега со специальным покрытием
2	1	да	2	да	нет	да	да	нет

Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием

Таблица 16.

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
Кабинет истории		
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	+
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+
Кабинет физики		
Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Наглядные	Наглядные пособия по предметам включают:	+

пособия по предметам	- электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: 1 спортивный зал и 1 зал гимнастики и хореографии, площадь большого спортивного зала 669,79м², площадь зала гимнастики и хореографии 220м², лыжная база, стадион, полоса препятствий, баскетбольная площадка. В цокольном этаже есть плац, тренажерный зал. Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В 2023 году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы органов ученического самоуправления созданы следующие условия:

- 2 кабинета педагогов - организаторов, оборудованных музыкально-голосовой аппаратурой,
- актовый зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- музыкальный кабинет, оборудованный 1 музыкальным центром, 1 мультимедийным видеопроектором, 1 интерактивной доской, 1 компьютером, 1 фортепиано;
- 1 спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- 1 зал ритмики и хореографии;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий по реализации ДООП используются оборудованные учебные кабинеты.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Название лагеря «Persona camp» (Персона кэмп)

Название программ: направление деятельности: «ТэVко» - экологической направленности, «Содружество Орлят России» - военно - патриотического воспитания, срок реализации - 21 день.

Команда реализаторов программы состоит из педагогов школы: начальник лагеря, 2 старших вожатых, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, воспитатели -14 человек, медицинский работник.

Количество задействованных помещений: 10

отрядных комнат- 7

штаб - 1

комнат отдыха -0

актовый зал- 1

спортивный зал- 1

другие помещения-0

Количество воспитанников в лагере: 165.

Количество задействованных помещений: 10

- отрядных комнат- 7

- штаб - 1

- комнат отдыха -0

- актов зал- 1
- спортивный зал- 1
- другие помещения-0

Количество учащихся в лагере: 165

№ отряда	Кол-во человек в отряде	возраст
Отряд № 1 «Содружество Орлят России»	25	6-7 лет
Отряд № 2 «Содружество Орлят России»	24	7-8 лет
Отряд № 3 «Эколята»	24	8-9 лет
Отряд № 4 «ЭкоПатруль»	25	8-10 лет
Отряд №5 «ЭкоБобрята»	24	10-11 лет
Отряд № 6 «Росток»	22	11-12 лет
Отряд № 7 «Джуманджи»	22	лет

Количество возраст и детей по категориям:

№	Категории детей, находящиеся в ТЖС	Всего детей, находящихся в ТЖС в ЛДПД (июнь, 2023г.)
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
2.	Дети-инвалиды	0
3.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
4.	Дети, жертвы вооружённых конфликтов	0
5.	Дети из семей беженцев	0
6.	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
7.	Дети, жертвы насилия	0
8.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	0
9.	Дети с отклонением в поведении	0
10.	Дети, стоящие на учёте в КДН и ОВД	0
	Дети, находящиеся в СОП	0
12.	Дети, проживающие в неполных семьях	9
13.	Дети, находящиеся в ТЖС	0

№	Категории детей, находящиеся в ТЖС	Всего детей, находящихся в ТЖС в ЛДПД (июнь, 2023г.)
1.	Дети - сироты	0
2.	Дети из многодетных семей	86
3.	Дети из семей коренных малочисленных народов Севера	0
4.	Дети из семей, потерявших кормильца	0
5.	Дети ветеранов боевых действий	0

Формы работы:

- Работа творческих мастерских:** «Телестудия» (музыкальный модуль); «Мастерская волшебницы» (декоративно-прикладное искусство; Планета спорта (игровая комната, настольные игры и др.); «Попади в цель» (тир).

Отрядные дела, тематические дни: ежедневная утренняя линейка «Экомикс», ежедневное проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение «Подзарядка», спортивная эстафета «Ловкие и быстрые», КТД «Эколята», игра «Экологическая тропа»; дискотека с элементами игровой программы «Лето красное-распрекрасное» (КДЦ «Премьер»), открытие лагеря «ТэVко»-наше новое телевидение, мастер-класс искусство фотография «Остановись, мгновение»,

квест-игра «Моя Россия», посвященный Дню независимости России, «Школа волшебства» - шоу копилка фокусов, минутка здоровья «Здоровая пища для всей семьи», «Минута славы» - конкурс актерского мастерства, мастер-класс «Поделки из природного и бросового материала», конкурс поделок «Загадки с грядки», викторина «Водоемы нашей необъятной страны, конкурс рисунков «Этот цветной мир...» на асфальте, «Жить здорово!» - акция «Я выбираю жизнь», игра викторина «Волшебный мир кино», «Большие гонки» (спортивная эстафета), «Танцы со звёздами» - танцевальный марафон, квест-игра «Необъяснимо – но факт!»-загадки природы, конкурс стихов и поэм А.С.Пушкина «У лукоморья» приуроченный Пушкинскому Дню, просмотр социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни “Спасем жизнь вместе”, концертная конкурсная программа «День России», проект «Уроки добра», программа «Согрей их жизни» (Сбор корма для Благотворительного фонда помощи животным «Усы, лапы и хвост» (г.п. Федоровский); Всероссийская акция «Окна России», «Триколорный забег», «Сделаем Россию лучше» ко Дню России; конкурс песни, приуроченный ко дню России «Моя Россия», конкурс детских рисунков «Всем животным нужен дом», акция «Добрые крышечки», беседы и мероприятия по ПДД с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, конкурс видеороликов на тему «Правила поведения у воды и в воде», квест- игра «В поисках клада», конкурс кормушек для птиц «Покормите птиц», экологическое мероприятие - конкурс плакатов «Земля просит - SOS!», игры на свежем воздухе, игры на сплочение «Дружба без границ», игра «Круг доверия», время впечатлений выпуск новостей ЕРАЛАШ, беседа «Безопасное лето», АртТимбилдинг «Радуга эмоций», проведение Турнира по Just dance (Джаст-дэнсу) (современное направление спортивной игры и танцев); конкурс строя и песни «Мы патриоты России», конкурс песен о цветах «Соцветие талантов», конкурс дефиле одежды из вторичного материала «Экофестиваль моды», проведение веселых стартов, соревнований по пионерболу, футболу. закрытие смены «Телеэкофестиваль» TV – РЕЙТИНГ талантов.

- Посещение детского технопарка «Техносити». Работа в научных лабораториях.
- Проведение профилактических акций:

Информация о проведении мероприятий в рамках Дня памяти и скорби о событиях и жертвах ВОВ 1941-1945гг.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Всероссийская Минута молчания на утренней линейке	22.06.2023	165 (1-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_5028
2	Международная акция «Свеча памяти»	22.06.2023	24 (5 отряд)	https://vk.com/wall-167159902_4993
3	Акция «Журавли»: изготовление журавлиной стаи, символизирующей всех военнослужащих и мирных жителей, не вернувшихся из сражений Великой Отечественной войны	19.06.2023	22 (7 отряд)	https://vk.com/wall-167159902_5029

Информация о проведении мероприятий (лекции, тематические часы и конкурсы рисунков на асфальте на тему «Защита бездомных животных и животных компаньонов»)

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Проект «Уроки добра». Программа «Согрей их жизни». Сбор корма для Благотворительного фонда помощи животным «Усы, лапы	03.06.2023- 08.06.2023	145	https://vk.com/wall-167159902_4771

	и хвост» (г.п. Федоровский)			
2	Размещение поста в социальной группе лагеря «Человек в ответе за судьбу животного» + интервью с волонтером по поддержке бездомных животных	08.06.2023	58	https://vk.com/wall-167159902_4707
4	Лекция для воспитанников 1-7 отрядов ЛДПД с использованием памятки о недопустимости жестокого обращения с животными	03.06.2023	22	https://vk.com/wall-167159902_4677

Информация о мероприятиях по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятий	Охват участников		Ссылка на сайт ОО
		родители	обучающиеся	
1	Экскурсия в ПЧ-114	60	75	https://vk.com/wall-167159902_4671
2	Встреча с инструктором пожарной профилактики пожарной части государственной противопожарной службы	15	90	https://vk.com/wall-167159902_4984
3	Распространение памяток о неосторожном обращении с огнем, причины возникновения с огнем, действия при пожаре	15	90	https://vk.com/wall-167159902_4984
4	<i>Занятие "Электробезопасность дома и на улице"</i>	20	165	https://vk.com/wall-167159902_5007

Информация о проведении мероприятий в рамках профилактической акции «Безопасное лето!»

с 21.06.2023 по 25.06.2023

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Целевая прогулка к нерегулируемому пешеходному переходу	19.06.2023	165 (1-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4973
2	Профилактическая акция «Пропусти пешехода!»	19.06.2023	165 (1-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4974
3	<i>Распространение памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков</i>	20.06.2023	165 (1-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4989
4	Составление и отгадывание ребусов и кроссвордов по ПДД	10.06.2023	42 (1-5 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4729
5	Проведение профилактических бесед	10.06.2023-	165	

	и практических занятий в Школе светофорных наук	22.06.2023	(1-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4697
6	Разработка памятки «Если ты велосипедист»	20.06.2023	25 (1 отряд)	https://vk.com/wall-167159902_4990

Информация о мероприятиях по безопасности на водных объектах

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», Распространение памятки «Правила поведения на воде»	19.06.2023	82 (1-4 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4975
2	Конкурс видеороликов на тему «Правила поведения у воды и в воде!»	19.06.2023	68 (5-7 отряды)	https://vk.com/wall-167159902_4977

1. Содержание деятельности студентов - нет

Взаимодействие с другими учреждениями, участвующими в организации летней оздоровительной кампании: МАУ КДЦ «Премьер» - проведение массовых мероприятий: театрализованная игровая программа открытия лагерной смены, детские дискотеки, театрализованная программа, просмотр мультфильмов; пожарная часть №114 – организация и проведение экскурсии, встреча с инспектором пожарной службы (беседа и просмотр обучающего мультфильма); Федоровский СОЦ «Жемчужина» – проведение соревнований (спортивные игры, мини-футбол, пионербол); ФЦДТ, Детский Технопарк «Техносити» - проведение мастер-классов, квестов, интеллектуальных игр; экскурсии в научные лаборатории как: Web–дизайн, Лего-мир, VR - технология, 3D-графика, 3D-печать, Фотография, Робототехника, Кинетический песок, Физика вокруг нас, Техническое моделирование. Храм Святого великомученика Фёдора Стратилата.

11. Экскурсии: нет

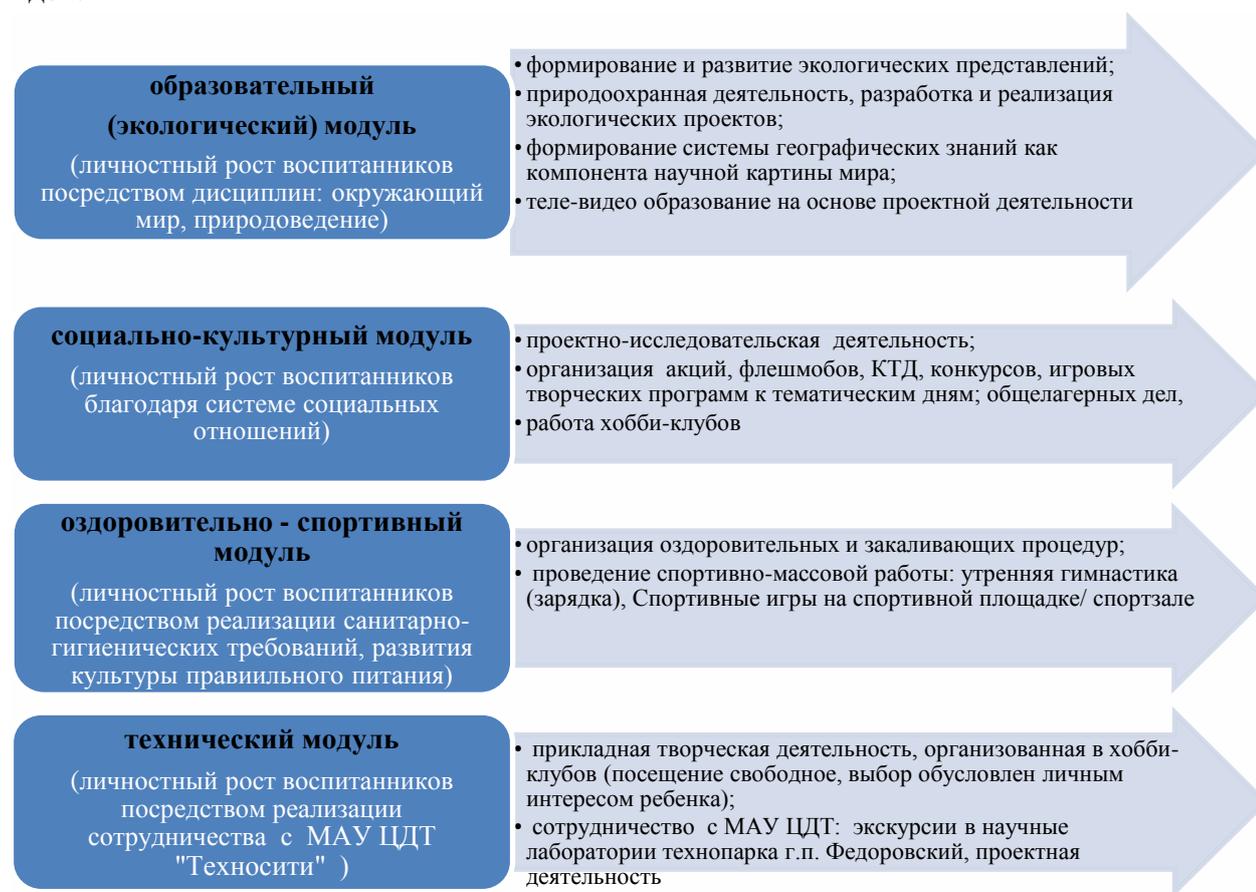
12. *Результаты работы.* В лагере с дневным пребыванием детей «Персона кэмп» (Persona camp) реализовывалась модульная образовательная программа «ТэVко». В течение лагерной смены работа была направлена на то, чтобы помочь ребятам приобрести и укрепить понятие о бережном отношении к природе и ее защите.

Став участниками смены «ТэVко», ребята смогли узнать, как беречь и охранять природу, приумножать ее богатства. Внесли свой вклад по озеленению и благоустройству своего поселка. Научились бережно относиться к животным. Узнали как с пользой проводить свое свободное время, научились осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья. Погрузились в загадочный мир телевидения и изучили его, запечатлели свои достижения, интересные и яркие моменты проделанной работы. Каждый в течение смены нашел себе дело по душе, узнавая и анализируя постигнутое, научились преодолевать трудности и принимать решения, узнали цену дружбы и взаимопомощи, стали еще добрее, благородней, отзывчивей.

Жители лагеря снимали телесюжеты, о самих себе – о своих открытиях и достижениях, путешествиях и приключениях, брали интервью – с интересной личностью-большим специалистом, со свидетелем или участником какого-либо экологического события. Научились делать репортажи из личных наблюдений, ощущений, комментариев, важного экологического события. Смогут подготовить Выпуск новостей, в которой присутствует простое изложение фактов по каким-либо

экологическим проблемам, о результатах участия в экологических акциях. Так же в нашем лагере стартовала смена «Содружество Орлят России». Программа «Содружество Орлят России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Во время тематической смены воспитанникам 1 и 2 отряда предстояло Большое орлятское путешествие по пяти маршрутам: «Орлятам России вместе веселей! «Орленок», скорее встречай друзей!»; «Узнаем и открываем! Знаем, делаем, решаем!»; «Лидер команду ведет за собой! Друген и крепок орлятский строй!»; «Доброе дело из добрых идей делаю сам и в команде друзей!»; «Сегодня – орлята, а завтра – орлы! Традициям Родины будем верны!».

В течение смены воспитанники 1 и 2 отряда «Содружество Орлят России» научились планировать день и подводить его итоги. Лидеры отрядов закрепили навыки организации коллектива в работе детского самоуправления. Вместе с командой единомышленников ребята воплотили в жизнь свои идеи.



1. Новое телевидение (организационный период) (01.06 – 02.06.2023)

В результате освоения модуля обучающиеся овладели базовыми знаниями о экологической культуре выделять причинно-следственные связи, искать решения и инсценировать возможно развитие этой ситуации. Кроме того, так как программа предполагает работу в команде, участники получают опыт групповой работы, коммуникации. Воспитанники лагеря прошли первые занятия «Все о телевидении», где уже научились снимать небольшие сюжеты, брать интервью.

Успешно реализован образовательный продукт 1 модуля, создан проект «Посади дерево» (создание структуры объемного дерева из бросового материала, на котором будут отражены результаты работы, за проделанную работу воспитанники будут получать листВик (баловая система)

2. «Телеэкофестиваль» (03.06.2021 – 23.06.2023)

Основной период смены - это самый большой по времени период. Именно на этом этапе реализованы все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Проектным медиапродуктом основного этапа является «Альбом эмоций#лето2021», где собраны фотографии каждого мероприятия, выступления на сцене, фото рисунков (ежедневный

фотоотчёт в социальной сети, сайте ОУ, официальной странице лагеря ВКонтакте <https://vk.com/club167159902>).

Для реализации интересов дети посетили разноплановые мастерские:

1. «СпорТВ» (спортивное направление) - было проведено соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу, шахматы, Киберспорту – Just Dance. Цель данной мастерской - способствовать оздоровлению участников лагеря как физическому, так и эмоциональному; способствовать развитию навыков межличностного общения, снижению напряжения, регулирование эмоционального состояния, повышение социальной активности.

2. «Мастерская волшебницы» – в рамках данной мастерской были реализованы творческие продукты: разноплановые поделки Пластинография «Веселые зверята», «Обитатели водоемов»; поделки из подручных материалов (из пластиковых трубочек «Летняя мозаика»; «Танец бабочек-красавиц»; аппликации «Лягушки», «Бабочки», «Стрекозы»; 7 разноплановых поделок, открыток, флагов ко Дню России.

3. «Соцветие талантов» (караоке-модуль) – в рамках данной мастерской организованы музыкальные занятия, работал караоке-клуб в телесцентре, проведены репетиционные занятия к выступлениям на сцене: концерт «ТЭVко» (открытие лагерной смены); Дефиле «Экофестиваль моды», конкурс талантов «Минута славы»; организован концерт «Моя Россия» ко Дню России; конкурс стихов и поэм А.С. Пушкина, подготовка к праздничному мероприятию ««Телеэкофестиваль» TV – РЕЙТИНГ талантов (закрытие лагерной смены). Каждая телестудия на этих мероприятиях продемонстрировала музыкальные и танцевальные номера.

4. «Попади в цель» (ТИР) – физическая и военно-патриотическая подготовка молодежи, развитие военно-технических видов спорта.

Модуль 3.«ЭкоТВлидер» (21.06 – 24.06.2023)

На протяжении всей смены воспитанники реализовывали проект «Поиск себя», результатом которого является образовательный итоговый продукт «Чемоданчик путешественника». Все продукты творческой деятельности (рисунки, аппликации, поделки); отгаданные ребусы, шарады, кроссворды, загадки, ключи, принёсшие команде баллы при разыскивании клада в играх - квестах; все дипломы и грамоты, индивидуально и командой заработанные; фотографии собраны в индивидуальный «чемодан» «Лето 2023». Благодаря такому «капиталу» ребенок с родителями способен провести рефлексию, проанализировать количество и, самое главное, качество продуктов, таким образом понять самого себя – то есть определить свои способности и наклонности в музыкальном, танцевальном, прикладном творчестве, спортивном направлении или интеллектуальные возможности.

На территории лагеря была организована мобильная фото зона «Стоп! Кадр», которая позволила детям запечатлеть свои эмоции. Одновременно проводился конкурс селфи на этом фоне, где ребята выкладывали пост в социальной сети с хэштегом #ФедоровскаяСОШ1#Федоровский#Персона_кэмп#Сургутскийрайон.

Фойе школы и кабинеты, в которых располагались отряды, были эстетично оформлены различными стендами:

- Стенд лагеря дневного пребывания детей "Добро пожаловать на телестудию «ТЭVко» " с режимом дня, планом воспитательных и оздоровительных мероприятий.
- Стенд «Экран экологических открытий».
- Уголок по ТБ и ПДД.
- Уголок "Пожарная безопасность для детей".
- Выставка рисунков и творческих работ учащихся.
- Уголок "Наши победители" с результатами соревнований, конкурсов, эстафет с итогами дня.

План мероприятий, проводимых в пришкольном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления

воспитательной концепции (беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи; ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС).

Все новости лагеря, освещающие жизнь каждого дня в течение лагерной смены расположены в специально созданной группе VK: <https://vk.com/club167159902>.

За время смены воспитанники лагеря «Персона кэмп»:

- 1) приняли участие в благотворительной акции «Добрые крышечки»
- 2) реализовали проект «Уроки добра», приняв участие в сборе корма для Благотворительного фонда помощи животным «Усы, лапы и хвост» (г.п. Федоровский); Телестудии соревновались между собой, по результатам выявились лучшие в экологических номинациях (в младшей и старшей возрастной группах), и были награждены памятными грамотами.

Реализация программы способствовала повышению мотивации и активности детей в тематических коллективно-творческих делах, отрядных, спортивных мероприятиях.

По итогам смены вручены дипломы самым активным: их оказалось 55 человек!

Разнообразие мероприятий раскрыли творческие способности детей и содействовали психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствует духовному и физическому росту детей, воспитатели пришкольного лагеря создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в лагере, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей, а ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Программа реализована в полном объёме. За период работы школьного лагеря дневного пребывания "Персона кэмп" травм и происшествий не произошло. И в этом большая заслуга администрации школы, педагогического коллектива и работников школы. Это подтвердили отзывы детей и родителей. Посещаемость учащимися лагеря - 100%.

Во время весенних (с 20 марта по 24 марта 2023 год) и осенних (с 30 октября по 04 ноября 2023 года) каникул был организован лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Федоровская СОШ №1» для 155 воспитанников.

Программа лагеря - «Калейдоскоп талантов». Образовательная деятельность в рамках смены включала в себя воспитательные мероприятия духовно-нравственной и интеллектуальной, профориентационной направленности.

Образовательный модуль

Экстерн школа по углублению знаний по определенным предметам на территории лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Федоровская СОШ №1».

Цель образовательного модуля: создание условий для формирования интереса к познавательной, интеллектуальной деятельности; сопровождение учащихся в ходе обучения, исправление недочетов, помощь в решении интересующих вопросов.

Задачи образовательного модуля:

- сформировать необходимые для сдачи ОГЭ и ЕГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- разработать систему психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Тематическое планирование содержания модуля включает в себя элементы:

Обязательные курсы: русский язык, математика.

Курсы по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский.

№п/п	Мероприятия	ответственные
1	Курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в формате индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров; интернет-олимпиады	Учителя-предметники, воспитатели
2	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости	Педагог-психолог
3	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ/ЕГЭ?»	Воспитатели, педагог-психолог
4	Калейдоскоп мини - проектов + защита «Делимся лайфхаками «Как подготовиться к экзамену»	Воспитатели

В рамках данного модуля состоялись встречи с представителями разных профессий.

Социально-культурный модуль

Цель социально-культурного модуля:

создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды через разные направления (физическое воспитание, умственное (интеллектуальное) воспитание, нравственное и этическое воспитание, трудовое воспитание, музыкальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, профориентационное, экологическое); психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего пространства.

Формы реализации модуля: экскурсии, игровые программы, квесты, интеллектуальные игры, ролевые игры.

Физкультурно - оздоровительный модуль

Цель физкультурно - оздоровительного модуля: формирование необходимости ведения ЗОЖ и культуры физического здоровья; мотивация детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Формы реализации модуля:

- Утренняя зарядка
 - Спортивные игры в спортзале
 - Подвижные игры на свежем воздухе
 - Викторина «Калейдоскоп здоровья»
 - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»
 - Эстафеты; минутки здоровья
 - Турнир по шашкам, шахматам
- Футбол, Волейбол, Пионербол, Настольный теннис, Бадминтон, Легкая атлетика

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организацию школьного питания осуществляет Сургутское территориальное потребительское общество. В школе функционирует столовая площадью 532,32 кв.м. на 240 посадочных мест, обеденный зал- 213,25 кв.м, ост.-319,07 кв.м. В ней имеется буфет. Все ученики получают бесплатное горячее питание. Дети льготной категории (многодетные, малообеспеченные, опекаемые и дети с ограниченной возможностью здоровья) получают дополнительное питание (обеда). Осуществляется питание (завтраки) за счет родительских средств для учащихся 5-11 классов.

Информация об охвате учащихся питанием

Таблица 20.

Показатель	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания

Всего получают горячее питание: в том числе: - завтраки -обедаы	1011 607 404	1-4 кл.- 134 5-11 кл.-44 1-11 кл.-336	1020 610 410	1-4 кл-152 5-11кл-44 1-11 кл-378	1033 608 425	1-4 кл-160 5-11кл-44 1-11 кл-398
Всего получают горячее питание: в том числе за родительскую оплату:	168	80	150	152	150	160

Информация об охвате питанием льготной категории учащихся

Показатель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
многодетные	357	390	384
малообеспеченные	24	1	3
дети-ханты	0	0	0
опекаемые	7	3	5
ОВЗ	16	16	20
СВО	0	0	13
Всего:	404	403	425

3.7. Обеспечение безопасности.

Антитеррористическая безопасность в ОУ обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, муниципальными властями, правоохранительными структурами и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны образовательного учреждения. Осуществляется путем привлечения частного охранного предприятия ООО ЧОО «Центурион+» имеющую лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

Задачи:

- ✓ контроль и обеспечение безопасности ОУ и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- ✓ осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- ✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта. Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС:

- ✓ ограждения, решетки,
- ✓ металлические двери и запоры,
- ✓ противотаранные устройства и др.).

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы:

- ✓ охранно-пожарной сигнализации (в т.ч. по периметру здания);
- ✓ тревожно-вызывной сигнализацией (КТС выведенную на пульт Россгвардии);
- ✓ видеонаблюдения как внутри здания (56 камер), так и по периметру территории (17 камер) ;
- ✓ система контроля и ограничения доступом (СКУД, стационарная рамка металлодетектора с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов);

Организация антитеррористической работы в образовательном учреждении.

Ответственный за антитеррористическую безопасность в ОУ – заместитель директора по антитеррористической безопасности, назначается приказом директора ОУ.

Его главные функции - организация совместных мероприятий с правоохранительными органами и контроль за действиями по обеспечению безопасности на всей территории учебного заведения.

Обязанности ответственного лица за антитеррористическую безопасность в ОУ. На лицо, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, возлагаются следующие обязанности:

- ✓ организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного и производственного процессов, проведения внешкольных массовых мероприятий;
- ✓ взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел;
- ✓ федеральной службой безопасности;
- ✓ гражданской обороны;
- ✓ департаментом образования администрации Сургутского района;
- ✓ общественными формированиями;
- ✓ другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- ✓ организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территории образовательного учреждения;
- ✓ внесение предложений руководителю образовательного учреждения по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- ✓ разработка, в рамках своей компетенции, документов и инструкций по действиям должностных лиц, персонала, учащихся (обучающихся) образовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ координация деятельности учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- ✓ организация и проведение с персоналом инструктажей, занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ размещение наглядной агитации по антитеррористической защите образовательного учреждения, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, ГО и ЧС, аварийными службами ЖКХ;
- ✓ подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя образовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты;
- ✓ рассмотрение обращений, ведение приема граждан и принятие по ним решений в установленном законодательством порядке, в рамках своей компетенции;
- ✓ обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений образовательного учреждения, сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
- ✓ взаимодействие с общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка и антитеррористической защиты образовательного учреждения.

Организация профилактических мероприятий с детьми

Безопасность учащихся в ОУ зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя. Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами образовательных учреждений. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности, совершенствование правового воспитания.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием с автоматической пожарной сигнализацией, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения, противопожарные межэтажные двери и противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, электрощитовых, столовой.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. В воспитательные планы работы классных руководителей с 2023 года введено направление «Моя безопасность». С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в системе проводятся инструктажи по ТБ для учащихся школы и их родителей, сотрудников школы, страхование жизни от несчастного случая. Организована система внеклассной работы по профилактике дорожного травматизма, поведения во время пожара, теракта, техногенных катастроф.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ требуется рассматривать в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование.

В результате в образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику, созданы условия, которые гарантируют возможность:

- - достигнуть планируемого результата освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- - применить специфические и обычных шкалы оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, которые соответствуют его особенным образовательным потребностям;
- - адекватная оценка динамики развития жизненной компетенции детей с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и родителей и работников школы;
- - индивидуализировать образовательный процесс в отношении детей с ОВЗ;
- - целенаправленно развить способности детей с ОВЗ к взаимодействию и коммуникации с ровесниками;
- - выявить и развить способности учащихся с ОВЗ через систему секций, клубов, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в частности социальной практики, применяя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- - включения детей с ОВЗ в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
- - включения детей с ОВЗ, их родителей, педагогических сотрудников и общественности в разработку главной образовательной программы начального общего образования, развитие и проектирование внутришкольной социальной среды, а также формирование и осуществление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- - применить в образовательном процессе современных достоверных коррекционных и научно обоснованных технологий, которые соответствуют особенным образовательным потребностям детей с ОВЗ;

Специальные образовательные условия, которые необходимы для детей с ОВЗ всех вариантов, категорий, форм и выраженности отклоняющегося развития подразделяются:

№ п/п	Вид специальных условий	Характеристика
1.	Организационное обеспечение	1. Нормативно-павовое обеспечение - ФЗ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020гг.»
 - Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013г № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ОВЗ»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.03. 2015г № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.08. 2016г № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ХМАО-Югре на 2017-18 уч.г.»
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики административного округа Сургутского района от 09.09.2016г № 884 «Об утверждении плана мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Сургутского района на 2016-18 уч.г.»
 - Приказ МБОУ ФСОШ № 1 от 24.10.2016г. № 712/1 «Об утверждении Дорожной карты по организации инклюзивного образования в ОО»
2. Организация профессионального взаимодействия отдела по организации работы территориальной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогам и специалистам образовательной организации организована система поддержки и взаимодействия образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров -
- территориального методического центра, городского и

		<p>окружного ресурсного центра по развитию инклюзивного образования, органов социальной защиты, специальных (коррекционных) школ, организаций здравоохранения, общественных организаций - Муниципальное казенное учреждение "Информационно-методический центр".</p> <p>Взаимодействие и совместная реализация мероприятий приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Департамента социального развития ХМАО-Югры от 31.08.2016г № 1306/578а-р "О внедрении моделей реабилитационного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях ОО, организаций социального обслуживания на дому"-</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Федоровский центр дополнительного образования", бюджетное учреждение ХМАО-Югры "Центр социальной помощи семье и детям "Апрель", муниципальное автономное учреждение "Федоровский спортивно-оздоровительный центр".</p> <p>3. Медицинское сопровождение и организация питания;</p> <p>4. Финансово-экономические условия.</p>
2.	Информационное обеспечение	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает совокупность технологических средств (базы данных, компьютеры, программные продукты, коммуникационные каналы, которые созданы, учитывая особенные образовательные потребности детей с ОВЗ, включая социализацию, формирование жизненной компетенции и др.); организационные и культурные формы информационного взаимодействия, учитывая особенные образовательные потребности детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в разрешении коррекционных и развивающих задач обучения детей с ОВЗ с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>
4.	Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-технические условия осуществления индивидуальной образовательной программы, которые обеспечивают соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, учитывая потребности детей с ОВЗ, которые учатся в данном учреждении; - возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательных учреждений. - санитарно-бытовых условий, учитывая потребности детей с ОВЗ, учащихся в данном учреждении; - социально-бытовых условий, учитывая определенные потребности ребенка с ОВЗ, учащегося в данном учреждении, но оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.; - пожарной и электробезопасности, учитывая потребности детей с ОВЗ, учащихся в данном учреждении;
5.	Программно-	Реализация:

методическое обеспечение	<p>- адаптированной общеобразовательной программы (АООП); -адаптированных образовательных программ (АОП): - индивидуальная программа по реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА).</p> <p>В рамках осуществления АОП образовательное учреждение обеспечено удовлетворяющими особенным образовательным потребностям детей с ОВЗ учебниками, в частности, учебниками с электронными приложениями, которые являются их составным элементом, соответствующими материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы и учебно-методической литературой. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, имеют доступ к электронным и печатным образовательным ресурсам, в частности к электронным образовательным ресурсам, которые предназначены для детей с ОВЗ. Школьная библиотека укомплектована специализированными и общими для детей с ОВЗ печатными образовательными ресурсами учебного плана по всем учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает научно-популярную и детскую художественную литературу, периодические и справочно-библиографические издания, сопровождающие осуществляющие основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении.</p>
6. Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими сотрудниками, компетентными в понимании особенных образовательных потребностей детей с ОВЗ. Степень квалификации педагогических и других сотрудников образовательного учреждения в сфере образования детей с ОВЗ- из 73 педагога имеют удостоверение о прохождении курсовой подготовке для работы с детьми ОВЗ-58. Непрерывность профессионального развития сотрудников учреждения образования, обеспечивается освоением сотрудниками дополнительных профессиональных программ образования в сфере коррекционной педагогики в достаточном объеме, не реже, чем каждые 5 лет в образовательных и научных учреждениях, которые имеют лицензию на право, ведения данного вида образовательной деятельности. При поступлении в общеобразовательную школу детей с ОВЗ конкретной категории: обязательным является освоение управляющими лицами, педагогами и специалистами школы дополнительных образовательных профессиональных программ в сфере коррекционного обучения данной категории детей в достаточном объеме.</p>

Важным механизмом создания специальных условий является работа междисциплинарной команды и деятельность администрации.

3.9. Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Административный персонал:

Руководящие работники – 8 (директор, 6 заместителей директора), из них:

высшей категории – 3; соответствие занимаемой должности – 3.

Педагогический персонал:

Таблица 22.

Учебный год	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение последних лет, %
1	2	3	4
2019-2020	65	56	77,8
2020-2021	63	54	85,7
2021-2022	69	46	66,6
2022-2023	64	43	67,1
2023-2024	64	49	76,5

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 64 педагога в строгом соответствии со специальностью. Высшее педагогическое образование имеют 96,9% педагогов школы, среднее специальное – 3,1%.

65% педагогического коллектива школы имеют стаж работы 25 лет и более. 3 % педагогов являются молодыми специалистами (до 3 лет работы в школе).

Вспомогательный персонал:

Секретарь-администратор -1; юрисконсульт -1; специалист по персоналу -1; специалист по охране труда – 1; делопроизводитель – 1; диспетчер ОУ; лаборант-1.

3.10. Уровень квалификации кадрового состава

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В 2022-2023 году успешно аттестованы 10 учителей. 66% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Текучесть кадров есть (вышли на пенсию 3 педагога (Басина И.В., Шишта Л.П.), переход на другое место работы – 3 чел. (Чижова М.А., Муслимова А.С., Извольская А.А.).

3.11. Система повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 23.

Прохождения курсов по повышению квалификации за 2023 год

**за период с 01.01.2023 по 20.12.2023 г.
Прошли курсы повышения квалификации**

№	ФИО	Должность	Тема курсов ПК или профессиональной переподготовки (отметить)	Организация, которая проводила обучение	Период обучения	Номер удостоверения	Кол-во часов	Форма оплаты:
								Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
								Наличный расчет

								Бюджет ОО (за счет субвенций)
								За счет средств местного бюджета
								Другое (пояснить)
1	Красноперова Людмила Евгеньевна	Учитель информатики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутский государственный университет	09.10.23-28.10.23	45830	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
2	Лукичева Ольга Александровна	Учитель математики	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО "Инфоурок"	23.10.23-08.11.23	605493		Наличный расчет
3	Лукичева Ольга Александровна	Учитель математики	ФООП и ФГОС :Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24"	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	26.11.2023	489497532116	144	Наличный расчет
4	Шайдурова Лариса Юрьевна	учитель-логопед	Сурдопедагогика	АУ ДПО ХМАО-Югры"Институт развития образования"	23.09.23-13.10.23	5025	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
5	Атаева Загират Абдулкеримовна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутский государственный университет	10.04.23-29.04.23	41598	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
6	Волынец Ирина Александровна	Заместитель директора	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	АУ ДПО ХМАО-Югры"Институт развития образования"	10.04.23-19.04.23	2264	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)

			образовательным программам основного общего образования					
7	Коновалов Виталий Владимирович	учитель физической культуры	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	21.02.23-24.03.23	у-009395/б	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
8	Коновалов Виталий Владимирович	учитель физической культуры	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	13.02.23-19.04.23	у-023556/б	48	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
9	Миннахметова Лариса Марсельевна	учитель русского языка и литературы	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	21.02.23-24.03.23	у-009459/б	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)

10	Рома Оксана Николаевна	учитель биологии	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	21.02.23-24.03.23	у-009532/б	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
11	Фокейчева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования	ООО "Инфоурок"	25.08.23-13.09.23	573395	72	Наличный расчет
12	Андриенко Анастасия Рифкатовна	учитель начальных классов	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	11.08.23-30.08.23	561265	72	Наличный расчет
13	Андриенко Анастасия Рифкатовна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	29.09.23-01.11.23	599760	144	Наличный расчет
14	Муслимова Кизилгюль Исаковна	учитель физики	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	29.08.23-04.09.23	151115	72	Наличный расчет
15	Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна	зам.директора	Методика обучения дисциплинам "Русский язык" и "Литература" в основной и средней школе в условиях реализации и введения	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и	13.06.23-25.06.23	319799	72	Наличный расчет

			обновленных ФГОС"	переподготовки"				
16	Зинякова Наталья Витальевна	зам.директора	Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение учащихся	АУ ДПО ХМАО-Югры"Институт развития образования"	15.05.23-03.06.23	3028	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
17	Зинякова Наталья Витальевна	зам.директора	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	21.02.23-24.03.23	у-009354/б	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
18	Кухарева Алия Сергеевна	педагог-организатор	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	13.02.23-19.04.23	у-023569/б	48	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
19	Ябагиева Альфия Асанбиевна	учитель начальных классов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	АНОДПО "Платформа"	22.08.23-08.09.23	317239	144	Наличный расчет
20	Ябагиева Альфия Асанбиевна	учитель начальных классов	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя"	АНОДПО "Платформа"	04.08.23-21.08.23	317238	144	Наличный расчет
21	Ябагиева Альфия Асанбиевна	учитель начальных классов	Финансовая грамотность	АНОДПО "Платформа"	17.07.23-03.08.23	317236	144	Наличный расчет

2 2	Ябагиева Альфия Асанбиевна	учитель начальных классов	Подготовка учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России"	АНОДПО "Платформа"	29.06.23-16.07.23	317234	144	Наличный расчет
2 3	Казиев Вадим Мансурович	педагог-организатор ОБЖ	Методика проведения занятий по начальной военной подготовке	АНО "Военно-патриотический центр "Вымпел"	28.03.23-05.04.23	204	72	Наличный расчет
2 4	Сайтова Арюзат Кожовна	учитель химии	Преподавание химии в классах углубленного и профильного уровней в условиях реализации ФГОС СОО	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	22.02.23-06.03.23	129043	144	наличный расчет
2 5	Прусакова Елена Викторовна	зам. директора	Школа руководителей	АНО ДПО "Аудит Безопасности"	24.04.23-09.06.23	ПК-775/23	144	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
2 6	Стебакова Ольга Николаевна	учитель информатики	ФООП и ФГОС :Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24"	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	24.08.2023	4894168914325	144	наличный расчет
2 7	Петров Александр Викторович	учитель английского языка	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	08.06.23-11.06.23	140528	36	наличный расчет
2 8	Красноперова Людмила Евгеньевна	учитель информатики	ФООП и ФГОС :Методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/24"	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	18.08.2023	4894168912458	144	наличный расчет
2 9	Красноперова Людмила Евгеньевна	учитель информатики	ФООП и ФГОС :Методики и практики преподавания математики в	ООО "Агентство по современному образованию	18.08.2023	489497512458	144	наличный расчет

			современной школе 2023/24"	и науке"				
30	Зинякова Наталья Витальевна	зам.директора	Одаренные дети и работа с ними с учетом ФГОС СОО	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	17.05.23-23.05.23	317348	36	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
31	Зинякова Наталья Витальевна	зам.директора	Методика обучения дисциплинам "Русский язык и Литература" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	30.05.23-11.06.23	318442	72	наличный расчет
32	Рома Оксана Николаевна	учитель биологии	Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры"Институт развития образования"	09.10.23-21.10.23	4821	48	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
33	Лапшова Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Федеральная рабочая программа по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры"Институт развития образования"	09.10.23-21.10.23	4860	48	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
34	Калашникова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	10.04.23-29.04.23	41634	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
35	Ковыркова Светлана Солтановна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	10.04.23-29.04.23	41639	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)
36	Файзуллин Айгуль Ришатовна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	10.04.23-29.04.23	41683	72	Бюджетные курсы (по госзаданию ХМАО)

3.12. Награды, звания заслуги.

Педагогический коллектив школы имеет:

1. Ведомственные Почетные награды в сфере образования РФ – 12 чел (19% от числа педагогов)
2. Почетные звания РФ - 9 чел (14%)
3. Награды Тюменской области – 3 чел (5%)
4. Награды Губернатора, Думы и Ассоциации ХМАО-Югры – 5 чел (8%)
5. Награды департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 25 чел (40% педагогов)
6. Награды муниципального уровня (Сургутского района) – 62 чел (97%)
7. Награды департамента образования и молодежной политики Сургутского района -63 чел (99%)

Характеристика профессиональных достижений педагогических работников:

Таблица 24.

Награда	Количество награжденных
Почетное звание «Ветеран труда»	9
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	10
Награды департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	25
Награды Губернатора ХМАО-Югры	1
Награды Думы ХМАО-Югры	2
Дипломом Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	1
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	3
Награды Главы Сургутского района	31
Награды Думы Сургутского района	31
Награды департамента образования и молодежной политики Сургутского района	63

3.13. Средняя наполняемость классов.

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года составило 1038 человека в возрасте от 6,5 до 18 лет. На конец 2022-2023 учебного года - 1015 учащихся (по состоянию данных на 31.05.2023), в том числе: начальная школа 448 чел (44%), основная школа – 492 чел. (49%), средняя школа – 75 чел. (7%).

Профильным обучением охвачено 75 чел (100% от учащихся 10-11 классов).

Средняя наполняемость классов составляет 26 человека:

- I ступень обучения (1-4 классы) – 28 чел.
- II ступень обучения (5-9 классы) – 26 чел.
- III ступень обучения (10-11 классы) – 15 чел.

Средняя наполняемость классов

(человек)

Таблица 25.

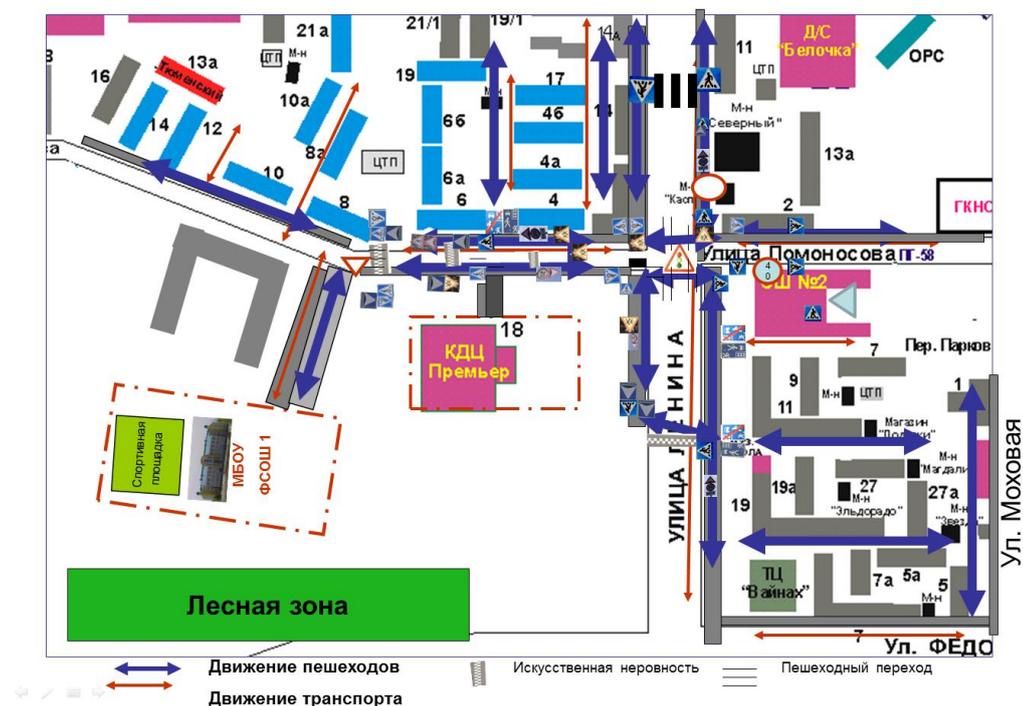
Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по ОУ
2019-2020	26	25	24	24	25	25	23	25	24	24	22	24
2020-2021	26	26	25	23	26	26	26	24	23	23	24	25
2021-2022	27	26	25	23	26	25	25	24	23	20	24	24
2022-2023	27	30	28	28	28	26	27	25	24	16	16	26
2023-2024	27	29	28	29	28	25	26	25	24	14	16	26

3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Район расположения школы определяется группой жилых домов, административных зданий, улично-дорожной сетью.

Территория, указанная в схеме включает в себя: - здание МБОУ «Федоровская СОШ №1», стадион на территории ОУ. Вне территории школы: Культурно-досуговый центр «Премьер», МДОУ «Белочка», МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Торговый центр «Вайнах», жилые дома, в которых проживает большая часть учащихся, автомобильные дороги и тротуары, пути движения транспортных средств, пути движения учащихся в образовательное учреждение и из него, названия улиц, пешеходные переходы. Транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная. В 2015 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022 - 2023 учебном году выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ (47 чел.).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные экзамены в форме ЕГЭ – по желанию в неограниченном количестве. В результате 2 экзамена сдавали – 8 уч-ся, 3 экзамена – 18 уч-ся, 4 экзамена – 21 уч-ся.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, среди сдававших ЕГЭ, составила:

- по русскому языку -100% (47 чел.);
- по математике – 95% (45 чел.).

Успешно преодолели минимальную границу баллов по предметам по выбору 45 выпускников из 47, что составляет 95 % выпускников. Получили баллы ниже установленной границы: 2 выпускника по математике (базовый уровень), 2 - по обществознанию. Всего – 4 чел.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предметы	2021 год			2022 год			2023 год		
		к-во чел.	% успева	% качества	к-во чел.	% успева.	% качества	к-во чел.	% успева.	% качества
1.	Математика (профильная)	17	100	58,8	11	100	54,6	11	100	62,36
2.	Математика (базовая)	-	-	-	27	92,6	74,1	36	94,44	66,67
3.	Русский язык	40	100	92,5	38	100	76,3	47	100	68,09
4.	Биология	10	80	60	8	75	37,5	11	100	72,73
5.	География	2	100	100	-	-	-	2	100	50
6.	Английский язык	2	100	100	2	100	50	3	100	66,67
7.	История	2	100	100	2	50	50	6	100	16,67
8.	Физика	8	100	25	1	100	100	1	100	100
9.	Химия	7	57,1	42,9	6	66,7	66,7	10	100	70
10.	Литература	2	100	100	-	-	-	3	100	100
11.	Обществознание	19	68,4	63,2	17	70,6	35,3	18	88,89	72,22
12.	Информатика и ИКТ	9	88,9	77,8	8	62,5	62,5	6	100	83,33

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам в 2019 - 2023 годах

Таблица 27.

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	60,0	73,6	69,7	60,63	60,51
2	Математика (профильная)	46,9	49,3	55,4	55,55	62,36
3	Математика (базовая)	3,8	-	-	4,0	3,81
4	Физика	49,8	39,3	49,4	83	54
5	Биология	52,4	58,3	52,6	47,50	56,36
6	География	-	67,0	65,5	-	52
7	Химия	46,5	58,0	45,0	46,0	60,90
8	История	45,8	63,4	76,0	37,0	48,67
9	Обществознание	42,7	54,2	57,6	46,65	61,00
10	Английский язык	-	84,5	75,5	67,0	64,00
11	Информатика	66,0	66	61,8	47,5	68,67
12	Литература	59,5	77	78,5	-	63,67
ИТОГО		60,8	52,2	62,8	54,1	52

Общий показатель среднего тестового балла по школе составляет 52 балла (54,21 балл в прошлом году), что ниже показателя среднего тестового балла прошлого года (МБОУ «Федоровская СОШ № 1» занимает 8 место в рейтинге школ Сургутского района).

Наблюдается положительная динамика показателя среднего тестового балла по математике (профиль), биологии, химии, истории, обществознанию, информатике. Отрицательная динамика показателя среднего тестового балла ниже по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (базовый уровень), английскому языку, физике.

Медалисты

Таблица 28.

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	За успехи в учении	За успехи в учении	За успехи в учении	За успехи в учении	За успехи в учении
Всего медалей: фамилия, имя медалиста:	Караянова А., Каштанова Е.	Зинякова У., Закирова Р Мухаметова И., Ярмухаметова И.	Дегтяренко В., Лебедеико С., Миннахметова Н., Сычевич М., Шурыгина Е.	Петрова Ю., Рыжкова А., Дербенева К., Садыкова Н.	Байрамгулова Л., Павлова А., Мохамадиева А.
ИТОГО:	2	4	5	4	3

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы.

Таблица 29.

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	За успехи в учении				
Всего медалей:	2	4	5	4	3
ИТОГО:	2	4	5	4	3

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и предметов по выбору из числа предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являлось успешное прохождение аттестации по четырем предметам.

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Таблица 30.

№ п/п	предмет	2019 год			2021 год			2022 год			2023 год		
		количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району
1	Русский язык (ОГЭ)	95	4,3	4,3	113	3,7	4,04	63	4,1		70	3,83	3,86
	Русский язык (ГВЭ)				3	3,0		3	3,3		-	-	-
2	Литература	0	0	4,5	0	0		1	5,0		3	3,67	4,38
3	Иностранный язык	8	4,3	4,2	5	4,4		2	4,5		5	3,60	3,82
4	Математика	95	3,7	3,6	113	3,1	3,24	63	3,22		70	3,40	3,21
								3	4,0				

5	Информатика и ИКТ	25	4,5	3,9	16	4,07		21	3,9		23	3,91	3,55
6	Физика	3	3,7	3,8	0	0		8	3,4		1	3	3,5
7	Химия	7	4,4	4,0	3	3,67		7	4,3		7	4,57	3,72
8	Биология	24	4,0	3,6	32	3,4		22	3,3		21	3,76	3,58
9	История	2	4,0	3,8	0	0		-	-		5	3,36	3,38
10	Обществознание	69	3,7	3,6	49	3,17		38	3,3		38	3,18	3,4
11	География	44	3,8	3,7	7	3,7		27	3,3		37	3,46	3,44

№ п/п	предмет	2019 год			2021 год			2022 год			2023 год			
		успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району	
1	Русский язык ОГЭ	100	84,6	86,3	100	54,87	75,93	100	79,4		100	68,57	68,8	100
	Русский язык ГВЭ		50,0	78,7	100	0		100	33,3		-	-	-	-
2	Литература	0	0	100	0	0		100	100	100	33,33	83,3	100	
3	Иностранный язык	100	87,5	83,7	100	100		100	100	100	40	63,4	100	
4	Математика	100	70,3	59,5	100	13,28	26,9	100	20,6	-	37,14	35,6	-	
	ГВЭ		50,0	41,0					100					
5	Информатика и ИКТ	100	96	70	100	87,5		100	61,9	100	78,26	46,3	100	
6	Физика	100	66,7	67	0	0		100	37,5	100	0	51,5	100	
7	Химия	100	100	76,9	100	66,7		100	85,7	100	100	60,9	100	
8	Биология	100	75	50	96,9	37,5		100	31,6	100	66,67	56	100	
9	История	100	100	61,4	0	0		-	-	-	60	48,9	-	
10	Обществознание	100	59,4	51,8	91,8	24,5		100	31,58	100	18,42	44,5	100	
11	География	100	68,2	60	100	71,4		100	25,93	100	45,95	48,6	100	

Рейтинг предметов:

№ п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	80	100	95	100	116	100	66	100	70	100
2	Литература	0	0	0	0	0	0	1	1,6	3	4,3
3	Иностранный язык	2	2,5	8	8,5	5	4	2	3,2	5	7,1
4	Математика	80	100	95	100	113	100	66	100	70	100
5	Информатика и ИКТ	26	32,5	25	26,4	16	14	21	33,3	23	32,9
6	Физика	9	11,3	3	3,2	0	0	8	12,7	1	1,4
7	Химия	4	5,0	7	7,4	3	3	7	11,1	7	10
8	Биология	23	28,8	24	25,3	32	29	22	34,9	21	30
9	История	10	12,5	2	2,1	0	0	0	0	5	7,1
10	Обществознание	44	55,0	69	72,7	49	44	38	60,3	38	54,3
11	География	42	52,5	44	46,4	7	6	27	42,9	37	52,9

Выводы: 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы получили аттестат с отличием об основном общем образовании.

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)

Таблица 31.

2019	2020	2021	2022	2023
5	7	7	1	2

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	ФИО
1	2019 год	95	5	5	Ладановская Дарья Михайловна-9а Шурыгина Елизавета Андреевна-9а Кириллова Оксана Николаевна-9в Дегтяренко Вероника Сергеевна-9г Сычевич Милана Ивановна-9г
2	2020 год	96	7	7	Блинкина Марина Сергеевна – 9а Петрова Юлия Александровна – 9а Кирияков Даниил Александрович – 9б Кухарев Адам Витальевич – 9б Лавренюк Дарья Дмитриевна – 9б Яровая Лидия Дмитриевна – 9в Садыкова Нилюфар Шадияровна – 9г
3	2021 год	116	7	6	Земскова Полина Анатольевна – 9а Шурыгина Софья Андреевна – 9а Байрамгулова Лейсан Азатовна – 9в Горлова Елена Евгеньевна – 9в Мохамадиева Алина Зуфаровна – 9г Блинкина Ольга Сергеевна – 9д

					Красноперов Серафим Сергеевич – 9д
4	2022 год	66	1	2	Ильина Дарья Денисовна – 9а
5	2023 год	70	2	3	Эсмаханбетова К., Мирзоева А.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результаты ВПР в 11-х классах (март 2023г.)

В марте 2023г. проводились ВПР (всероссийские проверочные работы) в 11-х классах. Участвовали те обучающиеся, которые не сдают ЕГЭ по данным предметам.

Результаты:

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	ФИО учителя
История	41	7	23	10	1	97,56	73,17	Рома М.Н.
Биология	36	10	18	7	1	97,22	77,78	Рома О.Н.
География	44	9	23	12	0	100	72,73	Назарова А.Х.
Английский язык	42	11	23	9	1	97,62	80,95	Петров А.В., Петров А.В.
Физика	31	3	16	12	0	100	61,29	Чижова М.А.
Химия	32	4	13	14	1	96,88	53,13	Саитова А.К.

В марте - апреле 2023г. проводились ВПР (всероссийские проверочные работы) в 4-8-х классах.

Результаты:

5 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	27	0	2	22	3	88,9	7,4
5б	26	0	4	18	4	84,6	15,4
5в	28	1	5	19	3	89,3	21,4
5г	27	2	3	18	4	85,2	18,5
5 классы	108	3	14	77	14	87,0	15,7

Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	27	3	10	12	2	92,6	48,2
5б	21	0	7	10	4	81,0	33,3
5в	26	1	11	12	4	84,6	46,2
5г	26	0	6	16	4	84,6	23,1
5 классы	100	4	34	48	14	86	38

История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	26	3	8	13	2	92,3	42,3
5б	24	0	13	9	2	91,7	54,2
5в	28	1	11	13	3	89,3	42,9

5г	27	2	9	14	2	92,6	40,7
5 классы	105	6	41	49	9	91,4	44,8

Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	27	3	11	12	1	96,3	51,9
5б	24	2	15	6	1	95,8	70,3
5в	27	3	13	8	3	88,9	59,3
5г	27	3	8	14	2	92,6	40,7
5 классы	105	11	47	40	7	93,3	55,2

6 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	2	8	10	2	90,9	45,5
6б	26	0	10	10	1	95,2	47,6
6в	25	0	5	11	5	76,2	23,8
6г	25	1	8	14	2	92	36
6 классы	102	3	31	45	10	88,8	38,2

Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	2	15	9	0	100	65,4
6б	23	0	4	15	4	82,6	17,4
6в	23	1	10	10	2	91,3	47,8
6г	24	1	7	13	3	87,5	33,3
6 классы	96	4	36	47	9	90,6	41,7

История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а							
6б	23	0	4	17	2	91,3	17,4
6в	23	0	3	17	3	87,0	13,0
6г							
6 классы	46	0	7	34	5	89,1	15,2

Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а							
6б	23	0	15	5	3	87,0	65,2
6в	24	0	10	13	1	95,8	41,7
6г							
6 классы	47	0	25	18	4	91,5	53,2

Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	23	5	9	7	2	91,3	60,7
6б							
6в							
6г	25	7	11	7	0	100	72
6 классы	48	12	20	14	2	95,8	66,7

География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	24	3	11	8	2	91,67	58,33
6б							
6в							
6г	25	0	15	9	1	96	60
6 классы	49	3	26	17	3	93,9	59,2

7 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	24	0	5	15	4	83,3	20,8
7Б	27	-	11	15	1	96,3	40,7
7В	26	1	9	16	-	100	38,5
7Г	24	1	9	13	1	95,8	41,7
7 классы	100	2	34	58	6	94	36

Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	24	2	8	11	3	87,5	41,7
7Б	27	-	7	16	4	85,2	25,9
7В	27	-	7	19	1	96,3	25,9
7Г	24	1	6	14	3	87,5	29,2
7 классы	102	3	28	60	11	89,2	30,4

История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	23	1	14	5	3	87,0	65,2
7Б							
7В							
7Г							
7 классы	23	1	14	5	3	87,0	65,2

Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А							
7Б	27	2	12	10	3	88,9	51,9
7В							
7Г	26	3	14	7	2	92,3	65,4
7 классы	53	5	26	17	5	90,6	58,5

География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А							
7Б							
7В	28	1	18	9	-	100	67,9
7Г							
7 классы	28	1	18	9	-	100	67,9

Английский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	23	2	11	10	-	100	56,5
7Б	26	3	6	17	-	100	34,6
7В	25	3	11	11	-	100	56
7Г	25	3	6	16	-	100	36
7 классы	99	11	34	54	-	100	45,5

Физика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А							
7Б	27	-	8	17	2	92,6	29,6
7В							
7Г	25	1	8	14	2	92	36
7 классы	52	1	16	31	4	92,3	32,7

Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	21	1	7	10	3	85,7	38,1
7Б							
7В	28	1	13	14	-	100	50
7Г							
7 классы	49	2	20	24	3	95,9	44,9

8 классы
Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	26	1	10	11	4	84,6	42,3
8Б	26	4	11	8	3	88,5	57,7
8В	23	2	9	10	2	91,3	47,8
8Г	16	-	1	5	10	37,5	6,3
8 классы	91	7	31	34	19	79,1	41,8

Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	25	-	6	17	2	92	24
8Б	25	-	7	18	-	100	28
8В	25	0	5	17	3	88	20
8Г	17	-	1	12	4	76,5	5,9
8 классы	92	-	19	64	9	90,2	20,7

История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б	27	8	15	4	-	100	85,2
8В							
8Г							
8 классы	27	8	15	4	-	100	85,2

Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б							
8В	23	3	12	6	2	91,3	65,2
8Г	17	-	2	13	2	88,2	11,8
8 классы	40	3	14	19	4	90	42,5

География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	25	-	11	13	1	96	44
8Б							
8В							
8Г							
8 классы	25	-	11	13	1	96	44

Химия

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	25	1	9	14	1	96	40
8Б							
8В							
8Г							
8 классы	25	1	9	14	1	96	40

Физика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б	27	3	9	13	2	92,6	44,4
8В							
8Г							
8 классы	27	3	9	13	2	92,6	44,4

Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б							
8В	26	4	8	12	2	90,7	37,2
8Г	17	-	4	11	2	88,2	23,5
8 классы	43	4	12	23	4	90,7	37,2

Успеваемость и качество просчитаны без учета детей ОВЗ.

4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Оценка качества образования за 2022-2023 учебный год

Таблица 32.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания	Ответственность
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Использование федеральных рабочих программ	Внутришкольный контроль	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%	Заместитель директора по УВР
	Соответствие содержания КТП учебных дисциплин содержанию ФГОС			Оптимальный уровень - 100%	
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Внутришкольный контроль	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%	Заместитель директора по УВР
	Качество освоения	Административные	2 раза в год (в соответствии)	Допустимый уровень –	Администрация школы,

	содержания ФГОС по предметам	контрольные работы	с Положением о промежуточ- ной аттестации)	87%	учителя - предметники
--	------------------------------------	-----------------------	--	-----	--------------------------

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества образования учащихся:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования 100%;
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (100%);
- учебно-методическое оснащение образовательного процесса (100%);
- уровень воспитанности учащихся (86%).

В 2022 - 2023 учебном году уровень образовательных результатов соответствует 99,3% и диагностируется как оптимальный уровень.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Таблица 33

№	Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		итого	Количество победителей	Количество призеров
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д			
1	Русский язык	0	1	0	3	0	2	0	1	0	1	0	8	8
2	Математика	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	2	5	7
3	Литература	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
4	Химия	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	3	4
5	Физика	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4
6	История	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3
7	Обществознание	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
8	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Физическая культура	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	4	5
11	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2
12	Биология	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	2	5	7
13	География	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	3	5
14	Технология (девочки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
17	ОБЖ	0	0	1	1	1	3	1	1	0	0	3	5	8
18	Английский язык	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	3	5
19	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Родной язык (ханты)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Астрономия	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	Всего											48	0	10

Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 34.

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	I	II	III															
Математика																		
Русский язык		1				1		1								1	1	
Литература										1								
Информатика										2		1		1				
Английский яз.		1			1	1		1		2			1	1		1	1	
История			1		1				1		1							1
Обществознание						1										1	1	

Физика																		
Химия	1						1											
Биология	2			1			2					1					1	1
География																		
Технология				1										1				
Физическая культ.	1						1			2	2	1	2	2			2	1
Право																		
Экономика																		
ОБЖ				1								1						1
Астрономия																		
Экология														1			1	
Итого:	4	2	1	2	3	3	4	2	1	7	3	4	3	6	0	2	7	5
	4			11			12			14			9			14		

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	29	2	10	4	0	1
2	Астрономия	15	0	2	0	0	0
3	Биология	85	7	14	9	0	2
4	География	34	2	5	3	0	0
5	Информатика	31	0	3	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	38	1	7	3	0	0
8	Литература	15	1	5	2	0	0
9	Математика	130	2	14	1	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	33	1	10	2	0	0
12	Право	11	4	3	5	0	3
13	Русский язык	0	0	0	0	0	0
14	Технология	46	5	12	8	0	1
15	Физика	4	0	4	0	0	0
16	Физическая культура	39	1	4	3		
17	Французский язык	52	5	12	4	0	3
18	Химия	0	0	0	0	0	0
19	Экология	58	0	2	3	0	0
20	Экономика	1	0	1	1	0	0
21	Родной язык	0	0	0	0	0	0
Всего		621	31	108	48	0	10

4.5. Данные о поступлении в профессиональные ОО образования, образовательные ОО высшего образования.

Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы

Таблица 35.

Показатель	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	43	48	39	47
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	26	31	18	30
Соотношение	%	60%	65%	58%	64%

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2020-2023 годы

Таблица 36.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Поступили в ВУЗы	26	31	18	35
Поступили в пединституты (из поступивших в ВУЗы)	3	7	5	7
Поступили в колледжи, ПУ, техникумы	5	14	14	9
Трудоустроились	1 Курсы – 1	0 Курсы – 1	3	0
Не трудоустроились	1	2	1	0
В армии	9	0	3	3
ИТОГО	43	48	39	47

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2020-2023 годы.

Таблица 37.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Продолжили обучение в 10 классе	51	71	37	44
Поступили в ПУ	3	7	11	0
Поступили в колледжи, техникумы	42	36	17	26
Трудоустроились	0	1	1	0
Не определились	0	1	0	0
ИТОГО	96	116	66	70

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основным направлением деятельности школы является профилактика подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В течение учебного года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по разработанной Программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних МБОУ «Федоровская СОШ №1» по следующим направлениям:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. «Защита прав детей»
3. «Правовое воспитание»
4. «Профилактика жестокого обращения с детьми»
5. «Профилактика ЗОЖ»
6. «Профилактика самовольных уходов из дома»
7. «Социокультурная адаптация детей-мигрантов»
8. Работа с социально незащищенной категорией детей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
9. «Профилактика экстремизма и терроризма»
10. «Информационная безопасность»

Основной целью в работе было оказание комплексной социально – педагогической помощи в процессе социализации обучающихся в их жизненном пространстве.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- ✓ продолжение деятельности по социально-педагогической реабилитации подростков, состоящих на различных видах профилактическом учета;
- ✓ реализация мероприятий по комплексной реабилитации семей, состоящих на различных видах профилактическом учета;
- ✓ выявление несовершеннолетних, требующих особого внимания;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- ✓ оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, требующим особого внимания;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение, в соответствии с направлениями работы.

Деятельность осуществлялась через традиционные формы: проведения в начале учебного года социальной диагностики классов и анализа по школе; изучение ситуации в семьях несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; беседы; консультации; часы общения, в том числе и совместно со специалистами субъектов профилактики г.п.Федоровский и Сургутского района.

Диагностика семей (на начало года)

		2021-2022 (октябрь)	2022-2023	2023-2024
<i>ВСЕГО семей</i>		1021	1014	1036
Образование родителей	Высшее	635	667	697
	Среднее специальное	757	726	693
	Среднее	472	487	463
Социальный статус родителей	Руководители	113	94	106
	Специалисты	604	649	746
	Рабочие	938	894	743
Проживание	Квартиры	861	859	899
	Общежития	71	41	49
	Съемное жилье	50	38	34

Социальный паспорт школы (октябрь, 2023-2024 уч.г.)

№	Наименование	Количество обучающихся 2021г (сентябрь)	Количество обучающихся 2022г (октябрь)	Количество обучающихся 2023г (октябрь)
1	Количество обучающихся в школе	1021	1014	1036
	мальчиков	511	513	536
	девочек	510	501	503
2	Социальные статус семьи			
	дети под опекой	8	3	5
	малообеспеченные	36	36	5
	многодетные	378	379	422
	семьи с 1 ребенком	97	100	118
	семьи с 2 детьми	424	418	376
	семьи с 3 детьми	365	354	369
	семьи с 4 детьми и более	137	140	176
	полные семьи	855	857	882
	неполные семьи	162	166	168

Если говорить о статистических данных по профилактике в МБОУ «Федоровская СОШ № 1», то мы видим следующие данные:

<i>Учебный год</i>	<i>2021-2022 (на январь уч.года)</i>	<i>2022-2023 (на январь уч.года)</i>	<i>2023-2024 (на январь уч.года)</i>
Количество обучающихся в школе	1021	1014	1036
Количество учащихся из неблагополучных семей	3	2	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК)	5	1	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ)	5	1	1
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП	2	1	1
Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН	2	1	1
Количество уч-ся, совершивших преступления	0	0	0
Кол-во правонарушений	2	1	0
Кол-во Советов профилактики	2	4	4
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики	5	15	28
Количество рейдов по семьям (обследование ЖБУ)	2	4	6
Количество рейдов Родительского патруля	7	18	22
Количество индивидуальных консультаций, бесед с (детьми/родителями)	26	38	52
Количество бесед проведенных с участием инспектора ПДН и сотрудников ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району	3	9	9

Информация
о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП,
ПДН ОМВД России по Сургутскому району (сентябрь, 2023г)

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О., дата рождения, категория семьи</i>	<i>Адрес проживания</i>	<i>класс</i>	<i>Реквизиты (дата) постановления МКДНиЗП - об организации работы; -о внесении изменений</i>
1	Смирнов Иван Алексеевич	18.04.2014	3б	Уведомление ОДН при ОП № 4 от 20.09.2023г (Н/л, совершивший общественно-опасное деяние, не достигший возраста ответственности)

Сведения МБОУ "Федоровская СОШ №1" об обучающихся из семей, признанных в социально опасном положении (на май 2022-2023 уч.г.)

<i>№ n/n</i>	<i>Семья в СОП</i>	<i>Ф.И.О., дата рождения</i>
1	Дуды Е.М. (отец)	Разыков Денис Евгеньевич, 06.12.2007 г.р.
2	Святкина Юлия Юрьевна	Святкина Софья Алексеевна, 07.09.2016

Во исполнения приказа № 620 от 29.08.2022 года ДОиМП Сургутского района «Об организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебном

году проведены следующие мероприятия по профилактике, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:

- «Уголовная и административная ответственность среди н/л» (5-6 классы) Дебердеева Р.О., инспектор ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району
- «Уголовная и административная ответственность среди н/л», «Правила поведения в общественных местах» (11а и 11б классы) Дебердеева Р.О., инспектор ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району
- Профилактические беседы с приглашением Усольцева Д.А., инспектор ПДН, Байбулов А.С, участковый уполномоченный при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району «Противодействие распространения среди несовершеннолетних идеологии терроризма, вовлечения их в деструктивные движения и криминальные субкультуры» (13.04.2023, 63 чел)
- Беседа «Уголовная и административная ответственность за участие в неформальных движениях антиобщественной направленности. Виды наказания» Дебердеева Р.О., инспектор ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району (119 чел, 17.03.2023)

Мероприятия по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.

✓ Видеолекции «Профилактика терроризма и экстремизма в Сургутском районе»
Размещение в родительских группах, через Вайбер и Ватсапп:
https://vk.com/wall-190979539_2538

✓ Родительское собрание. «Психологическое здоровье ребенка.
Профилактика жестокого обращения с детьми» /
количество участников 22 чел..

✓ Классный час «Крепкая семья - крепкая держава», «Семейные ценности. Почитание родителей»
https://vk.com/wall-190979539_5654/

✓ Брошюра –памятка «Психологическая безопасность детей и подростков»

Мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:

- проведение среди обучающихся 5-11 классов квест-игры «Школа дружбы» (6-7 классы, 52 чел)
- в рамках Международного дня инвалидов в 2022 году, проведен час общения в 6-х классах «Смотри на нас, как на равных» (о талантливых людях с ОВЗ, просмотр видео и презентаций)
- Всероссийский правовой диктант. Участие, 10-11 классы / https://vk.com/wall-190979539_23026
- Онлайн-памятка «20 ноября-Всемирной день ребенка» / https://vk.com/wall-190979539_22449
- Организация Пункта правового просвещения, 1-11 классы + родители + педагоги / https://vk.com/wall-190979539_22369
- Онлайн-памятки «Административная ответственность несовершеннолетних» / https://vk.com/wall-190979539_21130
- Классный час «Я ребенок, Я имею право», 1а класс / https://vk.com/wall-190979539_22478
- Всероссийский правовой диктант. Участие, 10-11 классы / https://vk.com/wall-190979539_23026
- Онлайн-памятки «Административная ответственность несовершеннолетних» / https://vk.com/wall-190979539_21130

Профилактические мероприятия, направленные на организацию родительского всеобуча.

Лекции для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:

В рамках мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, среди обучающихся проведены индивидуальные консультации родителей и обучающихся при выявлении повышенного уровня тревожности. В рамках диагностики ведется ежедневное наблюдение за н/л.

Организована работа консультационных пунктов для обучающихся и их родителей на базе образовательных организаций:

Организация Консультационного пункта на базе ОО / https://vk.com/wall-190979539_22369

/ ежедневно (кабинет социального педагога). Обращений не было.

01 июня 2023 года был организован Консультативный пункт по оказанию правовой помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) «Бесплатная юридическая помощь» и консультирование по телефонам.

Консультации проводили заместитель председателя Общественного совета ОМВД РФ по Сургутскому району Хасан Тухтабаевич Гаиров, член Общественного совета ОМВД РФ по Сургутскому району, социальный педагог Никитина Алена Николаевна. Поступило 3 обращения.

Информация по данному вопросу размещена в ВК https://vk.com/wall-190979539_36324

Проведение «Дня правовой помощи детям»:

Единый урок «Права человека» / https://vk.com/wall-190979539_8422

Акция «Всероссийский правовой диктант» https://vk.com/wall-190979539_8577 / 18 чел

Информирование на школьном сайте, в детских группах: руководство «Как не стать жертвой» https://site.fs1servers.ru/Psicholog/Deti/rukovodstvo_po_bullingu.pdf

Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учёбы время:

- Размещение на школьном сайте: «Профилактика безопасности школьника в социальных сетях» Памятки в родительские и детские группы
- Неделя безопасности «Защитите ребенка от потока негативной информации» https://vk.com/wall-190979539_33446
- Общешкольное родительское онлайн-собрание «Комплексная безопасность» / https://vk.com/wall-190979539_23766

Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств:

Брошюра для родителей «Как оградить ребенка от наркотиков»

https://site.fs1servers.ru/Psicholog/Roditel/kak_ogradit_rebenka_ot_alkogolja_i_narkotikov_28.0.pdf

Беседа «Административная ответственность» (Запрет курения на территории школы и т.д.) / https://vk.com/wall-190979539_25478

Дискуссия «Ответственность несовершеннолетних за немедицинское потребление, хранение и сбыт наркотических средств», Дебердеева Регина Олеговна, старший инспектор ПДН ОП № 4

Беседа «Сообщи, где торгуют смертью» / https://vk.com/wall-190979539_26387

Памятки для родителей и обучающихся «Профилактика употребления энергетических напитков» (мессенджеры)

Участие в акции «Бирюзовая лента» (Международный отказ от курения)

Брошюра-памятка для родителей «Как оградить ребенка от наркотиков» : электронный журнал (индивидуально родителям 7-11 классов)

В период с сентября 2022 года обращения несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «Федоровская СОШ № 1», на телефоны горячих линий о преступлениях, посягающих на половую неприкосновенность не поступали; факты не информирования ОМВД России по Сургутскому району по преступлениям, посягающим на половую неприкосновенность несовершеннолетних МБОУ «Федоровская СОШ № 1» не выявлены.

Организация работы по профилактике самовольных уходов и чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, проживающими в замещающих семьях:

По данному направлению работа велась в соответствии с Регламентом действий педагогических работников МБОУ «Федоровская СОШ № 1» в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей либо школы», утвержденным приказом директора «Об утверждении регламента действий педагогических работников МБОУ «Федоровская СОШ № 1» в случае самовольных уходов несовершеннолетних и оказания психолого-педагогического сопровождения». Разработан и реализуется план работы на год по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений.

Социальным педагогом проводились следующие мероприятия: диагностика личностных особенностей: - отношения со сверстниками, - уровень социализированности, консультации для педагогов по работе с н/л, индивидуальные профилактические беседы с подростками. Несовершеннолетние привлекались к участию в досуговых мероприятиях. Проводились беседы с опекунами (в том числе и в дистанционном режиме). Даны памятки-рекомендации «Профилактика самовольных уходов из дома» и выставлены на сайт школы.

В течении учебного года самовольных уходов несовершеннолетних из замещающих семей не было. В адрес МКДНиЗП и управление опеки и попечительства Сургутского района информация (сообщения) по фактам чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними МБОУ «Федоровская СОШ № 1» из замещающих семей не отправлялась.

Размещение на стендах, сайтах образовательных организаций и распространение печатной продукции (памятки, буклеты), направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних:

- Онлайн-памятки «Административная ответственность несовершеннолетних» / https://vk.com/wall-190979539_21130
- Памятка для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений» / https://vk.com/wall-190979539_23242, https://vk.com/wall-190979539_21828
- Памятки для класных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков / https://vk.com/wall-190979539_5242

Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет:

- Памятка для родителей об информационной безопасности детей «Защите ребенка от потока негативной информации» https://vk.com/wall-190979539_33446

Во исполнение пункта 1.3. и 2.3. протокола заседания рабочей группы по профилактике террористических угроз, минимизации их последствий и обеспечению антитеррористической защищенности объектов массового пребывания людей проведены встречи с родительской общественностью по вопросу защиты детей от негативной информации в сети Интернет, действия родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет проведены:

- родительские собрания 15.09.2022 (102 человека), 16.09.2022г (32 чел), 23.09.2022г (118 чел), с приглашением Дебердеевой Р.О., инспектора ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району и Священника Константина Полуяна, клирика Прихода Храма в честь великомученика Феодора Стратилата;

- распространены Памятка для родителей «Возможность приобретения программного обеспечения системы родительского контроля и мониторинга Kaspersky Safe Kids» (в совместной деятельности с учителем информатики).

Во исполнения п. 2.1. постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района от 27.12.2021 № 48 «О мерах по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, а также доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности» проведены следующие мероприятия:

-Родительский лекторий «Возрастные особенности подростков. Кризис подросткового возраста» (22.11.2022 г) https://vk.com/wall-190979539_32626

-Профилактическая беседа с приглашением Дебердеевой Р.О., инспектора ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району (31.10.2022г) https://vk.com/wall-190979539_32096

-Распространение Памяток «Ответственность за преступления экстремисткой и террористической направленности среди несовершеннолетних» (через мессенджеры) (05.12.2022г)

Во исполнение пунктов 3.6.1., 3.6.3. протокола совместного заседания Антитеррористической комиссии и Оперативной группы в муниципальном образовании Сургутский район от 28.04.2022 № 59/19 «О мерах по профилактике преступлений террористического и экстремистского характера с молодежью. В ходе мероприятий обеспечить реализацию задач по формированию у молодежи знаний о сущности терроризма и экстремизма, об ответственности за совершение преступлений террористического и экстремистского характера, умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов» организованы:

- Профилактические беседы с приглашением Дебердеевой Р.О., инспектора ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району (21.11.2022г) https://vk.com/wall-190979539_26723, https://vk.com/wall-190979539_33055

-Профилактические беседы с приглашением Усольцева Д.А., инспектор ПДН, Байбулов А.С, участковый уполномоченный при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району «Противодействие распространения среди несовершеннолетних идеологии терроризма, вовлечения их в деструктивные движения и криминальные субкультуры», https://vk.com/wall-190979539_35226

С целью совершенствования системы профилактических мер антитеррористической экстремистской направленности и укрепления межнационального согласия составлены Соглашения и планы работы школы с национальными объединениями и религиозными конфессиями.

С участием представителей общественных и религиозных организаций, по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения, В этом учебном году продолжает работать, выполняя утвержденный план – график мероприятий, направленный на профилактику терроризма и экстремизма.

Приняты меры о проведении дополнительных профилактических мероприятий по комплексной безопасности в МБОУ «Федоровская СОШ № 1»:

- Организация и проведение «Единого урока безопасности»
- Участие родителей 1-11 классов и классных руководителей в районном родительском собрании по вопросам комплексной безопасности «Безопасность детей в наших руках» в форме сеанса видеоконференцсвязи 16 декабря 2022 года.
https://vk.com/video177136941_456240790?list=cac7de23eafb989d29
- Проведены инструктажи с обучающимися:
 - «О правилах поведения в период каникул»
 - «Правила безопасности вблизи пруда в парке «Мечта Федоровский».
 - «О правилах поведения в общественных местах»
 - «О профилактике несчастных случаев в быту, на детских игровых площадках»
 - «О недопущении передвижения несовершеннолетних на попутном транспорте»
 - «О недопущении употребления психоактивных веществ, алкогольной продукции»;
 - «Личная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»

Во взаимодействии с ПДН ОП № 4 ОМВД России и МКДНиЗП администрации Сургутского района осуществляется самая тесная и планомерная систематическая работа в следующих направлениях:

- совместные рейды по неблагополучным семьям, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа.
- организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: совместные беседы с инспектором, выступления на родительских собраниях.

В течении полугодия проведены 3 межведомственных рейда.

02.01.2023г, 05.01.2023г, 10.04.2023г рейд по семьям и детям, находящимися в социально опасном положении, на территории г.п.Федоровский. Посещено 5 семей и 6 несовершеннолетних. В рейде участвовали: Горлова С.Г., секретарь комиссии отдела по осуществлению деятельности МКДНиЗП администрации Сургутского района, Дебердеева Р.О., инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району, Захарова Т.И., специалист Центра помощи семье и детям «Апрель» и Никитина А.Н., социальный педагог МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

Проведены беседы о времяпровождении, занятости во внеурочное время н/л.

Продолжается деятельность *родительского патруля* (общественного объединения правоохранительной направленности) по проверке объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья подростков, и мест концентрации молодежи, по графику ОП № 4 и по необходимости. В течении 2022-2023 учебного года проведены 14 рейдов, с участием родителей, педагогов и специалистов ПДН и КДНиЗП. Маршрут: улицы Ломоносова, Ленина, Московская, Кедровая, ТСН «Федоровское», центральный сквер (детские площадки) по ул.Ломоносова, парк «Мечта», территории около торговых точек по микрорайону ОО, места концентрации молодежи (подъезды), и, обучающиеся и семьи, требующие особого внимания (СОП).

В период с 01.09.2022 года по 30.09.2022 года в ОП № 4 (дислокация г.п.Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району было передано на электронную почту rdeberdeeva@mvd.ru сообщение № 722 от 22.09.2022 года о факте со стороны обучающегося 5в класса Зеленского Кирилла Ивановича, 31.07.2012 года рождения, проживающего по адресу ТСН «Федоровское», улица Тихая, дом 19.

Социальным педагогом ежемесячно формируются отчеты в ДОиМП по следующим направлениям:

- об организации работы службы примирения и принятии меры, направленных на повышение квалификации специалистов служб примирения в области медиации;
- социальная адаптация н/л из семей иностранных граждан;

- о проведении образовательных мероприятий с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий;
- о мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма;
- мониторинг учета н/л и семей, находящихся в СОП;
- мероприятия по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей иностранных граждан, недопущению социальной напряженности на межнациональной и межрелигиозной почве в школе;
- мониторинг по социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
- мониторинг о не посещающих и пропускающих занятия по неуважительным причинам обучающихся (сентябрь, декабрь);
- информация об опекаемых н/л (до 5 числа месяца) и т.д.

Проведено 4 Совета профилактики. Цель: рассмотрение индивидуальных дел (докладных) на несовершеннолетних, как предварительно неуспевающих по итогам II четверти и нарушающих «Правила поведения учащихся в школе»; приглашение н/л, имеющих академическую задолженность и их законных представителей. Всего было рассмотрено 11 н/л и их законных представителей.

Социальная служба продолжает работать, выполняя утвержденный план – график мероприятий, направленный на профилактику терроризма и экстремизма.

В период 2023 года проведены следующие мероприятия с участием обучающихся, родителей и педагогов и приглашенных специалистов:

1. Часы общения по теме: «Нормы действующего Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие ответственность за действия экстремистской направленности. Признаки преступлений. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности» (октябрь) и профилактические беседы «Противодействие распространения среди несовершеннолетних идеологии терроризма, вовлечения их в деструктивные движения и криминальные субкультуры» (ноябрь), с приглашением инспектора ПДН при ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району Дебердеевой Регины Олеговны. Всего охвачено 356 обучающихся.
2. Во исполнения государственной программы ХМАО – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма», а также в целях повышения уровня компетенций и активизации деятельности лидеров молодежных объединений в деятельности по обеспечению межнационального и межконфессионального согласия, профилактике экстремизма 29 ноября 2022 года была проведена квест - игра «Школа дружбы». В игре приняли участие обучающиеся 6-го класса.
3. В рамках месячника безопасности отправлены (ВК, сайт школы) Памятки для родителей с освещением вопроса «Основные аспекты противодействия идеологии терроризма в сети Интернет», «Ваши дети в безопасности, даже если Вы не рядом» о приложении «Kaspersky Safe Kids».
4. Прошли встречи с приглашением Настоятеля Прихода храма в честь великомученика Феодора Стратилата г.п Федоровский Сургутского благочиния Иерей Димитрий Галицкий «Профилактика экстремизма. Семья и Отчество» (82 участника).
5. Организована беседа 02 декабря 2023 года с заместителем Имамам местной мусульманской религиозной организацией Махалля Дадиковым Ибрагимом о ценности семьи, мира на земле.
6. В течение периода были распространены Памятки об ответственности за преступления (с 5 по 11 класс, как среди обучающихся, так и среди родителей)

Таким образом, 100% обучающихся, родителей и классных руководителей приняли участие во всех мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений.

По данному вопросу социальный педагог приняла участие в Заседании Общественного Совета г.п.Федоровский (декабрь, 2023г).

В течении года проводились консультации (с рекомендациями) и беседы (групповые и индивидуальные) с н/л, родителями и педагогами (по плану и запросу).

4.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется согласно Договора с Федоровской городской больницей по плану работы фельдшера, который включает в себя: организационные, лечебно-профилактические и учебно-методические мероприятия, а также санитарно-просветительскую работу.

В мероприятия по охране и укреплению здоровья школьников входит ежемесячное укомплектование аптек по спецкабинетам, постоянный контроль за своевременным прохождением

профилактического осмотра сотрудниками школы и пищеблока, проводится контроль за санитарным состоянием школы и прилегающей к ней территории с занесением записей в журнал контроля санитарного состояния школы; тепловым и воздушным режимом в помещениях (своевременное проветривание и влажная уборка), соблюдением эпидемиологического режима и личной гигиены педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников пищеблока.

Ежеквартально проводится дезинфекция и дератизация помещений школы. Для раннего выявления и предупреждения инфекционных заболеваний ведется ежедневный учет отсутствующих на уроках специальный анализ медицинских карт (форма № 026у) всех детей в классе, в том числе переболевших данным заболеванием, привитых и не привитых, ранее не болевших, инструктаж педагогов и детей о первых симптомах заболевания.

Ежегодные профилактические осмотры проводятся на базе детской поликлиники, по результатам медосмотров составляется отчет, все сведения доводятся до педагогов и родителей через письменные уведомления и направления на дальнейшие обследования.

Осуществляется просветительская работа по проведению прививок согласно плана и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, требований, предъявляемых при проведении прививок.

Согласно приказа МЗ РФ № 109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи в Российской Федерации», п.823 Постановления Главного государственного врача РФ от 28 января 2012г № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21» проводится диаскинтест всем школьникам и ведется с администрацией школы, педагогами активная санитарно-просветительская работа с учащимися и родителями по обеспечению 100% охвата школьников при прохождении медицинских осмотров, привитии детей от различных заболеваний, а подростков флюорографическим обследованием.

На сайте школы в разделе «Здоровье» систематически размещается информация о различных заболеваниях и их профилактике, полезные советы о здоровом образе жизни, интересные статьи.

Приглашаются на родительские собрания и классные часы врачи Федоровской городской больницы, которые проводят лекции на различные темы: о вреде курения, ранних половых связях, детском алкоголизме, наркомании, токсикомании, об этике семейной жизни и т.д.

В образовательном учреждении функционирует спортивный зал, площадью 520 кв.м., футбольное поле и спортивная площадка. Их используют в соответствии с расписанием учебных занятий и внеклассной деятельности. Администрация школы постоянно следит за недопущением перегрузок обучающихся. С точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, расписание уроков сбалансировано. При сохранении физического и психологического здоровья обучающихся администрация школы руководствуется нормативами СанПиНа и здоровьесберегающими принципами.

В начальном звене проводятся ежедневно оздоровительные физкультминутки на переменах. В 5-11 классах уроки физкультуры проводятся 3 раза в неделю. В школе создана 1 специальная медицинская группа здоровья.

Учащиеся школы соблюдают здоровый образ жизни. Активны физически. На каждого учащегося 1-4 классов составлен паспорт здоровья.

Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ «ФСОШ № 1» по материалам углубленного медосмотра

Группы здоровья/ заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего количество обучающихся в ОО	901	958	1011	1022	1015
<i>Дата прохождения медицинских осмотров</i>	октябрь 2018, апрель 2019г	ноябрь, декабрь 2020	Март 2021	Октябрь 2021-апрель 20-22	ноябрь 2022г, апрель 2023г
прошедшие мед. осм. (кол-во уч-ся)	865	847	986	986	1015

патологии	606	666	798	804	807
инвалиды	6		8	5	5
ДЦП	0	0	0	1	0
I - группа здоровья	295	181	188	182	201
II- гр/зд	436	538	637	656	662
III- гр/зд	165	123	155	144	148
IV- гр/зд	1	0	0	0	0
V- гр/зд	5	5	6	4	4
Нарушение осанки	31	5	31	39	40
Сколиоз	18	1	3	5	9
Недостаток массы тела	21	8	35	38	32
Ожирение	17	49	41	34	28
Болезни крови, кровеносной сист./анемия	1	2	1	1	1
ЖКТ	34	34	43	29	32
Заболев. печени	38	0	0	3	3
Кожные заболевания	3	4	11	8	7
Эндокринная система	24	89	44	41	40
Эпилепсия	2	2	1	2	1
Сахарный диабет	2	4	4	2	3
Инфекционные и паразитные болезни	0	1	0	0	0
Болезни сердца	7	68	8	32	27
Болезни нервной системы	27	31	31	28	31
Глазные / пониж. зрения	271	330	281	294	301
Лор/пониж. остр. слуха	0	0	0	0	1
Органы дыхания, астма	5	8	5	3	4
Костно-мышечная сист. и соединительные ткани	16	55	86	31	38
Мочеполовая сист.	8	28	38	13	12

Анализируя данные таблицы, можно отметить, всего лишь **18%** из всех обучающихся - абсолютно здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем, их психическое и физическое здоровье соответствует стандартным измерениям. Большинство (**65%**) детей относятся ко второй группе здоровья. Это те дети, которые имеют небольшие отклонения в здоровье, у них нет ярко выраженного отставания в развитии, нет хронических заболеваний, но есть функциональные нарушения. Как правило, это дети с избыточной массой или дефицитом массы тела, с ослабленным зрением, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями. **15%** обучающихся относятся к

третьей группе здоровья. Дети, имеющие хронические заболевания, но которые, чаще всего, находятся в процессе ремиссии. У детей с третьей группой здоровья психологическое развитие отстает от нормальных показателей. В школе есть 4 детей, которые относятся к пятой, самой трудной и тяжелой группе здоровья. Это дети с тяжелыми хроническими заболеваниями крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушениями функций некоторых органов, дети-инвалиды.

В зависимости от того, к какой группе здоровья относится ребенок, для него выдвигаются различные требования или рекомендации для осуществления им спортивной и социальной деятельности.

Рассматривая таблицу по итогам заболеваний, можно заметить, что среди всех перечисленных заболеваний:

на 1 месте - снижение остроты зрения (29 %)

на 2 месте – нарушение осанки (4%)

на 3 месте – болезни сердца и недостаток массы тела (3,2%)

Много детей имеют заболевания эндокринной системы, с заболеваниями нервной системы, плоскостопие.

В целях дальнейшей работы по охране здоровья детей необходимо продолжить работу по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции у детей.
4. Увеличение числа детей, охваченным дополнительным платным питанием.
5. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
6. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
7. Повышение общей активности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
8. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.
9. Продолжать совместную работу с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование, противорецидивное лечение).

4.8. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных творческих мероприятиях и конкурсах

Таблица 37.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	результат
Поселковый уровень				
Соревнования по линии ГО 90 лет со дня образования службы	Февраль 2023	Акбашева Милана Баранов Ярослав Бибарсова Полина Гавринев Николай Дегтярев Роман Закаржаев Карим Ляхов Тимофей Муталимов Саидали Поткина Злата Фаизов Ильдар Хазиахметова Лиана Шкабров Вадим Шляпникова Камила Ягьяев Акмамбет Попова Евгения Волкова Екатерина	ЦентрСпасЮгория	участие участие участие участие участие участие 2 место участие участие участие 3 место Участие участие
Пасхальные краски	апрель	Докучаева Е. Сиротин А. Рамазанова А. Гайзатуллина Д.	д.сад.Танюша	участие
Марафон по функциональной грамотности	май	Мирзоева А.	МБОУ «ФСОШ1»	1 место

Конкурс чтецов стихотворений «Герои в наших сердцах»	19.09.2023	Искакова Аиша-1в Земнохова Злата-1г Мулалиева Альбика-1г Даутов Умар-2г Искаков Абибула-2г Мусалова Асия-2г Красноперова Д.-1а	ФСОШ № 2	ГрамотаI место Участие Участие ГрамотаI место ГрамотаII место ГрамотаII место Участие
Спортивное массовое мероприятие «Кросс нации 2023» в рамках празднования Всероссийского дня бега»	09.09.2023г.	Макогонок Матвей-2а Валитов Артём-2а Лузгина Арина-2а Фазлиева Кира-3а	Лыжная база «Олимпиец»	Участие ГрамотаI место
Креативная Елка	декабрь	Менлигазиева Аиша, Алиев Назир	ОБОН	Диплом 2, 3 места
Акция «Древонасаждение»	октябрь	Весь класс(3Г)	Парк «Мечта»	участие
Муниципальный уровень				
Районная Арт-акция «Мой родной край»	Январь 2023	Мажитова Д., Сабитова К. Бисекенова Арина Ложкина Арина		1 место 1 место 1 место 1 место
Районный конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	Январь 2023	Мажитова Д., Петрова Н., Полетаева В., Самелюк А. Кондратова Дарья	ДО	2 место, 2 место, 3 место 2 место
IX районный фестиваль «Молодежный межкультурный диалог – 2023»	Январь 2023	Усубжонова М., Муслимова М. Макян С. 4в Валеева Т. 8в		1 место Участие
Арт-акция «Мой район» (районный)	Январь 2023	Сабитова Камила, 1б Мажитова Дарья, 4в	ИМЦ	Победитель победитель
Районная выставка – конкурс «Рождественский вертеп»	Январь 2023	Полетаева Валерия, 4в Мажитова Дарья, 4в Петрова Надежда, 7б	ДО Сургутского района	1 место 1 место 2 место
Районная выставка – конкурс «Рождественский вертеп»	Январь 2023	Ляхов Тимофей Поткина Злата	ДО Сургутского района	3 место участие
Семейный праздник «Ночь перед рождеством» Видеоматериал. Район «Небо на земле. Светлый Образ»	Январь	Иванова Виктория Валеева Таисия	РМЦ	Участие
Районные соревнования по пулевой стрельбе	Январь 2023	Баранов Ярослав Бибарсова Полина Гавринев Николай Ляхов Тимофей Поткина Злата Сайтов Али Сыдоренко Кирилл Фаизов Ильдар Шляпниктова Камила Ягьяев Акмамбет	РМЦ	участие участие участие участие 2 место участие участие участие участие
Районный проект «Кадеты Отечества»	Февраль 2023		ДО Сургутского района	1 место в номинации «Лэпбук»
Районный проект «Кадеты Отечества»	Февраль 2023	Баранов Ярослав Бибарсова Полина Гавринев Николай Ляхов Тимофей Поткина Злата Сайтов Али Сыдоренко Кирилл Фаизов Ильдар Шляпниктова Камила Ягьяев Акмамбет	ДО Сургутского района	3 место в номинации песня строя

Районный Турнир ВПК и объединений Сургутского района по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвящённом Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	Баранов Ярослав Бибарсова Полина Гавринев Николай Ляхов Тимофей Поткина Злата Саитов Али Сыдоренко Кирилл Фаизов Ильдар Шляпниктова Камила Ягьяев Акмамбет	РМЦ	1 место в возрастной категории «Диплом Победителя»
Безопасное колесо-2023	Март	Садыков Юнус 4в Малян Станислав 4в Мажитова Дарья. 4в <u>Мусалова Райганат 4в</u>	ДО	Два 2-х места Два 1-х места 1-место 3 место Общекомандные два 1-х места
Районный конкурс «Пасхальные краски»	Апрель 2023	Самелюк Анастасия, 5в Мильдинбергер Кирилл, 4г	ИМЦ	2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса экологических рисунков, в рамках окружной Акции «Спасти и сохранить»	Апрель 2023	Сабитова Камила, 1б Суржикова Ульяна, 7г Имартова Самира, 4в Хафизова Амина, 4в Самелюк Анастасия, 5в	ДО Сургутского района	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	Сентябрь 2023г	Тимганов Артур- 1в ЗулпиевКубатбек – 2б МустафаеваАлсуФаиг кызы -2г	АУ «Окружной дом народного творчества»	ДипломантIII степени ДипломантII степени Участие
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь 2023г	Зарипова Мария	МКУ «ИМЦ» Сургутский район	Диплом III степени
«Фокус на этно»	18.09.2023	Селимов И.Г.	г. Сургут	3 место
Конкурс стихов о Родине (районная библиотека)	09.2023	Мухаметянов Альмир	Районная библиотека	Участие
Ассоциация детских объединений и организации школьников Сургутского района «Северия»	Октябрь 2023	Усубжонова Муминахон Габитова Айлина Докучаева Екатерина Арнаут Полина		Участие Участие Участие Участие
Фокус на ЭТНО	ноябрь	Весь класс(3Г)	РМЦ	Диплом 3 место
Слет-фестиваль добровольцев (волонтеров) Сургутского района	Декабрь 2023	Асанова Салима Баубекова Диана Докучаева Екатерина		Участие Участие Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс детского творчества по охране труда "Труд не напрасен, когда безопасен" (номинация "Лучший рисунок").	Ноябрь, 2023	Мажитова Дарья, 5в класс	Г. Сургут	2 место
Районный конкурс социальной рекламы «Фокус на этно»	Декабрь, 2023	Рахматуллин Эмир, 9а класс	РМЦ	3 место
Районный конкурс рисунков «Сургутский район: взгляд из настоящего в будущее»	Декабрь, 2023	Бошанова Суюмбике, 7г класс Мажитова Дарья, 5в	ИМЦ	1 место 1 место
Районный конкурс рисунков «Дети блокадного Ленинграда» гражданско-патриотического образовательного проекта «Детям о детях войны»	Декабрь, 2023	Красноперова Дарья, 1а класс	ИМЦ	1 место

Районный конкурс школьных музеев	Декабрь, 2023	Габитова А., 8б Усубжонова М., 8б Ходова Г., 8б Ильина Н., 8в	ДО Сургутского района	Спецприз в номинации «Помним их имена»
Региональный уровень (очно)				
Фотоконкурс Рождественский вертеп	Январь	Гилев Дмитрий Валеева Таисия Макян Станислав		3 место участие
Первая региональная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля»	Февраль 2023	Усубжонова Муминахон, 7б	Региональный молодежный центр	3 место
Солдату Югры региональный	Февраль	Рома Андрей Кондратова Дарья Муртазина Карина Теймурова Милана Валеева Таисия Манапова Аиша Габитова Карина Азимова Мубина Караянова Саният	ХМАО «Молодая гвардия»	Участие
Окружная НПК «Знаменские чтения»	Март 2023	Усубжонова Муминахон, 7б	Г. Сургут Дератамент культуры ХМАО-Югры	1 место
Окружной конкурс «Весенний Этнофест»	Апрель 2023	Саидова Марьям, 7б Усубжонова Муминахон, 7б	АУ ХМАО-Югры «Окружной дом народного творчества»	1 место 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023	Суржикова Ульяна, 7г Куруглиева Ясмينا 2г	Региональный молодежный центр	1 место Участие
Районная акция Видео-фотоальбом «яркие звезды»	Май 2023	Докучаева Е. 9а Мирзоева А. 9б	Департамент образования Сургутского района и ИМЦ	участие
Моя семейная реликвия	Апрель 2023	Мирзоева А.9б Лазарева Ю. 11б	Департамент образования ХМАО.	Участие Участие
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	2023г	Тимганов Артур- 1в Зулипов Кубатбек – 2б Мустафаева Алсу Фаиг кызы -2г	АУ «Окружной дом народного творчества»	Дипломант III степени Дипломант II степени Участие
Региональный модуль проекта «Лидеры изменений Югры. Дети»	Ноябрь 2023	Мирзоева А. 9б	Региональное отделение РДДМ	Диплом участника
Региональный конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос – Югорская земля»	Декабрь, 2023	Сангишиева Зухра, 6г класс	АУ «Региональный молодежный центр»	участие
Всероссийский уровень (заочно)				
Школьная Весна	Апрель 2023	Докучаева Е. 9а Нурадилова С. 7г	РДДМ	Участие Победитель
«Время первых»	май	Докучаева Е. 9а Муслимова М. 7б	РДДМ	Победитель Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Май 2023	Суржикова Ульяна, 7г		участие
Краеведческой онлайн-викторине «Открываем Курскую область»	10.2023	Мухаметянов А., Даутов Карим-1в	Учи.ру	Диплом победителя

		Искакова Аиша-1в		Диплом победителя
Олимпиада «Безопасные дороги»	10.2023	Аджибатыров М., Андреева М., Антипенко В., Ефремова З., Курдюкова Н., Поткина Д., Янукович Е., Ляхова Я. Верескун В., Ливитчук А., Мухаметянов А., Татар В. Борисов Ф., Каракулов М., Мазихин Е. Тагиров Саид-2а Хожимуратова Даяна-2а Макогонюк Матвей-2а Аджибатыров М-1а Андреева М-1а Антипенко В.-1а Ефремова З.-1а Курдюкова Н.-1а Поткина -1а Янукович Е-1а Ляхова Я.-1а Искакова Аиша-1в Горев Матвей-1в Джураев Аслиддин-1в Зарипова Мария-1в Чимпоеш Арина-1в	Учи.ру	1 место- 8 ч 2 место -4 ч Участие – 3 ч Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский конкурс творческих работ Памяти героев верны!»	Ноябрь-декабрь 2023	Махмудова Алина 10б	Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества»	Сертификат участника
Олимпиаде «Безопасный интернет»	12.2023	Мухаметянов А.,	Учи.ру	Участие
Олимпиаде «Культура вокруг нас»	12.2023	Митянина Ф.	Учи.ру	Участие
Конкурс фестиваль «Браво»	12.11.2023	Баубекова Диана, Закарьяева Асиль	г. Санкт-Петербург	1 место
Конкурс фестиваль «Яркие Таланты»	10.10.2023	Достуева Диана	г. Москва	1 место
Международный уровень (заочно)				
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	декабрь	Панько Ярослав, Алиев Назир, Имирсинова Рианна, Шехова Фаиза	Платформа Экология дело каждого (Рос.природ.надзор)	участие

Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня

Таблица 38.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I. Муниципальный уровень					
1.	ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)				
1.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	10	Победитель - 1
2.	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2023	4	Призер - 3
3.	X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	12	Победитель – 1 Призер – 1 Номинант - 2
4.	X III районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	7	Победитель – 2 Призер – 1 Номинант - 4
5.	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов	департамент образования, МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Апрель 2023	3	Призер - 2
	ЗАОЧНОЕ участие				
1.	X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	12	
II. Региональный уровень (ХМАО)					
	ОЧНОЕ участие				
1	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Март 2023	2	Победитель - 1
	ЗАОЧНОЕ участие				
1	Региональная олимпиада по русскому языку имени А.М. Гильбурда для обучающихся 9-11 классов	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Апрель 2023	4	
2.	Региональный этап компетентностной олимпиады	АНО ДПО «Открытое образование» при поддержке департамента образования и науки ХМАО - Югры	Апрель 2023	2	
3.	Первая региональная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля» 2023 года (номинация «Этнография»)	АУ «Региональный молодежный центр»	Февраль, 2023	1	Призер - 1
III. Федеральный уровень					

ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)					
1.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Высшая школа экономики	Март 2023	1	Призер - 1
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ					
1	LI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Общероссийская общественная организация «Фонд научно-технической, инновационной и творческой деятельности молодежи России»; Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г. Москва	Март 2023	1	Победитель - 1
2	Филологическая олимпиада школьников (олимпиада внесена в Перечень олимпиад школьников в 2022-2023 уч. году, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования). Заочный тур	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»	Февраль 2023	3	
3	Многопрофильная олимпиада «Аксиос» (олимпиада по литературе, обществознанию внесена в Перечень олимпиад школьников в 2022-2023 уч. году, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования). Заочный тур	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Январь 2023	4	Призер - 2
4	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	ОЦ «Сириус»	Май 2023	56	
5	Пригласительная олимпиада по лингвистике	ОЦ «Сириус»	Март 2023	9	
6	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	СМИ ЗАВУЧ ИНФО	11.01.2023	1	Номинант - 1
7	Всероссийская олимпиада по кибербезопасности среди учеников 5-11 классов	Skysmart	28.12.2022	77	Призер - 1
8	Мероприятия на образовательной программе «Учи.ру»:	Образовательная платформа Учи.ру			
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства для 1-9 классов		Март 2023	82	Победитель – 19 Призер - 14
	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру для учеников 1-9 классов		Февраль 2023	12	Победитель – 1 Призер - 4
	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов		Февраль 2023	6	
	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов		Апрель 2023	1	
	Образовательный марафон «Цветущие гавайи»			24	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»		Январь 2023	7	
	Всероссийская онлайн-олимпиада по		Февраль	2	

	окружающему миру и экологии		2023		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мистические Бермуды»		Март 2023	9	
9	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок Цифры	Январь 2023	45	
10	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок Цифры	Март 2023	37	
11	Всероссийской олимпиады по естественнонаучным предметам (химия)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	25.02.2023	17	Победители – 9 чел.
12	Всероссийской олимпиады по естественнонаучным предметам 6-10 классы	INTOLIMP.ORG	25.03.2003	10	Призеры - 7
13	Математическая игра «Смарт Кенгуру»	Оргкомитет «Смарт Кенгуру»	Март 2023	19	Призер - 1
V. Международный уровень					
ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)					
ЗАОЧНОЕ участие					
1	Международный конкурс «Инфознайка» -2022	Общественная организация ДПО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОО ЧРО АИО). г.Чебоксары	Март 2023	52	Победитель – 2 Призер - 9
2	Международная интернет - олимпиада по географии (5-6 кл)	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Март- июнь 2023	2	Победитель - 2
3	Международная олимпиада «Турнир знатоков»	ООО «Мультиурок»	Февраль-май	3	
4	V Международный химический диктант	МГУ Ломоносова	13.05.2023г	30	
5	Международный проект «Интеллект-Экспресс» Конкурс по окружающему миру для учащихся 6 -8 классов «Среда обитания»	Малая академия наук Интеллект-экспресс	Февраль-март 2023	6	Победитель – 1 Призер - 5
6	Международная олимпиада по биологии (углубленный уровень) «Инфоурок»	Инфоурок	март-май 2023	35	Победитель – 2 Призер - 9
7	Международный проект «videouroki.net» . Олимпиада по Всеобщей истории	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Апрель 2023	10	Победители – 7

Достижения обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Ответственные	Ко-л участников	Число, месяц, год. Место проведения	Результат командный	Личный результат
1	Кросс нации-2022	Поселковые	2-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	34	17.09.2022г.		Мальчики 500м 2 место – Зингаев Кирилл – 3 в Девочки 500м 1 место – Орлова Елизавета – 3а 2 место – Арзыкулова Гузелия – 3г Мальчики 800м

								3 место – Имбетов Муслим – 5в Девочки 500м 1 место – Теймурова Элина – 5 в 2 место – Давыгора Ева – 4 в
2	Национальные виды спорта	Поселковые	9-11	Коновалов В.В., Эсболгано в Г.А.	5	18.09.2022 Федоровский	1 место	Девушки 1 место – Павлова Анастгасия –11б Юноши 1 место – Красноперов Серафим – 11б 2 место – Хамзаев азнаур – 11б 3 место – Таймасханов Асельдир – 11б
3	Мини - футбол	Районные, кустовые	8-11	Эсболгано в Г.А.	10	12.10.2022- Федоровский 27.10.2022- Солнечный	Районные – 3 место кустовые – 1 место	
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Районные	7-11	Коновалов В.В., Эсболгано в Г.А.	5	24.10.2022 Федоровский		2 место-Лапкина Виктория (призер) (10А) 3 место-Павлова Анастия (призер) (11 Б) 2 место – Эскендыров Шамиль (призёр) (8 В)
5	Пулевая стрельба	Районные, кустовые	9-11	Гаиров Х.Т.	8	08.11.2022 Федоровский	Районные – место кустовые – 4 место	
6	Кубок директора по волейболу	Поселковые	7-11	Коновалов В.В., Эсболгано в Г.А.	10	02.12.2022 Федоровский	3 место	
7	Первенство по лыжным гонкам	Поселковые	5-11	Коновалов В.В., Эсболгано в Г.А.	8	03.12.2022 Федоровский		Девочки 500м 1 мест – Саматова Зарина – 5а Мальчики 1500м 1 место – Олиференко Константин – 7б
8	Соревнования среди	Поселковые	7-8	Эсболгано в Г.А.	12	15.02.2023	1 место	

	учащихся школ посвященных «Дню защитника отечества»					Федоровский	– 8 кл., 2 место – 7 кл.	
9	Баскетбол (юноши)	Районные, кустовые	8-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	10	21.02.2023-Солнечный 14.02.2023-Федоровский	Районные – 8 место кустовые – 1 место	
10	Баскетбол (девушки)	Кустовые	8-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	10	21.02.2023-Федоровский	Кустовые – 3 место	
11	Шахматы	Районные, кустовые	4-11	Калашникова С.А., Султанова А.М.	10	21.32.2023-Солнечный 17.03.2023-Федоровский	Районные – 7 место кустовые – 1 место	
12	Первенство по лыжным гонкам	Поселковые	5-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	8	18.03.2023 Федоровский	Девочки 500м 1 мест – Давыгора Ева – 4 В. 3 мест – Рубанова Дарья – 4. Девочки 1500м 2 мест – Саматова Зарина – 5а Мальчики 1500м 1 место – Лузгин Павел – 4 А Мальчики 2000м 1 место – Олиференко Константин – 7б Юноши 2500м 1 место – Шамсиев Андрей – 9 В Девушки 2000 м 1 мест – Шалаевская Татьяна – 10 Бю Юноши 3000м 1 место – Алахкулиев Арслан – 11 А	
13	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Районные	4-8	Калашникова С.А., Султанова А.М.	10	23.03.2023-Федоровский	Районные – 3 место	
14	Волейбол (юноши)	Кустовые	8-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	10	14.04.2023-Федоровский	Кустовые – 4 место	

15	Волейбол (девушки)	Кустовые	8-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	10	20.04.2023-Федоровский	Кустовые – 3 место	
16	Фестиваль ГТО	Районные	6-9	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	8	24.04.2023-Федоровский	Районные – 2 место	3 место в личном зачете – Шамсиев Андрей- 9 В

4.9. Достижения школы, педагогов в профессиональных конкурсах

Нет.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для объективной оценки со стороны потребителей образовательных услуг уровня качества организации образовательного процесса проводится мониторинг в форме анкетирования.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся (опрошено 100 обучающихся).

Таблица 43.

95%	Нравится учиться в школе
89 %	Довольны качеством преподавания
85%	Довольны организацией и качеством внеурочных мероприятий
81%	Довольны созданными условиями для организации образовательного процесса

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (опрошено 157 человек).

Таблица 45.

67%	Полностью удовлетворён
32 %	Скорее удовлетворён
1%	Скорее не удовлетворён
0%	Полностью не удовлетворён

99% удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе. Родители в целом выражают удовлетворенность качеством организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательное учреждение по-прежнему остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Пытаясь сегодня найти пути решения проблем, которые ставит перед нами современное общество, школа ищет новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания учебно-воспитательного процесса школы.

Задача школы – взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Этот союз должен быть основан на взаимном понимании, уважении, доверии и ответственности, на действиях в интересах развития личности ребенка.

Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний и проверкой работы школьной столовой. Школа видела свою цель в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Содержание работы с родителями включало следующие блоки:

Повышение психолого- педагогических	- лекции, конференции; - открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; - индивидуальные консультации;
-------------------------------------	---

знаний	- тематические консультации.
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	- родительские собрания; - совместные творческие дела; - помощь в работе детских объединений; - родительский патруль;
Участие родителей и общественности в управлении школой	- Управляющий совет школы; - классные родительские комитеты; - общешкольный родительский комитет.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Таблица 46.

Образовательная среда МБОУ «Федоровская СОШ № 1» формируется через социальное партнерство:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Вид взаимодействия</i>
Департамент образования администрации Сургутского района	Организация совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей. Помощь в работе с обучающимися.
Администрация г.п.Федоровский. Отдел социального развития.	Организация совместных тематических мероприятий.
Образовательные организации г.п. Федоровский	Организация совместных мероприятий, соревнований, - проведение совещаний в режиме ВКС - совместная доставка учащихся на выездные мероприятия, конкурсы, конференции, совещания
ТКДНиЗП	Профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями
ГУУП и ПДН ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району	Приглашение инспектора на заседания Совета профилактики, проведение тематических лекций по изучению правовых документов, организация индивидуальных бесед с обучающимися и родителями
ОГИБДД ОМВД по Сургутскому району	Проведение тематических лекций. Организация индивидуальных бесед с учащимися Проведение совместных патрулирований.
ПЧ-17, КУ «Центроспас-Югория»	Профилактика пожарной безопасности, профориентационная деятельность
Мусульманская религиозная организации Махалля Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата Национальные культурные организации (НКО)	Проведение совместных профилактических мероприятий.
МБУЗ «ФГБ»	Организация мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»	Организация совместных тематических мероприятий, помощь специалистов Центра работе с детьми, требующими особого внимания, тренинги для обучающихся.
Федоровский ЦДО	Организация дополнительного образования. Профессиональная ориентация. Помощь в устройстве несовершеннолетних, выпускников школ на обучение
МАУК «КДЦ «Премьер», МКУК «Федоровская библиотека»	Организация досуга несовершеннолетних, повышение читательской грамотности

КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»	Помощь в трудоустройстве и занятости несовершеннолетних
«Федоровский спортивно-оздоровительный центр», спортивный комплекс «Жемчужина» и два крытых корта	Организация досуга несовершеннолетних
МКУ «Новое поколение»	Организация занятости и трудоустройства несовершеннолетних
Районный молодежный центр	Организация занятости и трудоустройства несовершеннолетних
Центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Организация мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей
НКО Югорский благотворительный фонд «Траектория Надежды»	Организация и реализация совместных проектов, направленных на помощь людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Организация и проведение совместных научно-практических семинаров, научно-практических конференций и т.д.; Подготовка и реализация совместных научно-исследовательских проектов, создание и функционирование творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

- 1) Родительские комитеты классов.
- 2) Тюменская областная Дума.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

По итогам года в школе подводятся итоги конкурса «Лучший класс». За счет средств шефов лучшие классы школы посещают боулинг.

5.4. 5.5. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

1. Взаимодействие семьи и школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение в учебно-воспитательный школьный процесс сотрудничества с детьми и педагогами. Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует по следующим направлениям:

Направление	Формы взаимодействия
Психолого-Педагогическое просвещение консультативная помощь	1. Родительские собрания (общешкольные и классные) 2. Система работы социально-психологической службы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказывая им психологическую помощь и поддержку. Индивидуальные и консультации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей учащихся 9, 11 классов, в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (рекомендации родителям по оказанию помощи экзаменуемым)
Включение родителей в учебно-воспитательный	1. Сотрудничество: - Индивидуальные консультации с родителями «Маршрутные листы по внеурочной деятельности».

процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом» (1-4 классы) - Оформление классного кабинета. - Участие в социальных опросах, мониторингах, анкетировании. - Участие в социальных проектах, акциях, митингах: «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», благотворительная «Ярмарка добра», «Дембельский альбом», - Пополнение фонда школьного музея «История и современность» <p>2. Участие в творческих мероприятиях, организация досуга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль дружбы - Школьный конкурс «Смотр строя и песни» - «Рождественский вертеп» - «Широкая Масленица» - Фестиваль достижений «Парад звезд» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Песни Победы»
Участие родителей в управлении школой	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей в деятельность родительского патруля. - Участие родителей в советах профилактики - Управляющий Совет

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в школе реализуются планы работы 7 школьных методических объединений учителей по предметным областям и 3 школьных методических объединений классных руководителей.

2 педагога являются руководителями районных методических объединений (профессиональных сообществ): Суббота Н.В., учитель технологии и Миннахметова Л.М., учитель русского языка и литературы.

Педагоги в течение года принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в стажировочных площадках, семинарах и т.д., организуемых МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района в рамках сетевого взаимодействия с СурГПУ, СурГУ и другими организациями; входят в состав сетевых профессиональных сообществ в интернет-пространстве.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

(рублей)

Таблица 47.

Средства составляющие бюджет ОУ	2021 год	2022 год	2023 год
Средства из бюджета РФ	6 529 290,03	7 744 745,05	29 875 720,83
Средства из бюджета ХМАО - Югры	124 688 389,90	141 738 808,62	5 300 519,41
Средства из бюджета муниципального образования	33 281 029,63	31 972 089,62	182 853 327,42
Внебюджетные средства, всего:	554 077,32	829 903,69	919512,41
в том числе: -предпринимательская деятельность;			
-благотворительность			

Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 48.

Статьи расходов	2021 год		2022 год		2023 год	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	116 419 710,6		122 734 941,80		134 940 984,59	
Приобретение коммунальных услуг	438 947,14		3 981 559,31		6 053 152,15	
Социальное обеспечение	883 485,42		1 106 545,98		2 222 813,37	
Увеличение стоимости основных средств	2 975 988,02		3 676 442,70		1 666 657,78	
Связь	222 981,38		68 850,74		54 240,82	
Транспортные услуги	157 202,96		160 014,40		195 834,20	
Налоги, сборы	15 935 725,03		15 968 685,94		14 877 221,28	
Материальные запасы	1 149 040,35		1 233 895,08		1 763 533,12	
Информационные технологии	931 833,80		517 430,00		487 089,00	
Библиотека	527 854,36		1 029 507,90		1 442 535,60	
Иное			31 687 483,09		32 574 637,84	
Всего:	139 642 769,08		182 165 356,94		194 349 075,14	

Средства составляющие бюджет ОУ	2021 год	2022 год	2023 год
Средства из бюджета РФ	6 529 290,03	7 744 745,05	29 875 720,83
Средства из бюджета ХМАО - Югры	124 688 389,90	7 744 745,05	5 300 519,41
Средства из бюджета муниципального образования	33 281 029,63	141 738 808,62	182 853 327,42
Внебюджетные средства, всего: в том числе: -предпринимательская деятельность; -благотворительность	554 077,32	829 903,69	

6.2., 6.3.Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Таблица 49.

Статьи расходов	2021 год		2022 год		2023 год	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	116 419 710,6		122 734 941,80		134 940 984,59	

Приобретение коммунальных услуг	438 947,14		3 981 559,31		6 053 152,15
Социальное обеспечение	883 485,42		1 106 545,98		2 222 813,37
Увеличение стоимости основных средств	2 975 988,02		3 676 442,70		1 666 657,78
Связь	222 981,38		68 850,74		54 240,82
Транспортные услуги	157 202,96		160 014,40		195 834,20
Налоги, сборы	15 935 725,03		15 968 685,94		14 877 221,28
Материальные запасы	1 149 040,35		1 233 895,08		1 763 533,12
Информационные технологии	931 833,80		517 430,00		487 089,00
Библиотека	527 854,36		1 029 507,90		1 442 535,60
Иное			31 687 483,09		32 574 637,84
Всего:	139 642 769,08		182 165 356,94		194 349 075,14

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в РФ и Федеральным законом РФ от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», письмом Минобрнауки РФ от 15.12.1998г. № 57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений» разработано Положение о порядке учета и расходования целевых взносов и пожертвований физических лиц и (или) юридических лиц «МБОУ «Федоровская СОШ № 1», которое регулирует порядок учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе родителей (законных представителей) образовательным учреждением. Расходование средств, принятых ОУ, производится только в соответствии с их целевым назначением, если Жертвователем(ями) не определены конкретные цели использования средств, пути направления благотворительного взноса определяются директором ОУ совместно с Управляющим советом ОУ в соответствии с потребностями, связанными исключительно с уставной деятельностью ОУ. В соответствии с данным Положением использование указанных средств осуществляется путём оформления платежных документов (актов выполненных работ (оказанных услуг), счетов, счетов-фактур и прочее); директор ОУ ежегодно до 15 февраля представляет отчет о привлечении и расходовании целевых взносов и пожертвований за прошедший год перед Управляющим советом и размещает на сайте Учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.

В 2022 году разработана и утверждена программа развития «Качество образования для качества жизни» на 2022-2027 годы.

На сентябрь 2023г. разрабатывается новая программа развития.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы:

- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Проекты, реализуемые в рамках программы развития школы, направлены на достижение цели: создание к 2027 году единой общеобразовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы.
- Реализация программы работы с одаренными детьми на период 2019-2024 гг.
- Реализация плана мероприятий по совершенствованию математического образования по Концепции математического образования Российской Федерации.
- Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году.
- Участие в проекте Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района «ЕГЭ – это про100»;
- Реализация плана мероприятий («дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Реализация Федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с 01.09.2023 года; организовать повышение квалификации педагогических работников по введению ФОП.
- Обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований не планируется. На длительном больничном Колесник Н.И., заместитель директора, исполняет обязанности Махмутова И.И.

8.4. Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок».
- Представление педагогического опыта педагогов на всероссийском и международном уровнях посредством сети интернет.

Директор школы



А.В. Пайль