

**Согласовано**  
Решением Управляющего совета  
Протокол № 2 от 24.01.2025г.

**Утвержден**  
приказом директора  
МБОУ «Федоровская СОШ № 1»  
от 27.01.2025г. № 87



# **Публичный доклад**

## **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» за 2024 год**

**п.г.т. Федоровский  
январь 2025г.**

Настоящий доклад составлен в соответствии с Положением о Публичном докладе МБОУ «Федоровская СОШ №1», принятым Управляющим советом (протокол от 30.05.2014 г. № 2), утвержденным директором ОУ и отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального образовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» за 2024 год.

Цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада - 1 раз в год (отражает состояние дел и результаты деятельности в учреждении за последний отчетный (годовой) период).

## Оглавление

1. Общая характеристика школы. ....	5
1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель. ....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. ....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения. ....	5
1.4. Филиалы (отделения). ....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся. ....	6
1.6. Основные позиции программы развития школы. ....	7
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. ....	23
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. ....	24
1.9. Наличие сайта учреждения. ....	25
1.10. Контактная информация. ....	25
2. Особенности образовательного процесса ....	26
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. ....	26
2.2. Дополнительные образовательные услуги. ....	28
2.3. Организация изучения иностранных языков. ....	31
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. .	31
2.6. Основные направления воспитательной деятельности. ....	312
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. ....	32
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. ....	40
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, (деятельноспедагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). ....	415
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках ОО. ....	49
3. Условия осуществления образовательного процесса ....	50
3.1. Режим работы. ....	50
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, ИТ- инфраструктура. ....	50
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом. ....	52
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. ....	52
3.5. Организация летнего отдыха детей. ....	52
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания. ....	60
3.7. Обеспечение безопасности. ....	61
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. ....	63
3.9. Кадровый состав. ....	65
3.10. Уровень квалификации кадрового состава ....	65
3.11. Система повышения квалификации. ....	65
3.12. Награды, звания заслуги. ....	76
3.13. Средняя наполняемость классов. ....	77
3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. ....	77
4. Результаты деятельности школы, качество образования ....	78
4.1. Результаты единого государственного экзамена. ....	78
Показатель ....	78
Показатель ....	79
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. ....	80
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней ....	83
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования. ....	88
4.5. Данные о поступлении в профессиональные ОО образования, образовательные ОО высшего образования. ....	91
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся. ....	92
4.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. ....	97
4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. ....	100
4.9. Достижения школы в конкурсах. ....	110

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	110
5. Социальная активность и внешние связи школы .....	110
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. ....	111
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. ....	112
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. ....	112
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	112
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	112
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	113
6. Финансово-экономическая деятельность .....	113
6.1. Годовой бюджет.....	113
6.2., 6.3. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.....	114
6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.....	115
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	115
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. ....	115
7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. ....	116
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	116
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год .....	116
8.2. Новые проекты, программы и технологии .....	116
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении. ....	116
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году .....	116

## 1. Общая характеристика школы.

### 1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.

Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Вид ОУ	Бюджетное.
Статус ОУ	Муниципальное.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области основана 1 сентября 1984 года. В вахтовом поселке Федоровка открылась восьмилетняя школа. Рабочие одного из ведущих нефтегазодобывающих управлений получили возможность привезти семьи и обучать детей по месту жительства. Сначала в ней обучались только начальные классы, а с 1983 добавились пятые и шестые. В сентябре 1986 года школа переехала в новое типовое здание в поселке Ново-Федоровский. 31 января 2013 года произошла реорганизация в форме слияния коллективов «ФСОШ №1» и «ФСОШ №3» 2 сентября 2013 г. состоялось открытие нового здания школы. В декабре 2024 года школа отметила свой 40-летний юбилей.

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3427 от 03 июля 2020 года. Серия 86Л01 №0001098.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154295 от 20 мая 2015 г. действует бессрочно.

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» расположено на территории городского поселения Фёдоровский, который находится на северо-западе от города Сургута на расстоянии 55 км и является вторым по величине населенным пунктом Сургутского района. В поселке проживает около 30000 человек 57 национальностей. В Федоровском функционирует 3 школы - средних общеобразовательных; 9 дошкольных образовательных учреждений. Программы дополнительного образования реализуются в МАОУ ДОД «Федоровском центре дополнительного образования». МКУ «Комплексно-молодежный центр «Резерв» занимается гражданско-патриотическим воспитанием молодежи. Сеть учреждений культуры: «Детская школа искусств», МАУК «Культурно - досуговый центр «Премьер», МКУК «Федоровская библиотека» предоставляют возможность интересно и с пользой проводить досуг, развивая таланты детей. Из физкультурно-спортивных учреждений функционирует «Федоровский спортивно-оздоровительный центр», спортивный комплекс «Жемчужина» и два крытых корта. Больничный комплекс Федоровского включает в себя 2 поликлиники (взрослая и детская), стационар с тремя отделениями, палатой интенсивной терапии, и отделением скорой помощи. Правопорядок обеспечивается сотрудниками Фёдоровского поселкового отделения полиции, пожаробезопасность – ПЧ г.п. Федоровский и Федеральное казенное учреждение «Центроспас Югория» по Сургутскому району. СМИ городского поселения – газета «Федоровская ярмарка» и ТРК «Сибирь».

### 1.4. Филиалы (отделения).

В соответствии с лицензией, государственной аккредитацией у школы нет структурных подразделений в виде филиалов (отделений).

### 1.5. Характеристика контингента учащихся.

Школа находится в 6-м микрорайоне городского поселения Федоровский. Основную часть микрорайона составляют новые крупнопанельные, кирпичные и дома финского исполнения. Рядом находятся детский сад «Умка», средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов и № 5.

Контингент обучающихся школы следующий: мальчики 51%, девочки – 49%. В основном дети проживают в полных семьях – 882 семьи. Социальный статус родителей делится на четыре уровня: руководители – 106 человек, специалисты – 746, рабочих – 743, домохозяйки – 227 человек.

#### *Динамика изменения количества учащихся (человек)*

Таблица 1.

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого
2020-2021	103	104	100	93	104	103	78	73	115	47	48	<b>968</b>
2021-2022	120	111	109	105	103	104	105	79	67	67	39	<b>1009</b>
2022-2023	107	118	110	113	111	102	108	100	73	32	47	<b>1021</b>
2023-2024	109	102	112	112	118	108	102	107	96	44	28	<b>1038</b>
2024-2025	86	110	97	111	112	116	107	105	105	65	41	<b>1051</b>

#### *Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспешности (человек)*

Таблица 2.

Ступень обучения	2021	2022	2023	2024
1-я	0	0	0	0
2-я	0	0	0	0
3-я, в том числе:				
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0

#### *Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)*

Таблица 3.

Вид нарушений	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Правонарушения	3	2	2	1	1
Преступления	0	0	0	0	0
Всего:	3 / 0,3%	2 / 0,19	2/0,2	1/0.1	1/0.1

#### *Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)*

Таблица 4.

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Школа	3	2	1	1	1
КДН	3	2	1	1	1
УВД	3	2	1	1	1
Всего:	3	2	1	1	1

**Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета (семей)**

Таблица 5.

Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Школа	2	3	3	2	1
КДН	2	3	3	2	1
УВД	2	3	3	2	1
Всего:	2	3	3	2	1

**Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (человек)**

Таблица 6.

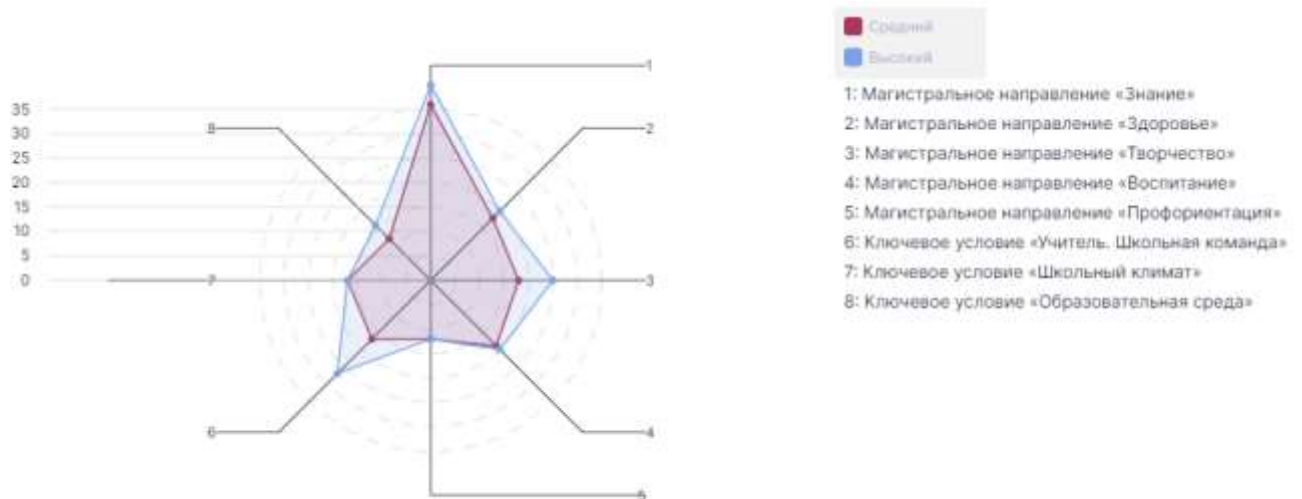
Вид учета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

**Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы**

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кражи	0	0	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

**1.6. Основные позиции программы развития школы**

Администрация МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» в ноябре 2024 г. провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (149 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Определены дефициты МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» по показателям «Школы Минпросвещения России», » проанализированы причины возникновения дефицитов, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы; проведен анализ текущего состояния и перспектив развития школы по всем магистральным направлениям; определены возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Действия
1	Знание	<p><u>1. Реализация ИУП</u></p> <p>1.1. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>1.2. Использование методологии менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p><u>2. Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.</u></p> <p>2.1. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>2.2. Проведение диагностического исследования по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><u>3. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</u></p> <p>3.1. Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>3.2. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>3.3. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>3.4. Внедрение методологии наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p>



		<p>3.5. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>3.6. Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p><u>4. Наличие участников, победителей/призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</u></p> <p>4.1. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4.2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4.3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4.4. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>4.5. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p><u>5. Прохождение 100% педагогических работников обучения в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</u></p> <p>5.1. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.2. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.3. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Здоровье	<p><u>1. Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</u></p> <p>1.1. Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</p> <p>1.2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>1.3. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>1.4. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.</p> <p>1.5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p><u>2. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе (максимальное значение – 10 и более).</u></p> <p>2.1. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2.2. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>2.3. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.</p> <p>2.4. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p> <p><u>4. Увеличение количества участников, победителей/призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</u></p> <p>4.1. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4.2. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4.3. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4.5. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p> <p>5. <u>Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</u></p> <p>5.1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>5.2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>5.3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>
3	Творчество	<p><u>1. Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</u></p> <p>1.1. Организация и проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>1.2. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <p><u>2. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ</u></p> <p>2.1. Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</p> <p>2.2. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p> <p>2.3. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании</p>

		<p>договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>3. <u>Повышение уровня компетенций педагогических работников, позволяющий реализовать палитру творческих объединений.</u></p> <p>3.1. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</p> <p>3.2. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</p> <p>4. <u>Отсутствие педагогов, ведущих специализированные кружки и студии.</u></p> <p>4.1. Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) в кружках, студиях.</p> <p>4.2. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования по направлениям дополнительного образования.</p> <p>4.3. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки; привлечения молодых специалистов и педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной программ.</p>
4	Воспитание	<p><u>1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</u></p> <p>1.1. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>1.2. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p> <p>1.3. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>1.4. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p> <p>1.5. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>2. Материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму</p> <p>2.1. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>2.2. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p><u>3. Разработка концепции организации внутришкольного пространства.</u></p> <p>3.1. Разработка службой воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации.</p> <p>3.2. Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).</p> <p>3.3. Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.</p>
5	Профориентация	<p>1. Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>1.1. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного</p>

		<p>знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>1.2. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>1.3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p><u>1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</u></p> <p>1.1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>1.2. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>1.3. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>1.4. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>1.5. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности</p> <p><u>2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не ниже 80%.</u></p> <p>2.1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>2.2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>2.3. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>2.4. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>2.5. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>2.6. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p><u>3. Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</u></p> <p>3.1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>

		<p>образования.</p> <p>3.2. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>3.3. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>4. <u>Увеличение доли педагогов, победителей/призеров, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</u></p> <p>4.1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>4.2. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>4.3. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>4.4. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>4.5. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>4.6. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>4.7. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>4.8. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4.9. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>4.10. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>4.11. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
7	Школьный климат	<p>1. <u>Оборудование кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</u></p> <p>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p> <p>2. <u>Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</u></p> <p>Разработка психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике травли.</p>
8	Образовательная среда	<p>1. <u>Преодоление неприятия родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</u></p> <p>1.1. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>1.2. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p> <p>2. <u>Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</u></p> <p>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>

## Программа «Одаренные дети»

Цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Стратегическая цель – формирование эффективной системы педагогического содействия развитию одаренности.

Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей аттрактивными, коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель – расширение единого образовательного пространства для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель – развитие способности одаренных детей к включению в практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

### Задачи Программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки;
- разработка эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования
- отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, способствующих развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.
- расширение возможностей для участия одаренных детей конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней;
- формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов - наставников, работающих с одаренными детьми.

Направления, по которым реализуется программа.

1 направление - поиск: имеет своей целью выявление (поиск) одаренных детей.

2 направление - сопровождение.

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;
- консультирование по вопросам выявления и развития одаренности;
- психолого-педагогическое сопровождение во время подготовки и участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми.

3 направление – поддержка.

Поддержка заключается в моральном стимулировании учащихся: награждение в рамках мероприятий, по итогам учебного года ежегодно проводится торжественная церемония вручения дипломов активным учащимся, дети принимают участие в Президентской ёлке, в губернаторском выпускном бале; одаренные школьники участвуют в региональных и российских творческих сменах в загородных лагерях.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы «Одаренные дети»:

1. обновится система работы с одаренными детьми;
2. в педагогическом коллективе будут иметь приоритет творчески работающие учителя, которые станут движущей силой всего педагогического коллектива, что даст возможность существенно улучшить качество образования всех детей;

- будет создан социально-психологический климат для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повысится качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (региональные всероссийские исследования подготовки обучающихся);
- сформируется позитивный имидж ОО в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности работы с одаренными детьми.

### **«Повышение качества образовательных услуг.**

#### **Реализация обновленных образовательных стандартов в соответствии с ФОП»**

Усиление роли среднего общего образования в социально-экономическом развитии страны связано с повышением его качества; приведением содержания образования, технологий обучения и оценивания качества образовательного процесса в соответствие с требованиями современного общества; разработкой механизмов управления, адекватных задачам развития системы среднего общего образования. В связи с этим возрастают требования к качеству образования и индивидуального развития современного ученика, актуализируется необходимость адекватных изменений в управлении качеством образовательного процесса (на всех его уровнях и во всех звеньях) как способах достижения изменившихся целей, развитие независимых форм оценивания качества образования.

#### **Задачи:**

- Развитие независимых форм оценивания и реализация мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.
- Совершенствование и расширение комплекса элективных курсов.
- Развитие системы дополнительных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов.
- Внедрение основных принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Совершенствование условий для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

### **Программа «ФГОС»**

**Цель программы.** Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждой ступени целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности.

#### **Задачи программы:**

- Обеспечение соответствия образовательной программы школы по ступеням требованиям стандарта.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы по ступеням всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.

6. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы школы по ступеням с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).
7. Выявление и развитие способностей обучающихся (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья), их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности.
9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
10. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.
11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
12. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения всех без исключения предметов развитые личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность учащихся. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников заложены основы формально-логического интеллекта, гипотетико-дедуктивного мышления, дивергентного мышления, рефлексии, основанной на формальном интеллекте, что будет способствовать порождению:

- нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности в сферу самосознания);
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

#### **«Информационно-коммуникационные технологии».**

##### **Программа «Информатизация в современном обществе»**

**Цель программы.** Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

##### **Задачи программы:**

1. Переход на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательном процессе, личных целях.
2. Создание на базе школы Центра робототехники, встраивание робототехники в учебный процесс.
3. Развитие материально-технической базы школы.
4. Повышение квалификации сотрудников школы в области информационных технологий и информационной компетентности.
5. Работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции.
6. Своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе «Армада».
7. Обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации.



8. Обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.

**Ожидаемые результаты:**

Самостоятельное использование современных информационных технологий для решения типовых задач в рамках своих функциональных обязанностей всеми участниками образовательного процесса.

- Функционирующий Центр робототехники.
- Функционирует общешкольная сеть, каждое АРМ имеет выход в Интернет.
- Предоставляются возможности для индивидуализации обучения.
- Существует гибкая настройка оборудования, программных, обучающих комплексов, учитывающая особенности образовательного процесса школы.
- Внедряются новые формы проведения учебных занятий.
- Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.
- Развиты информационные ресурсы школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, интерактивные газеты, медиациентр и т.п.).
- Внеурочная работа организована с использованием информационных технологий и ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся.
- Организовано эффективное информационное взаимодействие учителей, учащихся и родителей.
- В школе работают средства массовой информации с применением возможностей ИКТ (детские и учительские страницы в Интернете, газеты, журналы, видео).

**«Совершенствование научно-методической работы в школе  
как фактор повышения качества образования»**

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

**Цель:** организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

**Задачи:**

- совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров условия школы;
- мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;
- проведение оценки возможностей коллектива;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;
- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- создание в учреждениях образования мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников;

- социальная защита педагогических работников и ресурсное обеспечение их профессиональной деятельности;

- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- закрепление и успешная деятельность молодых педагогов;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции “урокодателя” на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

**«Развитие ученического самоуправления»  
(реализация модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания)**

Ученическое самоуправление подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Цель работы школьного ученического самоуправления: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности через организацию коллективнотворческой деятельности обучающихся на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

Задачи школьного самоуправления:

1. Предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе работы школы;
2. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
3. Дать возможность участия в организации внеурочной жизни школьников для развития интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Развивать интерес и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Способствовать развитию аналитического мышления, активной гражданской позиции и социальных компетентностей.
6. Развивать деятельность РДДМ «Движение Первых» в школе.

Работа школьного самоуправления построена на принципах самоуправления:

- личностная и социальная значимость;
- гармоничное сочетание коллективных и личных интересов в работе;
- добровольность участия;
- гласность в работе;
- развитие способностей.

Работа в данном направлении трехуровневая: на уровне школы, на уровне класса, индивидуальная.

В течение года в школе функционировал «Совет обучающихся» – орган школьного ученического самоуправления, в который входили обучающиеся 8-11 классов, Лидеры РДДМ представители детских объединений («Добро-Ты!», «Эко-туризм», юнармия)

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы деятельности по 12 направлениям «Движения Первых»

Лидеры школьного ученического самоуправления

№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	Докучаева Екатерина	Председатель первичного отделения РДДМ

2	Исмаилов Эрлан	106 Лидер Волонтерского движения
3	Картакаева Марьям	106 Лидер Волонтерского движения
4	Абдулова Фидан	106
5	Муталимова Жасмина	Лидер Медиа направления
6	Фаизова Алина	Лидер Медиа направления
7	Закарьяева Асиль	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
8	Мирзоева Аминат Рамазановна	116 Лидер военно-патриотического направления первичного отделения РДДМ
9	Ильина Наталья	Лидер спортивного направления,
10	Алиева Камилла	Секретарь, 10
11	Сиротин Аркадий	116 Активист
12	Баю Милана	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
13	Першакова Софья	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
14	Муслимова Марьян	Лидер творческого направления первичного отделения РДДМ
15	Асанова Салима	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
16	Баубекова Диана	Медиа представитель официальных мероприятий РДДМ
17	Каштанова Ирина	Лидер волонтерского направления первичного отделения РДДМ
18	Курдюк Мария	Лидер проектного направления первичного отделения РДДМ
19	Нурадилова Салима	Лидер творческого направления первичного отделения РДДМ

Лидеры ученического самоуправления в течение учебного года проводили для обучающихся начальной школы «подвижные перемены», занимая детей на переменах.

Мероприятия данного модуля предоставляют широкие возможности для самовыражения и самореализации. Хотелось бы отметить следующие мероприятия:

1. Участие в Региональном Фестивале детства и юности «Этно-Фестиваль Первых»
2. День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
3. Тайный Санта
4. Участие в региональном проекте РДДМ «Лидеры изменений Югры. Дети»
5. Слёт Добровольцев «Добрый район»
6. Парад звезд
7. «Литературные дебаты. Дети Сократа»(Мирзоева Аминат- призер муниципального этапа);
8. Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи( Сиротин Аркадий, Мирзоева Аминат, Курдюк Мария).

**«Совершенствование профориентационной работы»**  
*(реализация модуля «Профориентация рабочей программы воспитания»)*

Системная организация воспитательного процесса в школе представляется как интеграция преобразующих влияний на ребенка, упорядочение воспитательного взаимодействия сообразно цели воспитания, в рамках социально значимой деятельности общешкольного коллектива.

Современной школе дано право выбирать направления инновационной работы. Для этого необходимо обозначить «точки роста» конкретного образовательного учреждения и возможности педагогического и ученического коллективов школы. Основным принцип, который позволяет организовать обучение и воспитание детей - «научи ребенка видеть будущее».

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в МБОУ «Федоровская СОШ

№1» уровень реализации профминимума в первой половине 2024 года ( 2023/24 уч.год) - **базовый**, содержащий 40 академических часов

**Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ «Федоровская СОШ №1» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

«**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024 учебном году.**

С 1 сентября 2024 г. в школе реализуется единая модель профессиональной ориентации. Уровень реализации профминимума- **продвинутый**, содержащий 80 академических часов.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использования ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров:

- сотрудничество с НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Проведение дня открытых дверей в НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» для обучающихся 9-11х классов в очном формате (на базе МБОУ «ФСОШ №1»)	Январь-май 2024г.
2	Экскурсии для обучающихся кадетских классов и педагогов в очном формате проведение викторины ( обучающиеся 7-10х классов) в защитное сооружение гражданской обороны и цеха НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»	
3	Участие в конкурсе среди обучающихся МБОУ СОШ №1,2,5 ( обучающиеся 8В –Ильина Н. и Шифут В. из 9Б – победители )	
4	Размещение и распространение информации о специфике работы в НГДУ «Комсомольскнефть» через электронный журнал в личных сообщениях родителям и детям	

- сотрудничество по организации и проведению профработы с обучающимися на базе МАУДО «ЦДТ»:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Профессия «Разработчик сайтов» (мастер-класс) Профессия «Педагог дополнительного образования» (мастер-класс)	7г	27.01.2024г.
2	Профессия «Фельдшер скорой помощи» (мастер-класс)	9б, в, г, 10б	30.03.2024г.

- Информационное взаимодействие с образовательными учреждениями поселения, г.Сургута и Сургутского района.

- Участие в Днях открытых дверей образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- использование общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)6 диагностика, обучение, практика для обучающихся 6-8 классов.
- Оформление профориентационных стендов в фойе школы.
- Проведение профориентационных недель.
- Освещение наиболее ярких событий в муниципальной прессе.
- Активное использование формы информирования в онлайн - режиме с использованием Интернет: информирование обучающихся о ключевых событиях по профессиональной ориентации через подключение к циклу открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»
- Посещения обучающимися выставочных экспозиций и профессиональных проб IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе АУ «Сургутский политехнический колледж».
- Организация встреч с выпускниками школы.
- Индивидуальное информационное сопровождение учащихся выпускных классов: проведено 5 групповых консультаций педагогов-психологов.
- Профессиональное консультирование: обращение к психологу за помощью в самоопределении в случае отсутствия выраженных интересов и способностей или в связи с тем, что у школьника наблюдается расхождение между интересами и способностями. Такие консультации проведены для обучающихся 10х классов. Обращений – 16.

### **«Здоровьесбережение»**

#### **Актуальность проблемы**

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодежи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасения. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируются ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», отражены в концепции модернизации российского образования «Наша новая школа»».

Для успешной реализации раздела Программы в школе созданы необходимые **условия:**

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- предоставление полноценного сбалансированного питания учащимся;
- осуществление своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы внеклассной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой школ по здоровьесбережению, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме;
- создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Концепция раздела Программы**

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

Встреча ребенка со школой происходит в возрасте, рецептивном к педагогическому воздействию и, следовательно, к формированию жизненно важных мотивов, в том числе мотивов

здоровья. Поэтому решить проблему сохранения и укрепления здоровья способны медицина и педагогика совместно.

Главных факторов риска в педагогике, а точнее в реальной деятельности школы три:

- ✓ Фактор условий (обучения)
- ✓ Фактор нагрузки (учебной)
- ✓ Фактор взаимоотношений

Состояние здоровья имеет большое значение, но не менее важна и правильная организация учебной деятельности. Поэтому учителя школы строят урок с учетом динамичности учащихся, их работоспособности, создавая благоприятный эмоциональный настрой. Особое значение для этого имеет соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), а также строгое соотношение учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Принцип здоровьесбережения становится системообразующим. Осознание ценности здоровья должно быть одинаковым для всех участников образовательного процесса.

Возрастной подход к обучению и воспитанию детей, ориентированный на сохранение и укрепление их здоровья, позволяет выделить **принципы** отбора содержания и методов непрерывного образования.

*Принцип развития* предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, социального и интеллектуального развития и саморазвития детей, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих возможностей ребенка в различных видах его деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач. При этом сохраняется значимость усвоения знаний, овладения умениями и навыками - но как средства для детского развития, а не самоцель начального образования.

*Принцип вариативности* содержания образования полагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения с учетом возрастных возможностей детей, особенностей их развития - в соотношении с достижениями современной науки, потребностями общества и социо-культурными особенностями региона. Вариативность обеспечивает дифференциацию образования, то есть возможности индивидуального развития каждого ребенка, и что особенно важно - учет особенностей различных контингентов детей. При этом обязательно сохранение инвариантного минимума образования как условия, обеспечивающего право каждого ребенка - гражданина РФ - на получение равного с другими образования.

С учетом требований возрастного подхода школа обозначает возможные направления определения содержания и методов обучения, адекватно отвечающих задаче сохранения и укрепления здоровья школьников, тем самым поставив задачу особенностей организации здоровьесберегающей среды школы в целом. Состояние здоровья (физического, психологического, социального, нравственного) должно стать приоритетным при оценке эффективности образования.

#### **Содержание работы:**

1. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
2. Сбалансированное горячее питание для учащихся и работников школы.
3. Организация спортивных занятий школьников.
4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
5. Рациональная организация учебного процесса в школе.
6. Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
7. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
8. Формирование потребностей здорового образа жизни.
9. Осуществление индивидуальной психолого-медико-психологической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, оказание методической помощи родителям и педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.

Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школа имеет следующую структуру управления, в ней выделяется 3 уровня управления:

#### *Первый уровень.*

Директор школы – Зинякова Наталья Витальевна (телефон 731-850) осуществляет руководство школой на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на школу задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

Педагогический совет:

Председатель педагогического совета- директор школы Зинякова Наталья Витальевна, секретарь педагогического совета – Файзуллина Айгуль Ришатовна (телефон 731-850), члены педагогического совета педагоги школы.

Методический совет, председатель – Кухарева Алия Сергеевна (телефон 731-093), секретарь Миннахметова Лариса Марсельевна. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех её подразделений.

#### *Второй уровень.*

Заместители директора:

- Волынец Ирина Александровна (телефон 731-093) - заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Петрова Елена Викторовна (телефон 731-093) - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Черникова Наталья Вениаминовна (телефон 731-056) - заместитель директора (курирует внеурочную деятельность, дополнительное образование);
- Кухарева Алия Сергеевна (телефон 731- 093) - заместитель директора по научно-методической работе;
- Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна (телефон 731- 850) – заместитель директора по воспитательной работе;
- Прусакова Елена Викторовна (телефон 731-056) – заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе работе,;
- Бодрова Наталья Сергеевна (телефон 731-600) – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

#### *Третий уровень*

Методические объединения.

### **Руководители школьных методических объединений**

Таблица 7.

<b>№</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Руководитель ШМО</b>	<b>Квалификация</b>
1	МО учителей математики, физики, информатики	Красноперова Людмила Евгеньевна	учитель информатики высшей категории
2	МО учителей наук естественного цикла (географии, биологии, химии) и истории	Рома Оксана Николаевна	учитель биологии высшей категории

3	МО учителей русского языка и литературы	Миннахметова Лариса Марсельевна	учитель русского языка и литературы высшей категории
4	МО учителей иностранного языка	Петров Александр Викторович	учитель английского языка первой категории
5	МО учителей начальных классов	Валитова Алена Александровна	учитель начальных классов первой категории
6	МО учителей художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, искусство, технология, мировая художественная культура, музыка, педагоги-психологи)	Лазарева Елена Исмаиловна	учитель ИЗО высшей категории
7	МО учителей спортивно-оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЖ)	Коновалов Виталий Владимирович	учитель физической культуры высшей категории
8	МО классных руководителей 1-4 классов	Калашникова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов первой категории
8	МО классных руководителей 5-7 классов	Рома Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы
9	МО классных руководителей 8-11 классов	Кузнецова Татьяна Жановна	учитель русского языка и литературы

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные о орфографической бязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

### **1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Принцип государственно-общественного управления осуществляется посредством деятельности Управляющего совета, который имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

#### **Состав Управляющего совета**

Таблица 8.

№ пп.	Ф.И.О. члена Управляющего совета	Представитель	Должность
1.	Панчоха Анатолий Михайлович	родитель	председатель УС.
2.	Носкова Вера Сергеевна	родитель	заместитель председателя
3.	Першакова Елена Александровна	родитель	
4.	Лапкин Павел Васильевич	родитель	
5.	Зинякова Наталья Витальевна	директор	
6.	Прусакова Елена Викторовна	зам.директора	
7.	Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна	Заместитель директора	секретарь
8.	Мирзоева Аминат	обучающаяся	
9.	Докучаева Екатерина	обучающийся	



## 1. Органы ученического самоуправления:

-Совет обучающихся

-Первичное отделение РДШ

Собрание трудового коллектива: председатель Никитина А.Н., секретарь Величко Е.Д. Собрание трудового коллектива решает общие вопросы организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

### **1.9. Наличие сайта учреждения.**

Официальный сайт школы <https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **1.10. Контактная информация.**

Контактные телефоны: 8(3462) 731-850 – директор школы; 8(3462) 731-093 – заместители директора; 8(3462) 731-056 – заместители директора; факс: 8 (3462) 731-850, E-mail: fsosh1-sr@mail.ru

Почтовый адрес: 628456 переулок Валерия Лаба, д.2 пгт. Федоровский, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы).

В 1-4 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

В 5-9 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 10-11 классах реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022.

На уровне получения начального общего образования в каждой параллели выделены часы на развитие орфографической грамотности (Секреты русского языка).

На уровне получения основного общего образования в каждой параллели выделены часы факультативных занятий с целью учета образовательных потребностей обучающихся, учета интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников.

### Факультативы

Таблица 9.

Класс	Часы	Наименование курса
5	1	Математическая грамотность
5	1	Читательская грамотность
6	1	Математическая грамотность
6д	1	ОБЗР
7	1	Читательская грамотность
8	1	Финансовая грамотность
8	1	Математическая грамотность
8а	1	Тактическая подготовка
9	1	Математическая грамотность

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Учебный план 10а класса (социально-экономический профиль) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: математика-8 часов, обществознание – 2 часа.

Учебный план 10б класса (естественнонаучный профиль) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: химия-3 часа, биология – 3 часа.

Учебный план 10в класса (универсальный профиль) составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: обществознание -4 часа, биология – 3 часа.

Учебный план 11а класса универсального профиля, составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: литература – 5 часов, математика-8 часов.

Учебный план 11б класса универсального профиля, составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профильные предметы: биология – 3 часа, обществознание -4 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учащиеся 10-11 классов, выбирают следующие элективные курсы:

Таблица 10

<b>Элективные курсы</b>		
<b>10а (социально-экономический профиль) по 2 часа (4 часа (деленые))</b>		
<b>Класс</b>	<b>Часы</b>	<b>Наименование ЭК</b>
10а	1	Трудные вопросы математики
10а	1	Сочинения различных жанров
10а, 10б, 10в	1	Решение вычислительных задач с помощью компьютера
10а, 10б, 10в	1	Решение нестандартных задач по физике
<b>10б (естественнонаучный профиль) по 3 часа (5 часов (деленые))</b>		
10а, 10б, 10в	1	Право
10б	1	Трудные вопросы математики
10а, 10б, 10в	1	Биотехнологии
10б	1	Сочинения различных жанров
10а, 10б, 10в	1	Решение усложненных задач по химии
<b>10в (универсальный профиль) по 2 часа</b>		
10в	1	Трудные вопросы математики
10в	1	Сочинения различных жанров
<b>11а (универсальный профиль) по 3 часа (4 часа (деленые))</b>		
11а, 11б	1	Право
11а	1	Трудные вопросы математики
11а	1	Сочинения различных жанров
11а, 11б	1	Решение нестандартных задач по физике
<b>11б (универсальный профиль) по 4 часа (6 часов (деленые))</b>		

11а, 11б	1	Трудные вопросы истории
11б	1	Трудные вопросы математики
11а, 11б	1	Биотехнологии
11б	1	Сочинения различных жанров
11а, 11б	1	Решение вычислительных задач с помощью компьютера
11а, 11б	1	Решение усложненных задач по химии

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, конструкторского, инженерного.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», модуля рабочей программы воспитания «Дополнительное образование» в МБОУ «Федоровская СОШ №1» в 2023 году реализованы общеобразовательные общеразвивающиеся программы дополнительного образования по направленностям:

- ✓ «Юный шахматист»(физкультурно-спортивная направленность)-272 обуч.;
- ✓ «Я-гражданин» (социально-гуманитарная направленность (гражданско-правовое воспитание)- 15 обуч.;
- ✓ « Школа добро-Ты» (социально-гуманитарная направленность)- 45 обуч.;
- ✓ «Арт-дизайн», «Юный дизайнер» (художественная направленность (основы дизайна и конструирования) -60 обучающихся;
- ✓ «Соболь» (туристско-краеведческая направленность)- 15 обучающихся.
- ✓ «Эко-туризм» (туристско-краеведческая направленность)- 30 обучающихся.
- ✓ «Твой выбор» для обучающихся 9-х классов в целях профессионального самоопределения.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Обучающиеся нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

**Сведения об участии в мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский) различной направленности, в которых приняли участие обучающиеся на новых местах (2023/24 уч. год)**

№	Мероприятие (не менее 20)	Дата (период) реализации	Количество участников	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии на официальных сайтах в сети Интернет	Ссылки на информацию о проведенном мероприятии в социальных сетях	Общий охват всех типов публикаций
1	2	3	4	5	6	7
1	Международный день СПАСИБО	Январь, 2024	30		<a href="https://vk.com/wall-190979539_39974">https://vk.com/wall-190979539_39974</a>	1000
2	Всемирный день снеговика	Январь, 2024	15		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40106">https://vk.com/wall-190979539_40106</a>	1100
3	Конкурс «Эколог_2024»	Январь, 2024	2		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40129">https://vk.com/wall-190979539_40129</a>	1200
4	Акция «экологическая фотоохота»	Январь, 2024	10		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40174">https://vk.com/wall-190979539_40174</a>	947
5	Шахматный турнир «Белая ладья»	Январь, 2024	13		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40144">https://vk.com/wall-190979539_40144</a>	823
6	Снежный патруль	Январь	16		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40185">https://vk.com/wall-190979539_40185</a>	1400
7	Игра «Январский гром»	Январь, 2024	12		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40280">https://vk.com/wall-190979539_40280</a>	591
8	Акция «Покормите птиц»	Февраль, 2024	15		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40399">https://vk.com/wall-190979539_40399</a>	763
9	День книгодарения	Февраль, 2024	36		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40514">https://vk.com/wall-190979539_40514</a>	697
10	Международный день кита	Февраль, 2024	16		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40565">https://vk.com/wall-190979539_40565</a>	1000
11	Шахматный турнир «Ход королевы»	Февраль, 2024	13		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40614">https://vk.com/wall-190979539_40614</a>	3300
12	Акция «Посылка солдату»	Февраль, 2024	367		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40519">https://vk.com/wall-190979539_40519</a>	815
13	Акция «Добрые крышечки»	Март, 2024	30		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40715">https://vk.com/wall-190979539_40715</a>	1200
14	Всемирный день Земли	Март, 2024	23		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41009">https://vk.com/wall-190979539_41009</a>	860
15	Конкурс ДПИ и скульптуры «Сказка нас зовет»	Март, 2024	1		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40954">https://vk.com/wall-190979539_40954</a>	1100
16	Экологический фестиваль «Экодетство»	Март, 2024	156		<a href="https://vk.com/wall-190979539_40991">https://vk.com/wall-190979539_40991</a>	1500
17	Всероссийские соревнования «Белая ладья»	Апрель, 2024	6		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41212">https://vk.com/wall-190979539_41212</a>	715
18	Окна Победы	Апрель, 2024	45		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41407">https://vk.com/wall-190979539_41407</a>	757
19	Конкурс рисунков «Эколята охраняют природу»	Апрель, 2024	12		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41396">https://vk.com/wall-190979539_41396</a>	882
20	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель, 2024	98		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41469">https://vk.com/wall-190979539_41469</a>	613
21	Турнир «Шахматная семья-2024»	Май, 2024	6		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41710">https://vk.com/wall-190979539_41710</a>	520
22	Открытый онлайн конкурс решения шахматных задач	Май, 2024	3		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41375">https://vk.com/wall-190979539_41375</a>	612

23	Проект «Пасха красная»	Май, 2024	8		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41492">https://vk.com/wall-190979539_41492</a>	398
24	Региональный турнир «Северная лига»	Май, 2024	14		<a href="https://vk.com/wall-190979539_41652">https://vk.com/wall-190979539_41652</a>	1400
25	Акция «Добрые крышечки»	Сентябрь, 2024	26		<a href="https://vk.com/wall-190979539_42870">https://vk.com/wall-190979539_42870</a>	690
26	Первенство округа по быстрым шахматам	Сентябрь, 2024	3		<a href="https://vk.com/wall-190979539_42928">https://vk.com/wall-190979539_42928</a>	644
27	Акция «Благо твори»	Октябрь, 2024	26		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43283">https://vk.com/wall-190979539_43283</a>	738
28	Турнир по быстрым шахматам	Октябрь, 2024	7		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43020">https://vk.com/wall-190979539_43020</a>	653
29	Акция «Спасти и сохранить»	Октябрь, 2024	12		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43327">https://vk.com/wall-190979539_43327</a>	1000
30	Письмо солдату	Октябрь, 2024	23		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43505">https://vk.com/wall-190979539_43505</a>	745
31	Цифровой диктант	Октябрь, 2024	150		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43671">https://vk.com/wall-190979539_43671</a>	653
32	Бирюзовая ленточка»	Ноябрь, 2024	12		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44144">https://vk.com/wall-190979539_44144</a>	1200
33	Командный турнир по шахматам «Дружба народов»	Ноябрь, 2024	4		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43867">https://vk.com/wall-190979539_43867</a>	928
34	Турнир по быстрым шахматам « II Кубок главы Сургутского района»	Ноябрь, 2024	3		<a href="https://vk.com/wall-190979539_43813">https://vk.com/wall-190979539_43813</a>	
35	Новогодний турнир по быстрым шахматам	Декабрь, 2024	2		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44794">https://vk.com/wall-190979539_44794</a>	713
36	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Декабрь, 2024	112		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44443">https://vk.com/wall-190979539_44443</a>	560
37	Посылка солдату	Декабрь, 2024	18		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44389">https://vk.com/wall-190979539_44389</a>	1700
38	Международный Экологический диктант	Декабрь, 2024	100		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44444">https://vk.com/wall-190979539_44444</a>	663
39	Интернет-турнир по блицу (шахматы)	Декабрь, 2024	5		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44637">https://vk.com/wall-190979539_44637</a>	576
40	Акция «С Новым годом, ветеран!»	Декабрь, 2024	10		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44642">https://vk.com/wall-190979539_44642</a>	758
41	Районные соревнования по быстрым шахматам	Декабрь, 2024	3		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44634">https://vk.com/wall-190979539_44634</a>	718
42	«Письмо солдату»	Декабрь, 2024	28		<a href="https://vk.com/wall-190979539_44594">https://vk.com/wall-190979539_44594</a>	798

- профильное обучение в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1 -11 класс;
- реализация программ элективных курсов и профильного обучения в 10 -11 классах;
- факультативные занятия в 5-9 классах;
- индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- внеурочная деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, научно-познавательное.
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги учителя-логопеда, педагога - психолога.

На базе школы с 2020 года функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**.

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная

школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах.

Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В 2024 г. разработаны и реализуются программы дополнительного образования:

- «Информационный компас» – 6 групп с 5 по 7 класс,
- «Информатика. Программирование на языке Python» - 4 группы с 8 по 9 класс,
- «Решение математических уравнений с использованием ИКТ» - 2 группы в 9-х классах,
- «Промышленный дизайн» - 3 группы с 5 по 9 класс,
- «Медиа-плюс» - 1 группы с 5 по 9 класс,
- «Азбука безопасности ПДД» - 2 группы в 4,6 классах,
- «Ориентируемся в жизни: функциональная грамотность» - 3 группы (5-9 кл.),
- «3D-моделирование в технике Papercraft» - 1 группа (1-11 кл.),
- «Остаться в живых» - 1 группа (5-9 кл.),
- «Проектная деятельность» -1 группа (5-11 кл.),
- «Подготовка к НТО» -1 группа,
- «Шахматы» -1 группа (5-9 кл.),

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В школе осуществляется обучение английскому языку во 2-4 классах по 2 недельных часа, в 5-11 классах – по 3 недельных часа.

Обучение ведется во 2-4 классах по УМК “Enjoy English” издательства «Титул» (М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева), в 5-9 классах по УМК “English” издательства «Просвещение» (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др.), в 10-11 классах по УМК “English” издательства «Просвещение» (Быкова Н.И., Д.Дули).

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родной литературы.**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание родного языка и родной литературы не проводится (отсутствуют запросы).

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Эффективность процесса обучения в большей степени зависит не только от качества ряда однородных уроков, а и от сочетания разнообразных организационных форм обучения, гибкого комбинирования уроков, лекций, семинарских, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы учащихся.

**В условиях реализации требований ФГОС наиболее востребованными в образовательном процессе стали следующие технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

Проектное обучение используется учителем не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательной системы.

Образовательные технологии ориентированы на использование современных педагогических способов обучения и воспитания, включают в себя разнообразие идей, тенденций, концепций, систем, подходов, способов, методов и средств обучения, используемых для повышения эффективности обучения и в конечном итоге способствующие модернизации образовательного процесса.

В условиях учреждения оптимальной является уровневая и элективная дифференциация, которые представлены в учебном плане часами, выделенными на предпрофильную и профильную подготовку, элективными курсами на третьей ступени обучения, а также факультативными занятиями.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, систематический мониторинг психофизического здоровья детей психологической службой и своевременная информированность родителей и педагогов позволяют успешно решать задачи здоровьесбережения. Здоровьесберегающее обучение направлено на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, которое осуществляется через спортивные праздники, «Декады здоровья», школьные, районные соревнования, тематические классные часы.

Важным условием перехода школы к современному уровню образования на основе информационных технологий является информатизация школы. Сотрудники школы являются активными участниками интернет-площадок в рамках сетевого взаимодействия «Школа цифрового века». Открытость информационного пространства школы осуществляется с помощью размещения результатов деятельности учреждения на сайте образовательного учреждения.

На период действия режима повышенной готовности (карантин, пандемия), активированных дней, образовательный процесс организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2.6., 2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

**Цель воспитания в МБОУ «Федоровская СОШ №1»:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в «Федоровская СОШ №1»:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе строилась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействия с родителями», «Самоуправление», «Безопасность жизнедеятельности-жизнь как бесценный дар», «Социальное партнерство», «Профорентация»
- вариативных: «Детские общественные объединения»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.



✓ **Качество проводимых общешкольных основных дел, мероприятий (реализация модуля «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»)**

В начале учебного года был дан старт основным школьным делам 1 сентября: общешкольная линейка, классные часы «Здравствуй, школа!», церемония поднятия государственного флага.

Проводились традиционные часы общения «Разговоры о важном», месячники безопасности, правового, гражданско-патриотического воспитания.

Можно утверждать, что в течение года удалось организовать интересный и событийно насыщенный школьный досуг.

Кроме всех традиционных мероприятий в рамках реализации данного модуля проведены:

**Недели памяти жертв Холокоста:** мастер-класс «Бумажные бабочки», видеосюжет «Дню памяти жертв Холокоста посвящается».

**Арт-акции «Мой родной край»**, которая проходила в рамках культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее»

**Месячника гражданско-патриотического воспитания:** библиотечный час Мужества «Выжил, выстоял, не сдался Ленинград», акция памяти «Свеча в окне», квесты, вси.

**Акции «Солдату Югры».**

**Мероприятия ко дню космонавтики:** мастер-класс "Космическая вселенная"

**Пасха красная** встреча с настоятелем Прихода Храма в честь великомученика Феодора Стратилата, священником Дмитрием Галицким.

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне был проведен фестиваль-конкурс военной песни и танца « О Героях былых времен...».32 класса нашей школы достойно представили свой творческий номер.

**«День Знаний»**, который дал старт школьным мероприятиям.

**Ряд мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:** Акция «Свеча Беслана», Акция «Капля жизни», Акция «Беслан, помним!», час памяти «Беслан-боль и скорбь». Мероприятия, посвященные окончанию Дня второй мировой войны./ 1045 обучающихся-участников.

**Интеллектуальная игра –викторина «Кладовая памяти»** прошла для обучающихся 8-10 кл (280обуч.), к Дню памяти жертв фашизма.

**«Посвящение в первоклассники»**, с целью создания положительной, доброй и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников.

**«Международный день мира»-21 сентября- 7 а класс (26обуч.)** провели акцию «Мы за мир»; прошли акции «Голубь мира, «Мир глазами детей» (480 обуч.).

**Всероссийская акция «Спасибо, что мы вместе»**, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской обл., Херсонской обл. с РФ (790обуч.).

**«Международный день пожилого человека» -5- кл.(62 обуч.)** приняли участие в региональной акции «Тактильный подарок».

Мероприятия ко Дню защиты животных.(560обуч.)

**«День самоуправления»-** акции, посвященные ко Дню учителя (1040обуч.)

**Мероприятия ко дню отца (490 обуч)**

**Мероприятия Дню народного единства (980 обуч.)**

**«Мисс осень»- 85 обуч.**

**«День добровольца» 153 обуч.**

**Месячник правового воспитания-1040 обуч.**

**Всероссийский конкурс «Бум-батл».** Это всероссийская акция по сбору макулатуры и подготовке креативных постов о сборе акции. В акции 100% участие приняли все классы. На конкурс креативных постов была заявлена 1 работа от 2 «б» (видеоролик).

**«Посвящение в пешеходы»**, с целью научить учащихся понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах.

**Прошла серия новогодних общешкольных дней.**

**Новогодний челлендж «Поздравь с новым годом»** собрал более 50-ти видео визиток с поздравлениями и более 10 танцевальных номеров.

**«Гайный Санта»** прошел в 20 классных коллективах.

Акция «Новогодние окна».

«Подарок своими руками».

Мастер-класс «Эко-упаковка»

**«Внешкольные мероприятия»**

**-Районный проект «Рождественские встречи»**

**-Акции:** «Семейный праздник «Ночь перед Рождеством» или Рождественская елка», «Небо на земле. Светлый Образ». Участники- обучающиеся 8в,6а класса.

**-творческий конкурс «Рождественский вертеп». Кондратова Д. 2 место**

**-Региональный фотоконкурс «Рождественский вертеп 2024».**

-Участие в театрализованном концерте « Масленица» (КДЦ «Примьер»).

**- Слет волонтеров «Добрый район»**

Обучающиеся нашей школы представляли волонтерский отряд «Правнуки Победителей»

Благодарственным письмом были награждены Докучаева Екатерина (2 место в районном конкурсе «Одобрено добром») и руководитель отряда Асанова А.А.

**- Первый региональный слёт «Лидеров изменений Югры-Дети» г.Ханты -Мансийск**

Мирзоева Аминат обучающаяся 10Б класса, одержав победу в муниципальном этапе конкурса, пройдя собеседование стала участником регионального слета.

✓ **Качеством создания и поддержки предметно-эстетической среды школы (реализация Модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

В течение года обучающимися школы сменялись творческие экспозиции в рекреациях и кабинетах. В холле начальной школы проводились выставки творческих работ обучающихся. Событийным дизайном занимались и обучающиеся по программам дополнительного образования, и педагоги истории совместно с обучающимися, а также волонтеры.

Обучающимися по программе ДОП образования «Арт-дизайн» (руководитель Лазарева Е.И.) и «Азбука дизайна» (Малян М.А.) оформлены фотозоны:

К 1 сентября, к Дню Учителя, ко Дню Матери, к Новому году.

Под руководством учителей истории (Рома М.Н.) оформлены экспозиции «Помним! Гордимся!». Данный стенд посвящен героям Великой Отечественной войны, СВО, героям, память о которых бережно хранится в каждой семье.

В 2024 году продолжилась активная работа школьного историко-краеведческого музея «Федоровский. Имя на карте» под руководством Е.И.Лазаревой.

За этот период были разработаны экскурсии, подготовлена группа экскурсоводов из 6 человек (обучающиеся 8 классов), проведено 19 экскурсий, с охватом в 212 человека. Экскурсии были проведены для обучающихся школы, родителей, для активистов Женсовета «НГДУ КН», для Совета ветеранов г.п. Федоровский, для Совета работающей молодежи при администрации г.п. Федоровский.

Были созданы 3 видеозаписи по экспозициям музея. В районном конкурсе школьных музеев видеозапись «Помним! Гордимся! Чтим!» получила спецприз в номинации «Помним их имена».

В преддверии праздника 9 мая, состоялась экскурсия в преддверии 9 мая, на которой побывали обучающиеся 1в класса (классный руководитель Ковыркова С.А.). Об экскурсии можно было посмотреть в сюжете СургутИнформТВ <https://sitv.ru/arhiv/video/bigregion/bolshoj-rajon-ot-110524/> (от 11.05.2024)

Приняли участие в Конкурсе «Расскажи о России: Герои нашего времени», создали 2 видеоподкаста: о В.Ф.Федорове и Г.А.Киселевой.

Вся деятельность школьного музея освещалась в группе в ВК МБОУ «Федоровская СОШ №1:

№	Ссылка	Название	Дата	Просмотр	Примечание
1	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40314">https://vk.com/wall-190979539_40314</a>	Урок в музее. Блокада Ленинграда.	30.01.2024	1400	
2	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40329">https://vk.com/wall-190979539_40329</a>	Декада «Музей и дети»	01.02.2024	1100	
3	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40389">https://vk.com/wall-190979539_40389</a>	День российской науки	08.02.2024	926	
4	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40462">https://vk.com/wall-190979539_40462</a>	День родного языка	13.02.2024	1500	
5	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40568">https://vk.com/wall-190979539_40568</a>	23 февраля – День Защитников Отечества	21.02.2024	1700	
6	<a href="https://vk.com/wall-190979539_40866">https://vk.com/wall-190979539_40866</a>	«Широкая Масленица»	11.03.2024	1500	

7	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41017">https://vk.com/wall-190979539_41017</a>	«Наавруз в музее»	21.03.2024	1000	
8	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41156">https://vk.com/wall-190979539_41156</a>	«Улицы в лицах»	04.04.2024	777	
9	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41210">https://vk.com/wall-190979539_41210</a>	«День вороны – Ворна-хатл»	09.04.2024	1500	
10	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41292">https://vk.com/wall-190979539_41292</a>	Презентация книги Дорогами войны»	16.04.2024	1800	
11	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41297">https://vk.com/wall-190979539_41297</a>	Гости МАУСР «НПМЦ» Барсова гора»	17.04.2024	1700	
12	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41376">https://vk.com/wall-190979539_41376</a>	Орлята в музее	24.04.2024	1400	
13	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41571">https://vk.com/wall-190979539_41571</a>	Орлята в музее	08.05.2024	1200	
14	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41681">https://vk.com/wall-190979539_41681</a>	Конкурс «Расскажи о России: Герои нашего времени» (Габитова А., Усубжонова М.)	17.05.2024	600	
15	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41682">https://vk.com/wall-190979539_41682</a>	Международный день музеев	17.05.2024	926	
16	<a href="https://vk.com/wall-190979539_41807">https://vk.com/wall-190979539_41807</a>	Конкурс «Расскажи о России: Герои нашего времени» (Ильина Н.)	25.05.2024	611	
17	<a href="https://vk.com/wall-177136941_40579">https://vk.com/wall-177136941_40579</a>	Конкурс «Расскажи о России: Герои нашего времени» (Ильина Н.)	26.05.2024	968	Образование Сургутского района
18	<a href="https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_42423">https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_42423</a>	Итоги районного конкурса школьных музеев	25.09.2024	4400	
19	<a href="https://vk.com/wall-152865816_50272">https://vk.com/wall-152865816_50272</a>	Лучшие школьные музеи	29.09.2024	4100	
20	<a href="https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_42919">https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_42919</a>	Победитель районного конкурса экскурсоводов	26.09.2024	783	
21	<a href="https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_43059">https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_43059</a>	Экскурсия для учителей	03.10.2024	821	
22	<a href="https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_43485">https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_43485</a>	<a href="#">100 лет со дня рождения художника-ханты Тебетева Митрофана Алексеевича</a>	21.10.2024	972	
23	<a href="https://vk.com/wall-190979539_43748">https://vk.com/wall-190979539_43748</a>	Онлайн-экскурсия «В единстве наша сила!»	03.11.2024	652	
24	<a href="https://vk.com/wall-190979539_44369">https://vk.com/wall-190979539_44369</a>	«День Героя Отечества»	04.12.2024	905	
25	<a href="https://vk.com/wall-190979539_44414">https://vk.com/wall-190979539_44414</a>	«Помним! Чтим! Гордимся! Герой России - Тулпар Мусалаев»	09.12.2024	868	
26	<a href="https://vk.com/wall-190979539_44426">https://vk.com/wall-190979539_44426</a>	«С днем рождения, Югра!»	10.12.2024	1 100	
27	<a href="https://vk.com/wall-190979539_44551">https://vk.com/wall-190979539_44551</a>	«День рождения героя»	19.12.2024	557	
28	<a href="https://vk.com/wall-190979539_44559">https://vk.com/wall-190979539_44559</a>	«Семейные новогодние традиции»	19.12.2024	559	

✓ **Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

В МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы школьников с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения:
- ✓ Организация предметных погружений : уроки поэзии, уроки-консультации, уроки-игры, семинары.
- ✓ Реализация проекта «Урок + городские ресурсы» (уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме):
  - парке: «Синичкин день», театральные уроки на парковых подмостках, акция «Новогодний переполох», экологический урок «День Земли»
  - музеех: «Ночь в музее», «Великие имена России», обзорные экскурсии в школьном музее
  - библиотеке: урок «Литературное лето», литературный час «Веселый мир В. Драгунского»,

Всероссийская неделя детской книги, «Марафон наций», акция «Читаю с мамой», фестиваль «О героях былых времен», кинолекторий «Сталинградская битва»  
-медиа-центре: театральное представление «Вечера на хуторе близ Федоровского» (к 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя)  
- Центр детского творчества: профпробы на предприятиях поселка

✓ **повышение функциональной читательской грамотности:** реализация проекта «ProЧИТка 7+»  
**(охват 1045 обуч.)**

✓ **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**  
**(реализация модуля «Детские общественные объединения»)**

В МБОУ «Федоровская СОШ №1» действуют следующие основные детские объединения:

- Первичная организация Движения Первых МБОУ «Федоровская СОШ №1», РДДМ
- Волонтерский отряд «Правнуки Победителей»,
- "Волонтеры Победы"
- Военно-спортивный клуб "Соболь",
- Юнармейский отряд имени Героя России Т. Мусалаева
- Отряд ЮИД «Перекресток»
- Юная дружина пожарных «Фортуна»
- Школьные медиа-школьная интернет-группа в социальной сети ВК «МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»»

498 обучающихся зарегистрированы на сайте Движения Первых РДДМ. Около 200 обучающихся активно включены в деятельность по направлениям. Лидеры РДДМ определили для активного участия направления:

1. Образование и знание
2. Экология и охрана природы
3. Волонтерство и добровольчество
4. Медиа и коммуникации
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт

Созданы 2 спортивных Клуба Первых. Ведется активная работа по реализации проектов РДДМ: «Спартакиада Первых», «В гостях у ученого», «Хранители истории», «Школьная классика».

В рамках проекта «Время Первых ПроНаставничество» лидерами РДДМ ведется работа по реализации проекта «Наши герои» (подготовка выставочной экспозиции про земляков-участников СВО).

Более плодотворную работу ведут добровольцы в центре гражданской активности. 30 добровольцев «Правнуки Победителей» зарегистрированы на официальном сайте «Добровольцы РФ» и имеют электронные книжки, в которых фиксируется их добровольческая деятельность, 45 Волонтеров Победы, 45 добровольцев зарегистрировались в приложении «Добрый Район».

**Отряд ЮИД** создан с целью популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

В 2024 учебном году отряд ЮИД «Перекрёсток» проводил агитационную работу в рамках различных акций:

Акция «Будь в безопасности» с 22 по 26.01. 2024г.

Акция «По зимней дороге – без ДТППДД соблюдаем, безопасно шагаем» с 12 по 16.02.2024г.

Акция «Безопасным дорогам скажем «Да» с 18 по 22. 03. 2024г.

Акция «Нам не все равно». С 15 по 19.04.2024г.

Акция «Внимание! Дети!» с 22.05 по 05.06.2024г.

Акция «Внимание, дети!» с 28.08.2024г. по 08.09.2024

Акция «Всероссийская неделя безопасности» 18 по 22.09. 2024

Акция «Каникулы без опасности» с 16 по 20.10.2024г.

Акция «Детству – зелёный свет!» с 13 по 17.11.2024г.

Акция «По зимней дороге – без ДТП» с 18 по 22.12.2024г.

**Юнармейский отряд** имени Тулпара Мусалаева является участниками районного проекта

«Кадеты Отечества», районных соревнований по пулевой стрельбе, районного турнира ВПК и объединений Сургутского района по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвящённом Дню Защитника Отечества; акций:

- ✓ **«Шаг навстречу»** - школьная благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека.
- ✓ **«Новогоднее чудо»** (поздравления и вручение подарков от Деда Мороза и Снегурочки детям-инвалидам)
- ✓ **«Чистый поселок»** (очистка от мусора парка «Мечта»)
- ✓ **«Вахта Памяти»** (помощь в изготовлении стендов для проведения Вахты Памяти)
- ✓ **«Георгиевская ленточка»** (посещение ветеранов войны и труда – жителей г.п. Федоровский и вручение им георгиевской ленточки.
- ✓ **«Парад Победителей»** (участие в параде Победы и митинге посвященной Победе в ВОВ)
- ✓ **«Дерево Победы»** (посадка деревьев и кустарников в парке «Мечта»).

Школьная интернет-группа в социальных сетях ВК МБОУ «Федоровская СОШ 1» - разновозрастное сообщество школьников, родителей и педагогов, созданное с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. В данной группе 2400 подписчиков.

✓ **Качество взаимодействия с родительским сообществом**  
(реализация модуля «Взаимодействие с родителями»)

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК «МБОУ «Федоровская СОШ №1», подписчиками которого являются не только педагоги, обучающиеся, но и их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

<p>Повышение психолого-педагогических знаний</p>	<p><b>1. <u>Общешкольные родительские собрания:</u></b> <b><u>Приказ № 256 от 13.03.2024г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цели, задачи и содержание курса ОРКС.</li> <li>✓ О проведении ВПР</li> <li>✓ Контроль родителей за времяпрепровождением н/л</li> </ul> <p><b><u>Приказ № 399 от 25.04.2024г.(с родителями будущих первоклассников):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФОП, ФРП. Режим работы первоклассников. Программы дополнительного образования в школе.</li> </ul> <p><b><u>Приказ № 750 от 01.09.2024г.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательного процесса в 2024-25 учебном году:</li> <li>2. Организация питания.</li> <li>3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программы дополнительного образования</li> </ul> </li> <li>4. Сохранение здоровья школьников</li> <li>5. Комплексная безопасность:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Защита детей от негативной информации в сети Интернет, действия родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.</li> <li>✓ О необходимости контроля за нахождением детей и подростков во дворах и улицах.</li> <li>✓ О мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по</li> </ul> </li> </ol>
--	---

	<p>воспитанию и обучению несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Роль семьи в воспитании детей</li> </ul> <p><b>2. Классные родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «О мерах антитеррористической безопасности и об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения теракта» (Пр. 50 от 15.01.2024г.)</li> <li>✓ Риск травмирования в результате укуса собак;</li> <li>✓ Риск травмирования в дорожно-транспортных происшествиях</li> <li>✓ Риск для жизни и здоровья, связанный с нарушением перевозок организованных групп детей</li> <li>✓ Риск обморожения при низких температурах</li> <li>✓ Риск травмирования при катании на горках, тубингах, аргамаках</li> <li>✓ (Пр. №121 от 06.02.2024г.).</li> <li>✓ «Контроль за родителями (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью»;</li> <li>✓ «Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>✓ «Об уголовной и административной ответственности за правонарушения (пр. №506от 15.05.2024г.) .</li> </ul> <p><b>Разъяснительная беседа</b> о контроле родителей (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью», о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время (с 22.00 до 06.00 часов), о соблюдении правил дорожного движения, правил поведения вблизи железной дороги и(или) проезжей части, правил пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения в общественных местах (Памятки (пр.№ 187 от17.02.2024).</p> <p><b>Разъяснительная беседа</b> о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о необходимости контроля за нахождением детей и подростков во дворах и улицах, а также о мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних; (пр. №376/1 от 17.04.2024).</p> <p><b>Информирование</b> родителей об опасности пребывания детей на льду в весенний период методом распространения тематических сообщений через классные и групповые родительские сообщества в мессенджерах «Viber», «WatsApp». (пр. №268 от 15.03.2024).</p> <p><b>РАЙОННОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ ОНЛАЙН-СОБРАНИЕ</b> по теме «Безопасные летние каникулы» 18 мая 2024г. в 18.30 на странице ВК «Образование Сургутского района» (МКУ Информационно методический центр).</p> <p><b>6. Родительский лекторий (пр. № 746 от 30.08.2024)</b></p> <p><b>7. Организация Консультативного пункта</b></p> <p>Индивидуальные и тематические консультации (совместно с социально-психологической службой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение родителей учащихся 9, 11 классов, в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (рекомендации родителям по оказанию помощи экзаменуемым)</li> <li>-с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказывая им психологическую помощь и поддержку.</li> </ul>
<p>Включение родителей в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Родительский патруль</p> <p>Ежемесячные рейды по местам концентрации молодежи в г.п.Федоровский.</p> <p>Регулярно в рейдах принимает участие от 2 до 5 родителей обучающихся.</p> <p>Участие родителей в Советах профилактики. Приглашение родителей с целью</p>

	ознакомления с неуспеваемостью и пропусками занятий их детьми. Принятия решений по данным вопросам. В 2024.г. в СП приняли участие более 15 родителей.
	Разработка безопасного маршрута.
Участие родителей в управлении школой	В школе создан и работает <b>Управляющий Совет</b> - это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Всего в течение отчетного периода состоялось 4 заседаний, 1 из которых совместно с общешкольным Советом родителей.. Совместно с Управляющим советом была проведена проверка работы школьного пищеблока, внешнего вида обучающихся. С участием членов УС проведены: -«Мисс школы-2024», экологические и профилактические акции.
	Классные родительские комитеты
Партнерское взаимодействие	Организация досуга
	Проведение совместных культурно-оздоровительных мероприятий
	Участие в реализации социальных проектов
	Проведение анкетирования

✓ **Качеством реализации социального партнерства**  
(реализация модуля «Социальное партнерство»)

Образовательная среда МБОУ «Федоровская СОШ № 1» формируется через социальное партнерство. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта (заключены соглашения):

1. МАУК «КДЦ «Премьер».
- 2.МКУ Сургутского района «Комплексный молодежный центр «Резерв».
- 3.МБУ «Районное управление спортивных сооружений» (ГТО).
- 4.ФКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по ХМАО-Югре».
- 5.МАУ ДО «Федоровский центр дополнительного образования».
- 6.МАУ «Федоровский спортивно-оздоровительный центр».
- 7.БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи и детям».
- 8.МКУ Сургутского района «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».
- 9.МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр».
- 10.БУ высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
- 11.БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие».
- 12.АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права».
- 13.Отдел полиции № 4 ОМВД России по Сургутскому району.
- 14.МАУ «Районный молодежный центр».
- 15.АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».
- 16.ПАО Банк «Финансовая Корпорация «Открытие».
- 17.АО «Сургут-нефтегазбанк».
- 18.БУ «Федоровская городская больница».
- 19.БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения».
- 20.Православный Приход в честь великомученика Феодора Стратилата пгт. Федоровский
- 21.Мусульманская религиозная организация Махалля гп.Федоровский
- 22.Национально-культурные общественные организации гп.Федоровский Сургутского района.
23. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав.
24. БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
25. БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики» филиала в городе Сургуте».

В мероприятиях, проводимых в рамках реализации программ дополнительного образования, социальными партнерами выступили женсовет НГДУ «КН» (сбор крышек), ООО «Евротара Плюс» (сбор макулатуры), Национальные проекты (креативный видеоролик).

В рамках профориентационной работы заключено:

а) соглашение с МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества»: «Межшкольный центр профессиональной ориентации детей» на проведение профессиональных проб для учащихся 7-10х классов по различным профессиям в течение учебного года;

б) согласован план профориентационной работы с НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» с проведением дня открытых дверей в НГДУ для обучающихся 7-11х классов (экскурсии, собрания в образовательной организации, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся).

Для мероприятий, реализуемых в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» на постоянной основе привлекаются следующие социальные партнеры:

-Совет работающей молодежи при администрации городского поселения Федоровский (которые выступают организаторами совместных мероприятий или оказывают спонсорскую помощь).

-Женсовет НГДУ «КОМСОМОЛЬСКНЕФТЬ», который на постоянной основе принимает участие в мероприятиях школы, а так же способствует вовлечению детей в мероприятия, проводимые женсоветом, такие как выставки, конкурсы рисунков, стихов, мероприятиях по установке кормушек для птиц.

Для проведения мероприятий в рамках образовательного проекта «Рождественские встречи» партнёром выступил отец Дмитрий, настоятель Прихода Храма в честь великомученика Феодора Стратилата.

## **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить ученикам возможность самореализации в различных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Школьное научно-исследовательское общество — добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством педагогов, специалистов.

НОУ школы именуется «Форум-1», что означает «Фёдоровское общество разносторонне умной молодёжи первой школы». Целью деятельности школьного научного общества является выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся.

Работа с одаренными детьми осуществляется через организацию наставничества.

Наставничество - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым можно выделить:

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;

Результаты наставничества могут быть оценены в виде:

- улучшения психоэмоционального состояния наставляемого;
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, спортивных секций, инициативности учащихся;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов, улучшение командной работы.



Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Наставничество как форма сопровождения одаренных детей осуществляется в рамках разработанной программы.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ № 1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1 - 11 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах ступени образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Для обучающихся 5Д, 6Д, 8А юнармейских классов реализуется курс внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) в рамках учебных предметов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства 1-11 классы) через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 классы).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и молодежи и др.).

7. Занятия, направленные на повышение качества математического образования обучающихся (3-5 классы).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Великие достижения соотечественников»	<p>Основная цель: осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.</p> <p>Основная задача: сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений.</p> <p>Основные темы занятий направлены на создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов; понимание уникальности российских достижений; приобретение мотивации для личностного роста и развития, формирования патриотизма.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Данное направление реализуется в 6-11 классах через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>В рамках реализации проекта Департамента образования ХМАО-Югры совместно с автономной некоммерческой организацией «Сова», с целью повышения качества математического образования, в 2024-2025 уч.г. в 3-5х классах вводится курс внеурочной деятельности «Математический кружок». Проект рассчитан на три учебных года.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «ОЛИМП»), спортивные турниры и соревнования. занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий (по заявлению родителей (законных представителей) каждому обучающемуся не более 10 часов в неделю (с предоставлением справок о количестве часов занятости обучающегося в организациях дополнительного образования). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на класса на группы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться объединения дополнительного образования в школе и объединения дополнительного образования Центра «Точки роста», а так же организации и учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочное время.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, социальный педагог).

Координационную роль выполняет классный руководитель, заместитель директора.

Образовательная организация предлагает (на выбор) следующий перечень занятий внеурочной деятельностью:

направление	формы организации деятельности, наименование программы	классы	количество часов (в неделю)
социальное	курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	1ч
	«Орлята России»	2в, 2г, 3б	1ч
	курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»	6-11	1ч
	Великие достижения соотечественников	6д, 8а	2ч
общекультурное	курс внеурочной деятельности «Театр»	1 группа (1-4) 2 группа (5-9) 3 группа (10-11)	1ч 1ч 1ч
спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1 группа (1-4)	1ч
		2 группа (5-9)	1ч
		3 группа (10-11)	1ч
Общеинтеллектуальное	Математический кружок (региональный проект 2024-2027гг.)	1 группа (3-4 классы)	2ч
		2 группа (5 классы)	2ч
Духовно-нравственное	Семьеведение	1 группа (10 классы)	1ч
		2 группа (11 классы)	1ч

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава V, ст.50, п.10) обязывает образовательное учреждение создавать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах), обеспечивающих их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

На 31 декабря 2024 года в школе 17 детей имеют статус ребенка с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, с нозологиями: задержка психического развития, ТНР. Из них 1 ребенок-инвалид. Статус «ребенок-инвалид» имеют 5 обучающихся. Обучение на дому организовано для двух обучающихся.

### Динамика количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ	4	9	18	13	14	12	16	14	16	17
Дети-инвалиды	4	5	7	5	6	8	8	5	4	4
Дети овз+ребенок инвалид		3	3	3	2	0	1	2	1	1

МБОУ «Федоровская СОШ № 1» на 100% укомплектована педагогическими работниками, реализующем коррекционно-развивающую работу с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям. Школа укомплектована узкими специалистами согласно штатного расписания. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме и не реже, чем каждые три года. Педагоги активно представляют опыт своей деятельности на конференциях, семинарах, участвуют в конкурсах различного уровня. В работе педагога-психолога, учителя-логопеда, используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие все направления коррекционно-развивающего обучения. Имеется систематизированный дидактический материала, подобранный с учетом комплексно-тематического планирования. В школе используются специально технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Активно применяются информационно - коммуникационные технологии образования.

В 2024 учебном году, согласно тарификации, в инклюзивных классах работали 42 педагога (с общей нагрузкой 432 часа), задействовано 27 педагога (с общей нагрузкой 37 часов) в организации внеурочной деятельности, в индивидуальном обучении на дому с обучающейся ОВЗ 5Г класса 10 педагогов (с общей нагрузкой 15 часов).

На данный момент курсы повышения по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми прошли 58 из 58 педагогов (100%).

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- Материально-техническое оснащение;
- Разработку и реализацию индивидуальных адаптированных программ обучения;
- Обязательное консультирование родителей

#### **Содержание работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:**

Задачи (направления) деятельности	Результаты	Виды и формы деятельности	Сроки
Первичная диагностика для выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, психологические занятия; беседы с педагогами и родителями	Сентябрь
Углубленная диагностика детей с ОВЗ	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с ОВЗ.	Диагностирование Заполнение диагностических карт	Сентябрь - октябрь
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Реализация программ для обучающихся с ЗПР «Познаю себя и учусь управлять собой», «Психология и выбор профессии» 9 кл., мероприятий ИПРА детей-инвалидов.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года

Консультирование педагогических работников по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ	Составление и реализация адаптированных рабочих программ	Индивидуальные, групповые и тематические консультации учителей-предметников	Сентябрь
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы, мотивирование к саморазвитию	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам всего проведено 16 консультаций, групповые консультации, тренинг общения, анкетирование	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ	Организация методических мероприятий: заседание круглого стола «Успешность детей с ОВЗ», педагогического совещания.	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы).	В течение года

Продолжает свою работу психолого - педагогический консилиум школы (далее ППк). Проводятся заседания, с целью оказания помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций ТППК

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий. На занятиях проводится работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арттерапии, сказкотерапии, развивающие упражнения и коучинг-технологии.

В этом учебном году детей с ОВЗ привлекали к активному участию в различных конкурсах и олимпиадах на региональном, муниципальном уровне. Дети с ОВЗ награждены грамотами и дипломами.

**Логопедическая работа** в образовательном учреждении направлена на предупреждение, выявление, компенсацию и коррекцию речевых нарушений различного генеза у детей школьного возраста и создание благоприятных условий для их развития в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями.

Деятельность логопедического пункта МБОУ «Федоровская СОШ №1» осуществлялась по следующим направлениям:

#### **Диагностико-аналитическая деятельность**

**Цель:** Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности и определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка.

**Задачи:**

1. Изучение уровня сформированности фонетико-фонематических, познавательных, психомоторных процессов, лексико-грамматических средств языка, связной и просодической стороны речи.
2. Изучение особенностей развития высших психических функций

**Учебно-воспитательная деятельность**

**Цель:** Организовать коррекционно-развивающее образовательное пространство, направленное на формирование речевой компетентности у школьников с речевой недостаточностью в условиях логопедического пункта.

**Задачи:**

1. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной коррекционно-развивающей программой.
2. Планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов и в соответствии с учебным планом.
3. Использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных технологий.
4. Применение современных педагогических технологий.

**Коррекционно-развивающая деятельность**

**Цель:** Коррекция и развитие психомоторных, познавательных, речевых процессов.

**Задачи:**

1. Формирование фонематических процессов и правильного произношения.
2. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
3. Формирование связной речи.
4. Коррекция выявленной несформированности высших психических функций.

**Содержание:**

1. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса.
2. Формирование стойкого динамического стереотипа грамматических закономерностей родного языка.
3. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи.
4. Упорядочение представлений о звуковой стороне речи и овладение навыками анализа и синтеза звукобуквенного, слогового состава слова.
5. Обучение разным видам монологической речи.
6. Развитие внимания, памяти, работоспособности, моторной ловкости, представлений о пространственных и временных отношениях, пространственного анализа и синтеза, мотивационно-волевой сферы.

**Консультативная деятельность**

**Цель:** Оказание консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи.

**Задачи:**

Определение совместных (ребенок, логопед, родители, педагоги) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения.

**Содержание:**

1. Знакомство родителей с особенностями отклонения развития речи ребенка, с причинами их возникновения.
2. Создание совместного плана работы логопеда и родителей в целях коррекции речевого недоразвития ребенка.

**Профилактическая деятельность**

**Цель:** Предупреждение патологического развития речи ребенка и выявление детей с речевой патологией.

**Задачи:**

1. Пропаганда логопедических знаний.
2. Оказание своевременной логопедической помощи.

**Содержание:**



1. Раннее выявление факторов риска в развитии речи, отклонений от нормы в состоянии здоровья, врожденных и приобретенных заболеваний, которые сказываются на развитии речи.
2. Знакомство с условиями жизнедеятельности ребенка, обеспечивающими нормальное развитие.
3. Рекомендации по организации коррекционной работы с ребенком.

#### **Методическая деятельность**

**Цель:** информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Выбор, разработка и применение образовательных программ и технологий, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов.
2. Организация мониторинга образовательного процесса.
3. Своевременная коррекция и регуляция индивидуальных планов развития.
4. Постоянное совершенствование коррекционно-развивающего обучения и материально-технической базы.

#### **Содержание:**

1. Изучение специальной, педагогической литературы;
2. Овладение современными образовательными технологиями;
3. Участие в работе логопедических семинаров, методических объединений: обмен опытом, ретрансляция новых проблем и подходов;
4. Выбор наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи;
5. Определение индивидуальных образовательных маршрутов;
6. Создание коррекционно-развивающих, индивидуализированных программ;
7. Оснащение логопедического кабинета методическими, дидактическими пособиями;
8. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

### **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках ОО.**

В соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования организации (пр. № 638 от 31.08.2022г.) оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Для оценки эффективности образовательных результатов выбраны следующие критерии:

- оптимальный уровень развития объекта мониторинга – 100% - 91%
- допустимый уровень – 90% - 81%
- критический уровень – 80% - 70%
- недопустимый уровень - менее 70%

Педагогический мониторинг школьной образовательной среды предусматривает сбор, обработку, оценку реализуемых педагогических действий, их результативности и соответствия конечным целям, что является основой для проектирования развития школы и управления школьной организацией.

В задачи мониторинга входит изучение стандартных показателей, позволяющих создать общую картину образовательного пространства и проследить динамику образовательных результатов и процессов.

Статистические материалы мониторинга систематизируются и оцениваются ежегодно. Изменения и дополнения в мониторинг вносятся с учётом приоритетных направлений деятельности школы и современных подходов в образовании.



2	1	да	2	да	нет	да	1	да	да	нет
---	---	----	---	----	-----	----	---	----	----	-----

### Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием

Таблица 16.

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
<b>Кабинет истории</b>		
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	+
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+
<b>Кабинет физики</b>		
Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	+
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

### **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: 1 спортивный зал и 1 зал гимнастики и хореографии, площадь большого спортивного зала 669,79м<sup>2</sup>, площадь зала гимнастики и хореографии 220м<sup>2</sup>, лыжная база, стадион, полоса препятствий, баскетбольная площадка. В цокольном этаже есть плац, тренажерный зал. Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В 2024 году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы органов ученического самоуправления созданы следующие условия:

- 2 кабинета педагогов - организаторов, оборудованных музыкально-голосовой аппаратурой,
- актовый зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- музыкальный кабинет, оборудованный 1 музыкальным центром, 1 мультимедийным видеопроектором, 1 интерактивной доской, 1 компьютером, 1 фортепиано;
- 1 спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- 1 зал ритмики и хореографии;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий по реализации ДООП используются оборудованные учебные кабинеты.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей.**

**С 01.06 по 26.06.2024г на базе МБОУ ФСОШ № 1 был организован ЛДПД «Persona camp» (Персона кэмп).**

Название программы, направление деятельности: «Моя семья – моя Югра» духовно- нравственной, патриотической направленности, срок реализации - 21 день

Список сотрудников лагеря: начальника лагеря: Прусакова Елена Викторовна.

Старшие воспитатели (старшие вожатые) – Ковыркова Светлана Солтановна, Рома Оксана Николаевна;

- воспитатели -14 человек
- музыкальный работник -1 человек
- инструктор по физ. культуре -1 человек
- мед. работник -1 человек
- другие (указать)-0

Режимные моменты 08.30-08.45-линейка, 08.45-09.00-зарядка, 09.00-10.00-завтрак,10.00-13.00-основные отрядные дела; 13.00-14.00-обед,14.00-14.30 – время впечатлений (подведение итогов дня), оздоровительные процедуры, прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования.

Количество задействованных помещений: 10

- отрядных комнат- 7
- штаб - 1
- комнат отдыха -0
- актовый зал- 1
- спортивный зал- 1
- другие помещения-0

Количество воспитанников в лагере: 165

№ отряда	Кол-во человек в отряде	возраст
Отряд № 1 «Содружество Орлят России»	24	6-7 лет
Отряд № 2 «Крепыши»	23	7-8 лет
Отряд № 3 «Фантазеры»	24	8-9 лет
Отряд № 4 «Бобрята»	25	8-10 лет
Отряд №5 «Клевые ребята»	24	10-11 лет
Отряд № 6 «Позитив»	24	11-12 лет
Отряд № 7 «Добрики»	21	13-17 лет

Количество и возраст детей по категориям

№	Категории детей, находящиеся в ТЖС	Всего детей, находящихся в ТЖС в ЛДПД (июнь, 2024г.)
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
2.	Дети-инвалиды	0
3.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
4.	Дети, жертвы вооружённых конфликтов	0
5.	Дети из семей беженцев	0
6.	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
7.	Дети, жертвы насилия	0
8.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	0
9.	Дети с отклонением в поведении	0
10.	Дети, стоящие на учёте в КДН и ОВД	0
11.	Дети, находящиеся в СОП	0
12.	Дети, проживающие в неполных семьях	20
13.	Дети, находящиеся в ТЖС	0

№	Категории детей, находящиеся в ТЖС	Всего детей, находящихся в ТЖС в ЛДПД (июнь, 2024г.)
1.	Дети - сироты	0
2.	Дети из многодетных семей	58

3.	Дети из семей коренных малочисленных народов Севера	0
4.	Дети из семей, потерявших кормильца	2
5.	Дети ветеранов боевых действий (СВО)	3

### Формы работы:

**Работа творческих мастерских:** «Музыкальная шкатулка» (музыкальный модуль); «Семейная мастерская» (декоративно-прикладное искусство; «Комната развлечений» (игровая комната, настольные игры и др.); «Спортивные забавы» (спортивный модуль), «Меткий стрелок» (тир), «Джас дэнс» (танцевальный модуль), социальный проект «ДоброТЫ».

**Отрядные дела, тематические дни:** ежедневное проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение «Подзарядка», спортивная эстафета «Ловкие и быстрые», проведение веселых стартов, соревнований по пионерболу, футболу, открытие лагеря «Моя семья – моя Югра», фотовыставка «Счастливая семья», фестиваль «Движение Первых» в рамках празднования Международного дня защиты детей квест-игра «Семь+Я», выпуск стенгазеты «Моя семья-моя Югра», утренняя зарядка с мастером спорта России по кикбоксингу, КМС по боксу Атаевым Т. А., акция «Бумажная перезагрузка» - сбор макулатуры, игра «Что в имени твоём?», открытие лагерной смены «Моя семья-моя Югра», конкурс стенгазет «Моя Россия», участие в акции «Окна России», «Сделаем Россию лучше» посвященная ко Дню России, игра-викторина «Что за прелесть эти сказки» приуроченная Пушкинскому Дню, разработка памяток «Если ты велосипедист», подготовка видеоролика на тему: «Правила поведения у воды и на воде», встреча с писательницей Асей Умаровой, выставка рисунков «Безопасность на железной дороге», экскурсия в пожарную часть, создание своего семейного герба «Семейный герб», выставка рисунков «У меня есть бабушка и дедушка», подготовка видеоролика «Признание в любви своим родителям», разгадывание ребусов «Осторожно-огонь!», подготовка видеоролика «Моя семья самая...», концертная программа посвященная Дню Памяти и Скорби, участие в акции по сбору корма для бездомных животных «Кошкин дом», «Усы, лапы и хвост» (г.п. Федоровский); конкурс детских рисунков «Всеим животным нужен дом», акция «Добрые крышечки», беседы с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции ОМВД России по Сургутскому району младшим лейтенантом полиции Е.А.Ботмановой, закрытие смены «Моя семья – моя Югра», квест «В поисках клада», игры на свежем воздухе, игры на сплочение «Дружба без границ», игра «Круг доверия», время впечатлений «Эмоция на смайлике», беседа «Безопасное лето», проведение Турнира по Just dance (Джаст-дэнсу) (современное направление спортивной игры и танцев); посещение детского технопарка «Техносити». Работа в научных лабораториях.

Проведение профилактических акций:

### Информация о проведении мероприятий в рамках Дня памяти и скорби о событиях и жертвах ВОВ 1941-1945гг.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Всероссийская Минута молчания на утренней линейке	22.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5229">https://vk.com/wall-167159902_5229</a>
2	Международная акция «Свеча памяти»	20.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5214">https://vk.com/wall-167159902_5214</a>
3	Концерт посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5230">https://vk.com/wall-167159902_5230</a>

			отряды)	
4	Акция «Журавли»: изготовление журавлиной стаи, символизирующей всех военнослужащих и мирных жителей, не вернувшихся из сражений Великой Отечественной войны	22.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5233">https://vk.com/wall-167159902_5233</a>
5.	Акция «Вахта памяти»	22.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5231">https://vk.com/wall-167159902_5231</a>

**Информация о проведении мероприятий (лекции, тематические часы и конкурсы рисунков на асфальте на тему «Защита бездомных животных и животных компаньонов»)**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Проект «ДоброТЬ». Акция по сбору корма «Согрей их жизни». Сбор корма для <i>Благотворительного фонда помощи животным «Усы, лапы и хвост»</i> , «Кошкин дом» (г.п. Федоровский)	14.06.2024- 17.06.2024	165	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5174">https://vk.com/wall-167159902_5174</a>
2	Размещение поста в социальной группе лагеря «Человек в ответе за судьбу животного» + памятки «Как сделать свою собаку безопасной!», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	20.06.2024	165	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5215">https://vk.com/wall-167159902_5215</a>

**Информация о мероприятиях по пожарной безопасности**

№	Наименование мероприятий	Охват участников		Ссылка на сайт ОО
		родители	обучающиеся	
1	Экскурсия в ПЧ-114	14	165	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5176">https://vk.com/wall-167159902_5176</a>
2	Разгадывание ребусов и кроссвордов о пожарной безопасности	7	165	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5095">https://vk.com/wall-167159902_5095</a>
3	<i>Занятие на Тему "Электробезопасность дома и на улице"</i>	14	165	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5198">https://vk.com/wall-167159902_5198</a>

**Информация о проведении мероприятий в рамках профилактической акции «Безопасное лето!»**

с 01.06.2024 по 26.06.2024

№	Наименование мероприятий	Дата	Количество	Ссылка на сайт ОО
---	--------------------------	------	------------	-------------------

		проведения	участников	
1	Целевая прогулка к нерегулируемому пешеходному переходу	17.06.2024	165 (1-7 отряд)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5175">https://vk.com/wall-167159902_5175</a>
2	Профилактическая акция «Пропусти пешехода!»		165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5161">https://vk.com/wall-167159902_5161</a>
3	<i>Распространение</i> памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков		165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5172">https://vk.com/wall-167159902_5172</a>
4	Составление и отгадывание ребусов и кроссвордов по ПДД	19.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5161">https://vk.com/wall-167159902_5161</a>
5	Проведение профилактических бесед и практических занятий в Школе светофорных наук	15.06.2024-22.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5193">https://vk.com/wall-167159902_5193</a>
6	Разработка памятки «Если ты велосипедист»	25.06.2021	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5109">https://vk.com/wall-167159902_5109</a> <a href="https://vk.com/wall-167159902_5110">https://vk.com/wall-167159902_5110</a>
7	Проведение профилактических бесед «Безопасность на железной дороге»	18.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5171">https://vk.com/wall-167159902_5171</a>
8	<i>Распространение</i> памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков	14.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5168">https://vk.com/wall-167159902_5168</a>
9	<i>Встреча с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции ОМВД России по Сургутскому району младшим лейтенантом полиции Е.А. Батмановой</i>	19.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5193">https://vk.com/wall-167159902_5193</a>

### Информация о мероприятиях по безопасности на водных объектах

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на сайт ОО
1	Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», Распространение памятки «Правила поведения на воде»	25.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5156">https://vk.com/wall-167159902_5156</a> <a href="https://vk.com/wall-167159902_5151">https://vk.com/wall-167159902_5151</a>
2	Конкурс видеороликов на тему «Правила поведения у воды и в воде!»	16.06.2024	165 (1-7 отряды)	<a href="https://vk.com/wall-167159902_5146">https://vk.com/wall-167159902_5146</a>

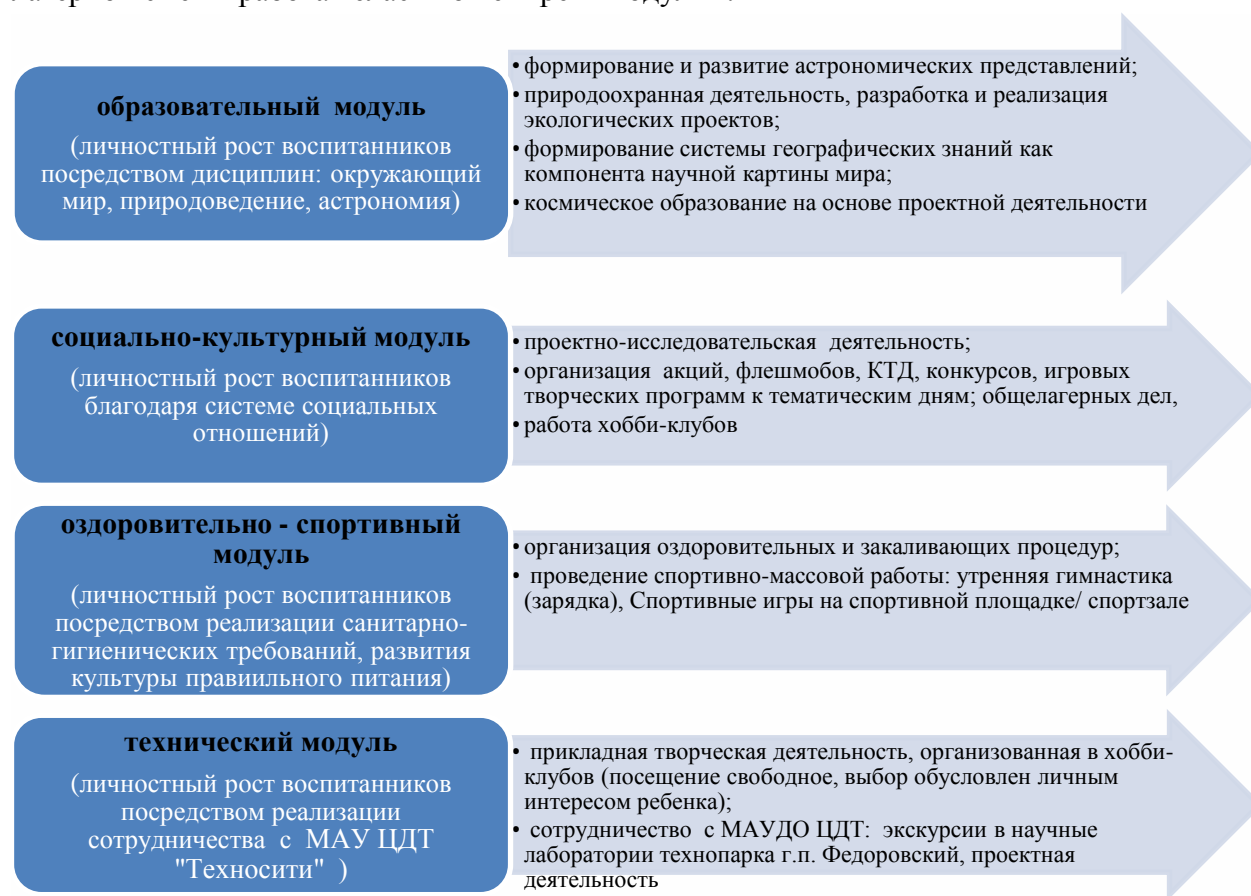
*Взаимодействие с другими учреждениями, участвующими в организации летней оздоровительной кампании:* МАУ КДЦ «Премьер» - проведение массовых мероприятий: театрализованная игровая программа открытия лагерной смены, детские дискотеки,



театрализованная программа, просмотр мультфильмов; пожарная часть №114 – организация и проведение экскурсии, встреча с инспектором пожарной службы (беседа и просмотр обучающего мультфильма); Федоровский СОЦ «Жемчужина» – проведение соревнований (плавание, мини-футбол, пионербол); ФЦДТ, Детский Технопарк «Техносити» - проведение мастер-классов, квестов, интеллектуальных игр; экскурсии в научные лаборатории как: Web–дизайн, Лего-мир, VR - технология, 3D-графика, 3D-печать, Фотография, Робототехника, Кинетический песок, Физика вокруг нас, Техническое моделирование, Храм в честь святого великомученика Фёдора Стратилата – экскурсия.

11. *Экскурсии:* 14

12. *Результаты работы.* В лагере с дневным пребыванием детей «Персона кэмп» (Persona camp) реализовывалась модульная образовательная программа «Моя Семья – моя Югра». В течение лагерной смены работа велась по четырем модулям:



1.

### Легенда (организационный период) (01.06 – 03.06.2024)

В результате освоения модуля обучающиеся овладели базовыми знаниями о культуре безопасности жизнедеятельности, научились строить образ возможных опасных ситуаций, описывать их понятийно и схематизировать, выделять причинно-следственные связи, искать решения и инсценировать возможно развитие этой ситуации. Кроме того, так как программа предполагает работу в команде, участники получают опыт групповой работы, коммуникации.

Успешно реализован образовательный продукт 1 модуля, создан проект «Моя семейка» (создание своей семейки).

### 2. «Семейный рост» (04.06.2024 – 24.06.2024)

Основной период смены - это самый большой по времени период. Именно на этом этапе реализованы все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Проектным медиапродуктом основного этапа является «Альбом эмоций#лето2024», где собраны фотографии каждого мероприятия, выступления на сцене, фото рисунков (ежедневный

фотоотчёт в социальной сети, сайте ОУ, официальной странице лагеря ВКонтakte <https://vk.com/club167159902>).

Для реализации интересов дети посетили разноплановые мастерские:

**1. «Спортивные забавы»** (спортивное направление) - было проведено соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу, шахматы, Киберспорту – Just Dance. Цель данной мастерской - способствовать оздоровлению участников лагеря как физическому, так и эмоциональному; способствовать развитию навыков межличностного общения, снижению напряжения, регулирование эмоционального состояния, повышение социальной активности.

**2. «Семейная мастерская»** – в рамках данной мастерской были реализованы творческие продукты: разноплановые поделки Пластилинография «Космические фантазии», «Обитатели Вселенной»; поделки из подручных материалов (из пластиковых трубочек «Летняя мозаика»; «Танец бабочек-красавиц»; аппликации «Лягушки», «Бабочки», «Стрекозы»; 7 разноплановых поделок, открыток, флагов ко Дню России.

**3. «Радио-Лето FM» (караоке-модуль)** – в рамках данной мастерской организованы музыкальные занятия, работал караоке-клуб на МКС, проведены репетиционные занятия к выступлениям на сцене: концерт «Космонавты, объявляется посадка» (открытие лагерной смены); Дефиле космических рыцарей, Защита мини-проектов «Мисс Вселенная»; организован концерт «Мы едины» ко Дню России, подготовка к танцевально-игровой программе «Вперёд к звездам!»; к праздничному мероприятию «Объединенные космосом» (закрытие лагерной смены). Каждый экипаж на этих мероприятиях продемонстрировал музыкальные и танцевальные номера.

**4. «Меткий стрелок»** (ТИР) – физическая и военно-патриотическая подготовка молодежи, развитие военно-технических видов спорта.

### **Модуль 3.«Шоу - проект» (25.06 – 26.06.2024)**

На протяжении всей смены воспитанники реализовывали проект «Моя семья – моя семейка», результатом которого является образовательный итоговый продукт квест – игра «Моя семья – моё богатство». Все продукты творческой деятельности (рисунки, аппликации, поделки); отгаданные ребусы, шарады, кроссворды, загадки, ключи, принёсшие команде баллы при разыскивании клада в играх - квестах; все дипломы и грамоты, индивидуально и командой заработанные; фотографии собраны в индивидуальный «семейный альбом» «Лето 2024». Благодаря такому «капиталу» ребенок с родителями способен провести рефлексию, проанализировать количество и, самое главное, качество продуктов, таким образом понять самого себя – то есть определить свои способности и склонности в музыкальном, танцевальном, прикладном творчестве, спортивном направлении или интеллектуальные возможности.

На территории лагеря была организована мобильная ФОТОзона «Семейный фотоальбом», которая позволила детям запечатлеть свои эмоции. Одновременно проводился конкурс селфи на этом фоне, где ребята выкладывали пост в социальной сети с хэштегом #ФедоровскаяСОШ1#Федоровский#Персона\_кэмп#Сургутскийрайон.

Фойе школы и кабинеты, в которых располагались отряды, были эстетично оформлены различными стендами:

- Стенд лагеря дневного пребывания детей "Моя семья – моя Югра», «Содружество Орлят России» с режимом дня, планом воспитательных и оздоровительных мероприятий.
- Стенд «Экран достижений».
- Уголок по ТБ и ПДД.
- Уголок "Пожарная безопасность для детей".
- Выставка рисунков и творческих работ учащихся.
- Уголок "Эмоции дня"

План мероприятий, проводимых в пришкольном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции (беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи; ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС).

Все новости лагеря, освещающие жизнь каждого дня в течение лагерной смены расположены в специально созданной группе VK: <https://vk.com/club167159902>.

### **За время смены воспитанники лагеря «Персона кэмп»:**

1) приняли участие в благотворительной акции «Добрые крышечки»  
2) приняли активное участие в акции «Окна России», «Сделаем Россию лучше» посвященные ко Дню России

3) реализовали проект «ДоброТЫ», приняв участие в сборе корма для Благотворительного фонда помощи животным «Усы, лапы и хвост» (г.п. Федоровский);

Семейки соревновались между собой, по результатам выявились три лучших (в младшей и старшей возрастной группах), и были награждены памятными грамотами.

Реализация программы способствовала повышению мотивации и активности детей в тематических коллективно-творческих делах, отрядных, спортивных мероприятиях.

По итогам смены вручены дипломы самым активным: их оказалось 56 человек!

Разнообразие мероприятий раскрыли творческие способности детей и содействовали психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствует духовному и физическому росту детей, воспитатели пришкольного лагеря создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в лагере, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей, а ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Программа реализована в полном объёме. За период работы школьного лагеря дневного пребывания "Персона кэмп" травм и происшествий не произошло. И в этом большая заслуга администрации школы, педагогического коллектива и работников школы. Это подтвердили отзывы детей и родителей. Посещаемость учащимися лагеря - 100%.

Во время **весенних (с 25 по 29 марта 2024 года ) и осенних (с 28 октября по 01 ноября 2024 года) каникул** был организован лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Федоровская СОШ №1» для 155 воспитанников.

Программа лагеря - «Калейдоскоп талантов». Образовательная деятельность в рамках смены включала в себя воспитательные мероприятия духовно-нравственной и интеллектуальной, профориентационной направленности.

#### **Образовательный модуль**

Экстерн школа по углублению знаний по определенным предметам на территории лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Федоровская СОШ №1».

**Цель образовательного модуля:** создание условий для формирования интереса к познавательной, интеллектуальной деятельности; сопровождение учащихся в ходе обучения, исправление недочетов, помощь в решении интересующих вопросов.

#### **Задачи образовательного модуля:**

- сформировать необходимые для сдачи ОГЭ и ЕГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным предметам;

- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;

- разработать систему психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Тематическое планирование содержания модуля включает в себя элементы:

*Обязательные курсы:* русский язык, математика.

*Курсы по выбору:* физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский.

№п/п	Мероприятия	ответственные
1	Курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в формате индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров; интернет-олимпиады	Учителя-предметники, воспитатели
2	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости	Педагог-психолог
3	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ/ЕГЭ?»	Воспитатели, педагог-психолог
4	Калейдоскоп мини - проектов + защита	Воспитатели

«Делимся лайфхаками «Как подготовиться к экзамену»
--

**В рамках данного модуля состоялись встречи с представителями разных профессий.**

### **Социально-культурный модуль**

#### **Цель социально-культурного модуля:**

создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды через разные направления (физическое воспитание, умственное (интеллектуальное) воспитание, нравственное и этическое воспитание, трудовое воспитание, музыкальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, профориентационное, экологическое); психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего пространства.

**Формы реализации модуля:** экскурсии, игровые программы, квесты, интеллектуальные игры, ролевые игры.

### **Физкультурно - оздоровительный модуль**

**Цель физкультурно - оздоровительного модуля:** формирование необходимости ведения ЗОЖ и культуры физического здоровья; мотивация детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

#### **Формы реализации модуля:**

- Утренняя зарядка
  - Спортивные игры в спортзале
  - Подвижные игры на свежем воздухе
  - Викторина «Калейдоскоп здоровья»
  - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»
  - Эстафеты; минутки здоровья
  - Турнир по шашкам, шахматам
- Футбол, Волейбол, Пионербол, Настольный теннис, Бадминтон, Легкая атлетика

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Организацию школьного питания осуществляет ООО «Социальное питание» (Контракт № 0187300014724001180 от 26.08.2024г). В школе функционирует столовая площадью 532,32 кв.м. на 240 посадочных мест, обеденный зал- 213,25 кв.м, ост.-319,07 кв.м. В ней имеется буфет. Все ученики получают бесплатное горячее питание. Дети льготной категории (многодетные, малообеспеченные, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, члены участников СВО )дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры) получают дополнительное питание (обеда). Осуществляется питание (завтраки) за счет родительских средств для учащихся 5-11 классов.

#### **Информация об охвате учащихся питанием**

Таблица 20.

Показатель	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Количество учащихся	Стоимость питания	Количество учащихся	Стоимость питания	Количество учащихся	Стоимость питания
Всего получают горячее питание:	1020	1-4 кл-152 5-11кл-44	1033	1-4 кл-160 5-11кл-44	1043	1-4 кл-160 5-11кл-44
в том числе: - завтраки	610	1-11 кл-378	608	1-11 кл-398	637	1-11кл-
-обеда	410		425		406	398

### **Информация об охвате питанием льготной категории учащихся**

Показатель	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.г.
многодетные	390	384	423
дети-ханты	0	0	0
опекаемые	3	5	6
малообеспеченные	2	3	2
ОВЗ и дети-инвалиды	16	20	20
СВО	0	13	23
Всего:	405	428	474

#### **3.7. Обеспечение безопасности.**

Антитеррористическая безопасность в ОУ обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, муниципальными властями, правоохранительными структурами и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны образовательного учреждения. Осуществляется путем привлечения частного охранного предприятия ООО ЧОО «Центурион+» имеющую лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

Задачи:

- ✓ контроль и обеспечение безопасности ОУ и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- ✓ осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- ✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта. Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС:

- ✓ ограждения, решетки,
- ✓ металлические двери и запоры,
- ✓ противотаранные устройства и др.).

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы:

- ✓ охранно-пожарной сигнализации (в т.ч. по периметру здания);
- ✓ тревожно-вызывной сигнализацией (КТС выведенную на пульт Росгвардии);
- ✓ видеонаблюдения как внутри здания (56 камер), так и по периметру территории (17 камер) ;
- ✓ система контроля и ограничения доступом (СКУД, стационарная рамка металлодетектора с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов);

Организация антитеррористической работы в образовательном учреждении.

Ответственный за антитеррористическую безопасность в ОУ – заместитель директора по антитеррористической безопасности, назначается приказом директора ОУ.

Его главные функции - организация совместных мероприятий с правоохранительными органами и контроль за действиями по обеспечению безопасности на всей территории учебного заведения.

Обязанности ответственного лица за антитеррористическую безопасность в ОУ. На лицо, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, возлагаются следующие обязанности:

- ✓ организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного и производственного процессов, проведения внешкольных массовых мероприятий;
- ✓ взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел;
- ✓ федеральной службой безопасности;
- ✓ гражданской обороны;

- ✓ департаментом образования администрации Сургутского района;
- ✓ общественными формированиями;
- ✓ другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- ✓ организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территории образовательного учреждения;
- ✓ внесение предложений руководителю образовательного учреждения по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- ✓ разработка, в рамках своей компетенции, документов и инструкций по действиям должностных лиц, персонала, учащихся (обучающихся) образовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ координация деятельности учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- ✓ организация и проведение с персоналом инструктажей, занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- ✓ размещение наглядной агитации по антитеррористической защите образовательного учреждения, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, ГО и ЧС, аварийными службами ЖКХ;
- ✓ подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя образовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты;
- ✓ рассмотрение обращений, ведение приема граждан и принятие по ним решений в установленном законодательством порядке, в рамках своей компетенции;
- ✓ обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений образовательного учреждения, сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
- ✓ взаимодействие с общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка и антитеррористической защиты образовательного учреждения.

#### Организация профилактических мероприятий с детьми

Безопасность учащихся в ОУ зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя. Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами образовательных учреждений. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности, совершенствование правового воспитания.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием с автоматической пожарной сигнализацией, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения, противопожарные межэтажные двери и противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, электроцитовых, столовой.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. В воспитательные планы работы классных руководителей с 2023 года введено направление «Моя безопасность». С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в системе проводятся инструктажи по ТБ для учащихся школы и их родителей, сотрудников школы, страхование жизни от несчастного случая. Организована система внеклассной работы по профилактике дорожного травматизма, поведения во время пожара, теракта, техногенных катастроф.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Федоровская СОШ № 1»**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (в соответствии с частью 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) организуется в инклюзивных общеобразовательных классах, в которых дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без нарушений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (далее – АОП).

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора; проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий; доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.); сокращенное количество детей в учебной группе (классе)».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Федоровская СОШ № 1» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

#### **Задачи:**

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

#### **В МБОУ «Федоровская СОШ № 1» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:**

- Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*таблица 1*).
- Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК.
- По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

- В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и медицинский работник.
- Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
- Для эффективного включения детей с ОВЗ в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
- Материально-техническая база «МБОУ Федоровская СОШ № 1» обеспечивает процессы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все учебные аудитории и классы оборудованы специальной техникой и приборами, наглядными пособиями и дидактическими материалами, программными средствами, стационарными и переносными мультимедийными комплексами, инструментами (в том числе музыкальными), театральным реквизитом и т.п. Для эффективного проведения воспитательной работы, культурно-массовых мероприятий и другой внеучебной деятельности в школе имеются актовые залы, спортивные объекты, оборудованные соответствующим инвентарем и техническими средствами.
- Все обучающиеся, в том числе лица с ОВЗ, имеют доступ к электронной и информационно - образовательной среде, учебным пособиям и литературе на электронных и бумажных носителях. Имеется альтернативная версия официального сайта школы в сети «Интернет» для слабовидящих.
- В школе имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья; технические средства обучения для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- В логопедическом кабинете имеются: логопедические парты со встроенными зеркалами для проведения артикуляционной гимнастики; логопедические тренажеры для коррекции устной и письменной речи; пособия по обследованию речевого развития детей, по развитию внимания, памяти и логического мышления, формированию звукопроизношения, формированию фонематического восприятия и звукового анализа, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, наборы логопедических игр, компьютерные логопедические программы, предназначенные для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.
- Кабинеты педагогов-психологов оборудованы рабочими столами, мягкой мебелью, столами для детей, компьютерной техникой, разнообразным материалом для проведения коррекционно-развивающей работы (дидактические и развивающие настольные игры), учебными пособиями для развития познавательной сферы.

**Сведения об обучающихся с ОВЗ «МБОУ Федоровская СОШ № 1»  
(2024-2025 учебный год)**

Всего обучающихся с ОВЗ	17
Обучаются по АОП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи	3
Обучаются по АОП НОО для детей с задержкой психического развития	6
Обучаются по АОП ООО для детей с задержкой психического развития	7
Обучаются по АОП ООО для детей с задержкой психического развития индивидуально на дому	1



### 3.9. Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

#### Административный персонал:

Руководящие работники – 8 (директор, 6 заместителей директора)

#### Педагогический персонал:

Таблица 22.

Учебный год	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объёме не менее 72 часов в течение последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объёме не менее 72 часов в течение последних лет, %
1	2	3	4
2020-2021	63	54	85,7
2021-2022	69	46	66,6
2022-2023	64	43	67,1
2023-2024	64	49	76,5
2024-2025	61	39	64

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 61 педагог в строгом соответствии со специальностью. Высшее педагогическое образование имеют 96,7% педагогов школы, среднее специальное – 3,3%.

36% педагогического коллектива школы имеют стаж работы 25 лет и более. 4,9 % педагогов являются молодыми специалистами (до 3 лет работы в школе).

#### Вспомогательный персонал:

Секретарь-администратор -1; юрисконсульт -1; специалист по персоналу -1; специалист по охране труда – 1; делопроизводитель – 1; диспетчер ОУ; лаборант-1.

### 3.10. Уровень квалификации кадрового состава

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В 2024-2025 году успешно аттестованы 11 учителей. 72,9% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Текущая кадров есть (вышли на пенсию 4 педагога (Лапшова Е.А., Барток И.А., Пайль А.В., Муфлиева Л.И.).

### 3.11. Система повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 23.

#### *Прохождения курсов по повышению квалификации за 2024 год за период с 01.01.2024 по 20.12.2024 г.*

#### Прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов ПК или профессиональной переподготовки (отметить)	Организация, которая проводила обучение	Период обучения	Номер удостоверения	Кол-во часов	Форма оплаты:	
								Платно	Бесплатно

								<b>Бесплатно</b>
1	Нахлескина Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-6202	144	платно
2	Валитова Алена Александровна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-6200	144	платно
3	Файзуллин а Айгуль Ришатовна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-6199	144	платно
4	Маличкина Надежда Алексеевна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-6198	144	платно
5	Пономарев а Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-7933	144	платно
6	Атаева Загират Абдулкери мовна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в	ООО УЦ "Эксперт"	05.11.2024-28.11.2024	Д6-2411-6201	144	платно

			образовательной организации					
7	Абдулхалыкова Луиза Хаджимуратовна	Учитель начальных классов	<i>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</i>	Образовательный центр "ИТ-перемена"	05.08.2024	84238	72	платно
8	Эсболганов Гамза Алевдинович	учитель физической культуры	<i>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</i>	Образовательный центр "ИТ-перемена"	11.08.2024	85459	72	платно
9	Эсболганов Гамза Алевдинович	учитель физической культуры	<i>Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности</i>	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	31.08.2024-18.09.2024	138348	36	платно
10	Казиев Вадим Мансурович	педагог-организатор ОБЗР	<i>Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения"	11.06.2024-3.07.2024	у-068048/б	24	бесплатно
11	Алексеева Анна Анатольевна	учитель начальных классов	<i>Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода</i>	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	23.09.2024-19.10.2024	60850	72	бесплатно

1 2	Шайдурова Лариса Юрьевна	учитель- логопед	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Образоват ельный центр "ИТ- перемена"	28.07.2 024	83278	72	платно
1 3	Латышева Анна Александро вна	учитель начальн ых классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	БУ ВО "Сургутск ий государст венный универсти тет"	23.09.2 024- 19.10.2 024	60867	72	бесплатно
1 4	Никитина Алена Николаевна	социальн ый педагог	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их	НПО ПрофЭксп ортСофт	11.11.2 024	156945 94066	180	платно
1 5	Никитина Алена Николаевна	социальн ый педагог	Компетенция педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	НПО ПрофЭксп ортСофт	02.12.2 024	156141 294066	216	платно
1 6	Никитина Алена Николаевна	социальн ый педагог	Вожатый	ООО "Центр повышения квалифика ции и переподго товки "Луч	26.08.2 024- 20.09.2 024	90710	300	платно

				знаний"				
1 7	Дауметова Сайдат Копалаевна	учитель матема тики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутск ий государст венный универсти тет"	7.10.20 24- 2.11.20 24	62904	72	бесплатно
1 8	Рома Марина Николаевна	учитель истории и обществ ознания	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО "Сургутск ий государст венный универсти тет"	7.10.20 24- 2.11.20 24	63185	72	бесплатно
1 9	Рома Марина Николаевна	учитель истории и обществ ознания	Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	БУ ВО "Сургутск ий государст венный универсти тет"	28.10.2 024- 2.11.20 24	63850	16	бесплатно
2 0	Валитова Алена Александро вна	учитель начальн ых классов	Организация учебно- познавательной деятельности на уроке в условиях обновленно ФГОС начального общего образования	АНО ДПО "Платфор ма"	15.10.2 024- 23.10.2 024	439071	72	платно
2 1	Черникова Наталия Вениамино вна	учитель начальн ых классов	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ВО " Государст венный университ ет просвещен ия"	04.03.2 024- 02.04.2 024	у- 010820/ б	36	бесплатно
2 2	Кухарева Алия Сергеевна	замести тель директо ра	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ВО " Государст венный университ ет просвещен ия"	04.03.2 024- 02.04.2 024	у- 010720/ б	36	бесплатно
2 3	Лукьянчик ова Маргарита Александро	педагог- психолог	Организация и содержание психолого- педагогической	АУ ДПО ХМАО- Югры "Институ	03.04.2 024- 12.04.2	1347	36	бесплатно

	вна		<i>поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>т развития образования"</i>	024			
24	Зинякова Наталья Витальевна	<i>директор школы</i>	<i>Организация деятельности центра образования "Точка роста"</i>	<i>АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"</i>	23.04.2024-07.05.2024	2227	36	<i>бесплатно</i>
25	Кузнецова Татьяна Жановна	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы</i>	<i>ООО "Центр развития компетенций и Аттестатика"</i>	06.01.2024	26544	144	<i>платно</i>
26	Куруглиева Сабира Нажмудиновна	<i>учитель истории и обществознания</i>	<i>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Образовательный центр "ИТ-перемена"</i>	19.07.2024	82533	72	<i>платно</i>
27	Васильюха Татьяна Николаевна	<i>учитель математики</i>	<i>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Образовательный центр "ИТ-перемена"</i>	31.07.2024	83717	72	<i>платно</i>
28	Никитина Алена Николаевна	<i>социальный педагог</i>	<i>Оказание ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями</i>	<i>БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"</i>	20.05.2024-30.06.2024	26333	16	<i>бесплатно</i>
29	Борисюк Светлана Анатольевна	<i>учитель математики</i>	<i>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Образовательный центр "ИТ-перемена"</i>	02.08.2024	83833	72	<i>платно</i>
30	Черникова Наталия	<i>учитель начальной</i>	<i>Основы религиозных</i>	<i>ООО УЦ "Эксперт"</i>	21.05.2024-	Д6-2406-	144	<i>платно</i>

	Вениаминова	ых классов	культур и светской этики в начальной школе		17.06.2024	413		
31	Эсболганов Гамза Алевдинович	учитель физической культуры	Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование	ООО "Федерация развития образования"	21.09.2024	37982764757	2052	бесплатно
32	Лукичева Ольга Александровна	учитель математики	Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей	ООО "Федерация развития образования"	28.01.2024	361760340637	144	платно
33	Муслимова Кизилгюль Исаковна	учитель физики	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	13.06.2024-03.07.2024	109007	72	платно
34	Муслимова Кизилгюль Исаковна	учитель физики	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	13.06.2024-03.07.2024	109364	72	платно
35	Абдулхалыкова Луиза Хаджимуратовна	учитель начальных классов	Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях	Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовате	01.04.2024-08.04.2024	78283	36	платно

			реализации ФГОС НОО	льные проекты"				
36	Иванова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр "ИТ-перемена"	30.09.2024	99731	72	платно
37	Волынец Ирина Александровна	Заместитель директора	Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования", г.Екатеринбург	24.07.24	0254211	72	платно
38	Гайбов Хасан Тухтабаевич	Педагог-организатор	Безопасность и антитеррористическая защищенность	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	01.05.2024	81684	256	платно
39	Демидович Наталья Александровна	Учитель английского языка	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	02.08.2024	ИТ 45184030	72	платно
40	Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна	Заместитель директора	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	08.09.2024	180003859450	144	платно
41	Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна	Заместитель директора	«Современные технологии обучения русскому языку в основной и	ЧУДПО "Университет "Первое сентября"	9.09..2024	Е-А-2386998	16	платно



			средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»					
4 2	Иванова Ольга Васильевна	Педагог-библиотекарь	Обучение детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена". г.Курган	19.12.2 024	IT 451123 615	72	платно
4 3	Калашникова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Организация учебно-познавательной деятельности на уроке в условиях обновленного ФГОС начального общего образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа"	22.10.2 024	438681	72	платно
4 4	Ковыркина Светлана Солтановна	Учитель начальных классов	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в образовательной организации"	ООО УЦ "Эксперт"	22.04.2 024	183103 970803	144	платно
4 5	Лазарева Елена Исмаиловна	Учитель изобразительного искусства	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр "ИТ-Перемена"	7.08.20 24	IT- 084736	72	платно
4 6	Макян Марина Анатольевна	Учитель технологии	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	Образовательный центр "ИТ-перемена"	2.08.24	IT 451835 75	72	платно
4 7	Миннахметова Лариса Марсельевна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Образовательный центр "ИТ-перемена"	28.07.2 4	IT- 451832 65	72	платно
4 8	Мурзаева Динара	Учитель английского	Организация работы с	ООО "ИНФОУР"	25.12.2	739556	180	платно

	Мурзаевна	кого языка	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных "ФГОС НОО и ФГОС ООО"	ОК"	4			
4 9	Петров Александр Викторови ч	Учитель английс кого языка	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО "Высшая школа делового администр ирования"	27.07.2 024	437970 3940	72	платно
5 0	Рыбакова Анна Александро вна	Учитель английс кого языка	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	ООО Московски й институт профессио нальной переподгот овки и повышени я квалифика ции	31.07.2 024	ПК 0118753	36	платно
5 1	Сайтова Арюзат Кожовна	Учитель химии	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	ООО "Центр повышени я квалифика ции и переподгот овки "Луч знаний"	19.07.2 4	187034	36	платно
5 2	Суббота Николай Владимиро вич	Учитель технолог ии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Образоват ельный центр ИТ- технологи и	21.08.2 4	088876	72	платно
5 3	Хлыстова Галина Викторовна	Учитель русского языка и литерату ры	"Обучение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	Образоват ельный центр ИТ- технологи и	24.07.2 4	IT45182 870	72	платно

5 4	Фокейчева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок "	30.12.2 3- 17.01.2 4	639644	72	платно
5 5	Рома Оксана Николаевна	Учитель биологи и	<i>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования</i>	АУ ДПО ИРО ХМАО- Югры	14.02.2 4- 24.02.2 4	174	36	бесплатно
5 6	Рома Оксана Николаевна	Учитель биологи и	<i>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования</i>	АУ ДПО ИРО ХМАО- Югры	21.02.2 4- 02.03.2 4	595	36	бесплатно
5 7	Матусевич Жанна Ивановна	Учитель физики	<i>Подготовка экспертов региональных предметных</i>	АУ ДПО ИРО ХМАО- Югры	19.02.2 4- 28.02.2	512	36	бесплатно

			<i>комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования</i>		4			
58	Петрова Елена Викторовна	Заместитель директора	<i>Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</i>	<i>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума» Педагоги России: инновации в образовании и»</i>	<i>11.06.24-21.06.24</i>	<i>663000006756</i>	36	платно
59	Петрова Елена Викторовна	Заместитель директора	<i>Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях</i>	<i>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума"Педагоги России: инновации в образовании и"</i>	<i>11.06.24-24.06.24</i>	<i>663000007386</i>	36	платно

### 3.12. Награды, звания заслуги.

Педагогический коллектив школы имеет:

1. Ведомственные Почетные награды в сфере образования РФ – 15 чел (24% от числа педагогов)
2. Почетные звания РФ - 10 чел (16%)
3. Награды Тюменской области – 3 чел (5%)

4. Награды Губернатора, Думы и Ассоциации ХМАО-Югры – 3 чел (5%)
5. Награды департамента образования ХМАО-Югры - 18 чел (29% педагогов)
6. Награды муниципального уровня (Сургутского района) – 42 чел (68%)
7. Награды департамента образования Сургутского района -55 чел (90%)

**Характеристика профессиональных достижений педагогических работников:**

Таблица 24.

Награда	Количество награжденных
Почетное звание «Ветеран труда»	5
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	15
Награды департамента образования ХМАО-Югры	18
Награды Губернатора ХМАО-Югры	1
Награды Думы ХМАО-Югры	2
Дипломом Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	0
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	3
Награды Главы Сургутского района	22
Награды Думы Сургутского района	20
Награды департамента образования Сургутского района	55

**3.13. Средняя наполняемость классов.**

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составило 1038 человека в возрасте от 6,5 до 18 лет. На конец 2023-2024 учебного года - 1028 учащихся (по состоянию данных на 31.05.2024), в том числе: начальная школа 430 чел. (42%), основная школа – 523 чел. (51%), средняя школа – 70 чел. (7%).

Профильным обучением охвачено 70 чел. (100% от учащихся 10-11 классов).

Средняя наполняемость классов составляет 26 человека:

- I ступень обучения (1-4 классы) – 27 чел.
- II ступень обучения (5-9 классы) – 25 чел.
- III ступень обучения (10-11 классы) – 23 чел.

**Средняя наполняемость классов**

(человек)

Таблица 25.

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого по ОУ
2020-2021	26	26	25	23	26	26	26	24	23	23	24	<b>25</b>
2021-2022	27	26	25	23	26	25	25	24	23	20	24	<b>24</b>
2022-2023	27	30	28	28	28	26	27	25	24	16	16	<b>26</b>
2023-2024	27	29	28	29	28	25	26	25	24	14	16	<b>26</b>
2024-2025	27	25	28	28	23	27	26	27	23	21	28	<b>26</b>

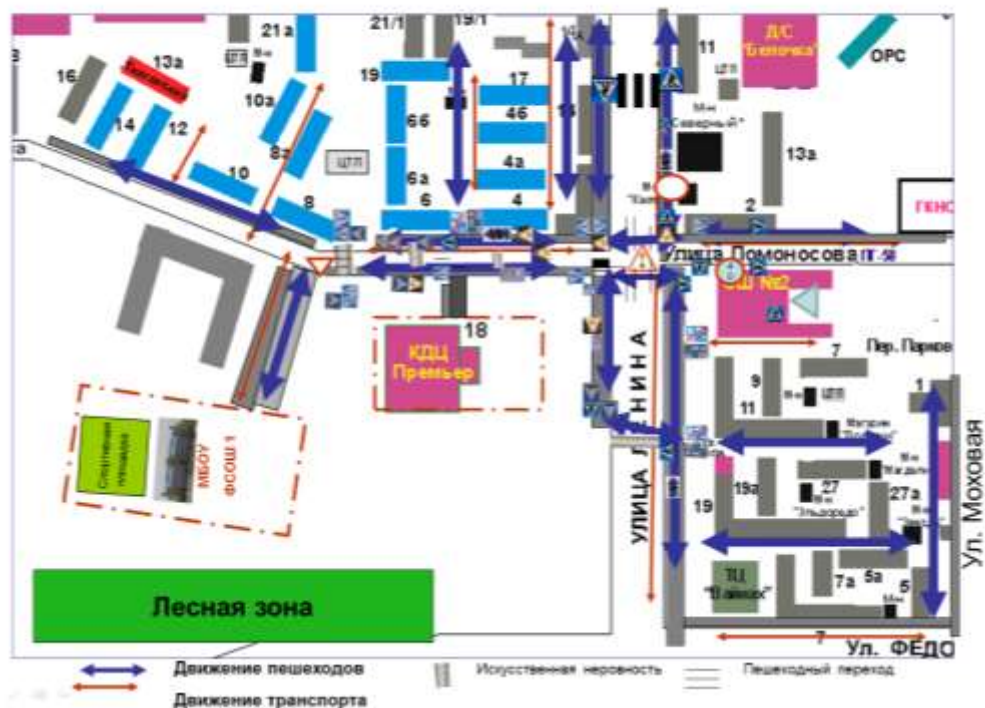
**3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Район расположения школы определяется группой жилых домов, административных зданий, улично-дорожной сетью.

Территория, указанная в схеме включает в себя: - здание МБОУ «Федоровская СОШ №1», стадион на территории ОУ. Вне территории школы: Культурно-досуговый центр «Премьер», МДОУ «Белочка», МБОУ «ФСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Торговый центр

«Вайнах», жилые дома, в которых проживает большая часть учащихся, автомобильные дороги и тротуары, пути движения транспортных средств, пути движения учащихся в образовательное учреждение и из него, названия улиц, пешеходные переходы. Транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная. В 2015 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2023 - 2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ (28 чел.).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные экзамены в форме ЕГЭ – по желанию в неограниченном количестве. В результате 2 экзамена сдавали – 0 уч-ся, 3 экзамена – 15 уч-ся, 4 экзамена – 12 уч-ся, 5 экзаменов – 1 учащийся.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, среди сдававших ЕГЭ, составила:

- по русскому языку -100% (28 чел.);
- по математике – 100% (28 чел.).

Успешно преодолели минимальную границу баллов по предметам по выбору 28 выпускников из 28, что составляет 100% выпускников. Получил баллы ниже установленной границы: 1 выпускник по обществознанию. Всего – 1 чел.

Таблица 26.

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предметы	2022 год			2023 год			2024 год		
		к-во чел.	% успева	% качест ва	к-во чел.	% успева.	% качест ва	к-во чел.	% успева.	% качества
1.	Математика	11	100	54,6	11	100	62,36	12	100	66,67

	(профильная)									
2.	Математика (базовая)	27	92,6	74,1	36	94,44	66,67	16	100	87,5
3.	Русский язык	38	100	76,3	47	100	68,09	28	100	78,57
4.	Биология	8	75	37,5	11	100	72,73	5	100	80
5.	География	-	-	-	2	100	50	2	100	100
6.	Английский язык	2	100	50	3	100	66,67	2	100	100
7.	История	2	50	50	6	100	16,67	4	100	75
8.	Физика	1	100	100	1	100	100	3	100	100
9.	Химия	6	66,7	66,7	10	100	70	4	100	75
10.	Литература	-	-	-	3	100	100	-	-	-
11.	Обществознание	17	70,6	35,3	18	88,89	72,22	13	92,31	61,54
12.	Информатика	8	62,5	62,5	6	100	83,33	9	100	88,89

### Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам в 2020 - 2024 годах

Таблица 27.

№	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	73,6	69,7	60,63	60,51	61,82
2	Математика (профильная)	49,3	55,4	55,55	62,36	55,92
3	Математика (базовая)	-	-	4,0	3,81	4,1
4	Физика	39,3	49,4	83	54	55,33
5	Биология	58,3	52,6	47,50	56,36	59,2
6	География	67,0	65,5	-	52	53
7	Химия	58,0	45,0	46,0	60,90	69
8	История	63,4	76,0	37,0	48,67	66,25
9	Обществознание	54,2	57,6	46,65	61,00	54,08
10	Английский язык	84,5	75,5	67,0	64,00	86,5
11	Информатика	66	61,8	47,5	68,67	56,33
12	Литература	77	78,5	-	63,67	-
<b>ИТОГО</b>		<b>52,2</b>	<b>62,8</b>	<b>54,1</b>	<b>52</b>	<b>53</b>

Общий показатель среднего тестового балла по школе составляет 53 балла (52 балла в прошлом году), что выше показателя среднего тестового балла прошлого года (МБОУ «Федоровская СОШ № 1» занимает 6 место в рейтинге школ Сургутского района).

Наблюдается положительная динамика показателя среднего тестового балла по русскому языку, математике (профиль), математике (базовый уровень), физике, географии, биологии, химии, истории, английскому языку. Отрицательная динамика показателя среднего тестового балла ниже по сравнению с прошлым годом по обществознанию, информатике.

### Медалисты

Таблица 28.

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	За успехи в учении	За успехи в учении	За успехи в учении	За успехи в учении	Золотая медаль 1 степени
Всего медалей: фамилия, имя медалиста:	Зинякова У., Закирова Р Мухаметова И., Ярмухаметова И.	Дегтяренко В., Лебеденко С., Миннахметова Н., Сычевич М., Шурыгина Е.	Петрова Ю., Рыжкова А., Дербенева К., Садыкова Н.	Байрамгулова Л., Павлова А., Мохамадиева А.	Ильина Дарья (получила <b>100 баллов</b> по истории)

<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------

*Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы.*

Таблица 29.

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	<i>За успехи в учении</i>	<i>За успехи в учении</i>	<i>За успехи в учении</i>	<i>За успехи в учении</i>	<i>Золотая медаль 1 степени</i>
Всего медалей:	4	5	4	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и предметов по выбору из числа предметов: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являлось успешное прохождение аттестации по четырем предметам.

#### Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Таблица 30.

№ п/п	предмет	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району	количество	Средний балл	Средний балл по району
1	Русский язык (ОГЭ)	113	3,7	4,04	63	4,1		<b>70</b>	<b>3,83</b>	<b>3,86</b>	<b>93</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>
	Русский язык (ГВЭ)	3	3,0		3	3,3		-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,88</b>
2	Литература	0	0		1	5,0		<b>3</b>	<b>3,67</b>	<b>4,38</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,54</b>
3	Иностранный язык	5	4,4		2	4,5		<b>5</b>	<b>3,60</b>	<b>3,82</b>	<b>3</b>	<b>4,33</b>	<b>4,32</b>
4	Математика	113	3,1	3,24	63	3,22		<b>70</b>	<b>3,40</b>	<b>3,21</b>	<b>93</b>	<b>3,53</b>	<b>3,49</b>
	-ОГЭ				3	4,0					<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,71</b>
	-ГВЭ												
5	Информатика и ИКТ	16	4,07		21	3,9		<b>23</b>	<b>3,91</b>	<b>3,55</b>	<b>28</b>	<b>3,57</b>	<b>3,62</b>
6	Физика	0	0		8	3,4		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,75</b>	<b>3,73</b>
7	Химия	3	3,67		7	4,3		<b>7</b>	<b>4,57</b>	<b>3,72</b>	<b>13</b>	<b>4,62</b>	<b>4,04</b>
8	Биология	32	3,4		22	3,3		<b>21</b>	<b>3,76</b>	<b>3,58</b>	<b>45</b>	<b>3,78</b>	<b>3,76</b>
9	История	0	0		-	-		<b>5</b>	<b>3,36</b>	<b>3,38</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3,51</b>



10	Обществознание	49	3,17		38	3,3		<b>38</b>	<b>3,18</b>	<b>3,4</b>	<b>48</b>	<b>3,33</b>	<b>3,28</b>
11	География	7	3,7		27	3,3		<b>37</b>	<b>3,46</b>	<b>3,44</b>	<b>41</b>	<b>3,29</b>	<b>3,53</b>

№ п/п	предмет	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району	успеваемость	качество	качество по району
1	Русский язык ОГЭ	100	54,8 7	75,93	100	79,4		<b>100</b>	<b>68,57</b>	<b>68,8</b>	<b>100</b>	<b>58,06</b>	<b>61,8</b>
	Русский язык ГВЭ	100	0		100	33,3		-	-		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>68,5</b>
2	Литература	0	0		100	100		<b>100</b>	<b>33,33</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91,7</b>
3	Иностранный язык	100	100		100	100		<b>100</b>	<b>40</b>	<b>63,4</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>91,5</b>
4	Математика	100	13,2 8	26,9	100	20,6		-	<b>37,14</b>	<b>35,6</b>	<b>100</b>	<b>47,3</b>	<b>50</b>
	ГВЭ					100					<b>100</b>	<b>0</b>	<b>57,3</b>
5	Информатика и ИКТ	100	87,5		100	61,9		<b>100</b>	<b>78,26</b>	<b>46,3</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>	<b>51,9</b>
6	Физика	0	0		100	37,5		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>51,5</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>60,7</b>
7	Химия	100	66,7		100	85,7		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>72,1</b>
8	Биология	96,9	37,5		100	31,6		<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>	<b>63,1</b>
9	История	0	0		-	-		-	<b>60</b>	<b>48,9</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>46,5</b>
10	Обществознание	91,8	24,5		100	31,5 8		<b>100</b>	<b>18,42</b>	<b>44,5</b>	<b>100</b>	<b>31,3</b>	<b>31,2</b>
11	География	100	71,4		100	25,9 3		<b>100</b>	<b>45,95</b>	<b>48,6</b>	<b>92,7</b>	<b>26,8</b>	<b>53,7</b>

### Рейтинг предметов:

№	Предмет	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
---	---------	----------	----------	----------	----------	----------

п/п		Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших	% от общего количества	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	95	100	116	100	66	100	70	100	94	100
2	Литература	0	0	0	0	1	1,6	3	4,3	1	1,1
3	Иностранный язык	8	8,5	5	4	2	3,2	5	7,1	3	3,2
4	Математика	95	100	113	100	66	100	70	100	94	100
5	Информатика и ИКТ	25	26,4	16	14	21	33,3	23	32,9	28	29,8
6	Физика	3	3,2	0	0	8	12,7	1	1,4	4	4,3
7	Химия	7	7,4	3	3	7	11,1	7	10	13	13,8
8	Биология	24	25,3	32	29	22	34,9	21	30	45	47,9
9	История	2	2,1	0	0	0	0	5	7,1	3	3,2
10	Обществозна ние	69	72,7	49	44	38	60,3	38	54,3	48	51,1
11	География	44	46,4	7	6	27	42,9	37	52,9	41	43,6

**Выводы:** 96,8 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Семь выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Трое выпускников (3,2%) не получили аттестат об основном общем образовании, не прошли ГИА по учебному предмету «География».

*Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием*  
(человек)

Таблица 31.

2020	2021	2022	2023	2024
7	7	1	2	7

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	ФИО
1	2020 год	96	7	7	Блинкина Марина Сергеевна – 9а Петрова Юлия Александровна – 9а Кирыков Даниил Александрович – 9б Кухарев Адам Витальевич – 9б Лавренюк Дарья Дмитриевна – 9б Яровая Лидия Дмитриевна – 9в Садыкова Нилюфар Шадиаровна – 9г
2	2021 год	116	7	6	Земскова Полина Анатольевна – 9а Шурыгина Софья Андреевна – 9а Байрамгулова Лейсан Азатовна – 9в Горлова Елена Евгеньевна – 9в Мохамадиева Алина Зуфаровна – 9г Блинкина Ольга Сергеевна – 9д Красноперов Серафим Сергеевич – 9д
3	2022 год	66	1	2	Ильина Дарья Денисовна – 9а

4	2023 год	70	2	3	Эсмаханбетова К., Мирзоева А.
5	2024 год	94	7	7,4	Курдюк М., Каштанова И., Баубекова Д., Шифут В., Закарьяева А., Алиева К., Картакаева М.

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В марте - апреле 2024г. проводились ВПР (всероссийские проверочные работы) в 4-8-х классах.

*Результаты:*

#### 4 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
4а	26	1	7	15	3	88	13
4б	25	0	10	13	2	92	40
4в	27	0	18	8	1	96	67
4г	28	1	18	8	1	96	68
<b>4 классы</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>47</b>

Ср.балл-3,47

#### 5 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	25	3	5	10	7	72	32
5б	23	2	7	14	0	100	39,13
5в	25	0	9	12	4	84	36
5г	16	0	1	11	4	75	6,25
5д	18	0	5	12	1	89	27,78
<b>5 классы</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>85,05</b>	<b>29,91</b>

Ср. балл – 3,20

#### Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	24	1	4	16	3	87,5	25
5б	25	2	10	12	1	96	48
5в	26	2	9	11	4	84,62	42,31
5г	15	1	2	8	4	73,33	20
5д	18	1	3	11	3	83,33	22,22
<b>5 классы</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>86,11</b>	<b>32,41</b>

Ср. балл – 3,25

#### История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	23	2	8	10	3	86,96	43,48
5б	24	0	11	13	0	100	45,83
5в	26	2	11	13	0	100	50

5г	16	0	1	11	4	75	5
5д	18	1	0	12	5	72,22	5,56
<b>5 классы</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>88,79</b>	<b>33,64</b>

Ср. балл – 3,38

### Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
5а	24	3	10	7	4	83,3	54,17
5б	24	4	9	11	0	100	54,17
5в	27	4	8	14	1	96,3	44,44
5г	18	1	4	8	5	72,2	27,28
5д	18	0	3	13	2	88,89	16,67
<b>5 классы</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>89,19</b>	<b>41,44</b>

Ср. балл – 3,41

### *6 классы*

### Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	2	9	10	5	80,77	42,31
6б	25	0	5	17	3	92	20
6в	23	4	10	8	1	95,65	60,87
6г	27	3	4	15	5	81,48	25,93
<b>6 классы</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>86,14</b>	<b>36,63</b>

Ср. балл – 3,32

### Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	3	11	9	3	88,46	53,85
6б	24	0	6	13	5	79,17	25
6в	26	3	6	11	6	76,72	34,62
6г	27	0	3	21	3	88,89	11,11
<b>6 классы</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>31,07</b>

Ср. балл – 3,20

### История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	0	8	13	5	80,77	30,77
6б	25	0	9	14	2	92	36
6в							
6г							
<b>6 классы</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>86,27</b>	<b>33,33</b>

Ср. балл – 3,20

### Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а							

6б	25	0	13	10	2	92	52
6в	24	2	7	11	4	83,33	37,5
6г							
<b>6 классы</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>87,76</b>	<b>44,9</b>

Ср. балл – 3,37

### Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а							
6б							
6в	26	2	11	11	2	92,3	50
6г	27	2	8	16	1	96,2	37
<b>6 классы</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>94,34</b>	<b>43,39</b>

Ср. балл – 3,45

### География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
6а	26	3	12	10	1	96,15	57,69
6б							
6в							
6г	27	3	9	13	2	92,59	44,44
<b>6 классы</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>94,34</b>	<b>50,94</b>

Ср. балл – 3,57

### 7 классы Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	24	1	9	11	3	87,50	41,67
7Б	23	-	10	11	2	91,30	43,48
7В	25	-	12	8	5	80	48
7Г	23	-	4	15	4	82,61	17,39
<b>7 классы</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>85,26</b>	<b>37,89</b>

Ср. балл – 3,24

### Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	24	1	9	12	2	91,67	41,67
7Б	23	-	8	14	1	95,65	34,78
7В	23	1	3	11	8	65,22	17,39
7Г	23	1	1	17	4	82,61	8,70
<b>7 классы</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>83,87</b>	<b>25,81</b>

Ср. балл – 3,13

### История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная
-------	------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------

							успеваемость
7А							
7Б	22	4	12	5	1	95,45	72,73
7В							
7Г	24	4	9	8	3	87,50	54,17
<b>7 классы</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>91,30</b>	<b>63,04</b>

Ср. балл – 3,72

### Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	25	-	8	12	5	80	32
7Б							
7В							
7Г							
<b>7 классы</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>32</b>

Ср. балл – 3,12

### География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А							
7Б							
7В	25	0	7	17	1	96	28
7Г							
<b>7 классы</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>28</b>

Ср. балл – 3,24

### Физика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А	26	0	13	13	0	100	50
7Б	22	0	11	11	0	100	50
7В							
7Г							
<b>7 классы</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Ср. балл – 3,50

### Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
7А							
7Б							
7В	25	0	6	18	1	96	24
7Г	25	1	7	15	2	92	32
<b>7 классы</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>30</b>

Ср. балл – 3,24

## 8 классы

### Русский язык

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	26	2	13	5	6	76,92	57,69
8Б	25	1	10	12	2	92	44
8В	26	1	11	12	2	92,31	46,15
8Г	24	0	9	11	4	83,33	37,5
<b>8 классы</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>86,14</b>	<b>46,53</b>

Ср. балл – 3,37

### Математика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	26	1	6	18	1	96,15	26,92
8Б	25	-	6	17	2	92	24
8В	22	-	5	15	5	100	50
8Г	25	-	5	15	5	80	20
<b>8 классы</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>91,84</b>	<b>29,59</b>

Ср. балл – 3,22

### История

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б	25	1	15	8	1	96	64
8В	25	3	11	11	-	100	56
8Г							
<b>8 классы</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>60</b>

Ср. балл – 3,66

### Обществознание

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	26	1	8	11	6	76,92	34,62
8Б							
8В							
8Г							
<b>8 классы</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>76,92</b>	<b>34,62</b>

Ср. балл – 3,15

### География

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б							
8В							
8Г	26	3	4	18	1	96,15	26,92
<b>8 классы</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>96,15</b>	<b>26,92</b>

Ср. балл – 3,35

### Химия

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А	26	3	10	12	1	96,15	50
8Б							
8В							
8Г							
<b>8 классы</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>96,15</b>	<b>50</b>

Ср. балл – 3,58

### Физика

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б	24	2	11	11	-	100	54,17
8В	21	1	17	3	-	100	87,71
8Г							
<b>8 классы</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68,89</b>

Ср. балл – 3,76

### Биология

класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качественная успеваемость
8А							
8Б							
8В							
8Г	26	2	9	15	-	100	42,31
<b>8 классы</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>42,31</b>

Ср. балл – 3,50

Успеваемость и качество просчитаны без учета детей ОВЗ.

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

##### **Оценка качества образования за 2023-2024 учебный год**

Таблица 32.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания	Ответственность
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Использование федеральных рабочих программ	Внутришкольный контроль	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%	Заместитель директора по УВР
	Соответствие содержания КТП учебных дисциплин содержанию ФГОС			Оптимальный уровень - 100%	
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном	Внутришкольный контроль	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%	Заместитель директора по УВР





Информатика						2		1	1							1		
Английский яз.		1	1		1	2			1	1		1	1					
История		1			1		1						1					
Обществознание			1									1	1					
Физика																		
Химия				1												2		
Биология	1			2				1				1	1					
География																		
Технология	1									1					1	2		
Физическая культ.				1		2	2	1	2	2		2	1					
Право																		
Экономика																3		
ОБЖ		1						1					1					
Астрономия																		
Экология										1		1		0	1	9		
Итого:	2	3	3	4	2	1	7	3	4	3	6	0	2	7	5			
		<b>11</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>9</b>			<b>14</b>			<b>10</b>	

### Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	35	3	5	5	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	98	5	15	10	1	0
4	География	37	1	8	7	0	0
5	Информатика	36	0	3	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	27	3	7	6	0	0
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	8	0	4	3	0	1
10	Математика	68	3	26	6	0	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	37	2	9	4	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	11	2	7	10	2	1
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	45	3	8	7	0	0
16	Технология	4	1	2	0	0	0
17	Физика	90	4	11	5	0	0
18	Физическая культура	17	4	7	9	0	1
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	42	0	8	6	0	0
21	Экология	3	1	2	2	1	1
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>558</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**4.5. Данные о поступлении в профессиональные ОО образования, образовательные ОО высшего образования.**

*Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы*

Таблица 35.

Показатель	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	48	39	47	28
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	31	18	30	20
Соотношение	%	65%	58%	64%	71%

**Трудоустройство выпускников 11 классов в 2021-2024 годы**

Таблица 36.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Поступили в ВУЗы	31	18	35	24
Поступили в пединституты (из поступивших в ВУЗы)	7	5	7	4
Поступили в колледжи, ПУ, техникумы	14	14	9	2
Трудоустроились	0 Курсы – 1	3	0	1
Не трудоустроились	2	1	0	-
В армии	0	3	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>28</b>

**Трудоустройство выпускников 9 классов в 2020-2023 годы.**

Таблица 37.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Продолжили обучение в 10 классе	71	37	44	57
Поступили в ПУ	7	11	0	0
Поступили в колледжи, техникумы	36	17	26	34
Трудоустроились	1	1	0	0
Не определились	1	0	0	0
Продолжили обучение в форме семейного образования	-	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>94</b>

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основным направлением деятельности школы является профилактика подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В течение учебного года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по разработанной Программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних МБОУ «Федоровская СОШ №1» по следующим направлениям:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. «Защита прав детей»
3. «Правовое воспитание»
4. «Профилактика жестокого обращения с детьми»
5. «Профилактика ЗОЖ»
6. «Профилактика самовольных уходов из дома»
7. «Социокультурная адаптация детей-мигрантов»
8. Работа с социально незащищенной категорией детей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
9. «Профилактика экстремизма и терроризма»
10. «Информационная безопасность»

Основной целью в работе было оказание комплексной социально – педагогической помощи в процессе социализации обучающихся в их жизненном пространстве.

*Цель реализовывалась через следующие задачи:*

- ✓ продолжение деятельности по социально-педагогической реабилитации подростков, состоящих на различных видах профилактического учета;
- ✓ реализация мероприятий по комплексной реабилитации семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- ✓ выявление несовершеннолетних, требующих особого внимания;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- ✓ оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, требующим особого внимания;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение, в соответствии с направлениями работы.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основным направлением деятельности школы является профилактика подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основной целью в работе было оказание комплексной социально – педагогической помощи в процессе социализации обучающихся в их жизненном пространстве.

Деятельность осуществлялась через традиционные формы: проведения в начале учебного года социальной диагностики классов и анализа по школе; изучение ситуации в семьях несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; беседы; консультации; часы общения, в том числе и совместно со специалистами субъектов профилактики г.п.Федоровский и Сургутского района.

Во исполнения приказа № 585 от 31.08.2023 года ДОиМП Сургутского района «Об организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебном году проведены следующие мероприятия по профилактике, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики.

*Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:*

В рамках оперативно-профилактического мероприятия "Нет ненависти и вражде", комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023», месячника правового воспитания,

региональной акции «Интересные встречи «Детям о правах» в МБОУ "Федоровская СОШ 1» прошёл час общения с обучающимися 9-х классов на темы «Здоровый образ жизни», «Скажем наркотикам нет», «Дружба, где нет вражды», «Прав без обязанностей не бывает» с приглашением инспектора ПДН Дебердеевой Р.О., участкового уполномоченного Пензина А.Ю. при ОП 4 ОМВД России по Сургутскому району (20.11.2023г)

С обучающимися 10 и 11 класса, советником по воспитанию, в рамках региональной акции «Интересные встречи «Детям о правах», была организована беседа-диалог с адвокатом Сургутской межрегиональной коллегии адвокатов Н.А.Кашиной и секретарем муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав С.Г.Горловой. Цель встречи: формирование правовой культуры через знание правовых норм, осознание своего правового статуса, соответствующих прав и обязанностей. Ребятам также напомнили об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Привели примеры «бездумных» поступков несовершеннолетних и их последствиях (20.11.2023г)

В рамках оперативно-профилактических акций «Дети России -2023» и «Здоровье», 13 ноября в 8,9-х классах МБОУ «Федоровская СОШ 1» проведены беседы секретарем муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Горловой С.Г. и советником директора по воспитанию Никитиной А.Н. Мероприятие с обучающимися было направлено на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Также ребятам напомнили о правилах поведения в общественных местах и о комендантском часе. [https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539\\_38739](https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_38739)

В рамках месячника безопасности, 20 сентября 2023г, прошли профилактические беседы с приглашением секретаря муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Горловой Светланы Геннадьевны совместно с социальным педагогом, Советником по воспитанию Никитиной А.Н. о нормах поведения подростков в школе и в быту, мерах комплексной безопасности, об ответственности за совершенные правонарушения и преступления. В мероприятии приняли участие обучающиеся 6-х, 8-х классов.

В рамках правового месячника, «Часа общения» директора школы с родительской общественностью, 24 ноября в МБОУ «Федоровская СОШ № 1» прошла конференция «Школа современной мамы». Как правильно воспитать ребёнка, находить выход из затруднительных ситуаций, стать своему ребёнку другом и помочь найти ему своё место в жизни. Ответить на эти и многие другие вопросы нам помогли:

- \* секретарь муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Светлана Геннадьевна Горлова,
- \* адвокат Сургутской межрегиональной коллегии адвокатов Наталья Аркадьевна Кашина,
- \* психолог центра социальной помощи семье и детям г.п.Федоровский Аида Шахиновна Абдулова,
- \* врач – терапевт, заведующая терапевтическим отделением Федоровской городской больницы Лузгина Татьяна Александровна,
- \* представитель от родителей, многодетная мать Дружкова Валентина Владимировна,
- \* заместитель Имама мусульманской религиозной организации Махалля г.п. Федоровский Дадиков Ибрагим Фазильевич.

Инспектором ГУУП и ПДН отдела полиции № 4 ОМВД России по Сургутскому району Дебердеевой Региной Олеговной 18 января 2024 года были проведены профилактические беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних» в 7-х классах.

В ходе общения инспектор ПДН напомнила ребятам о правилах поведения в школе и за ее пределами, об уголовной ответственности за правонарушения террористического характера и мошеннических действий по телефону и их последствиях, а также административной ответственности за оскорбление друг друга, в том числе в социальных сетях.

[https://vk.com/wall-190979539\\_40086](https://vk.com/wall-190979539_40086)

Инспектором ГУУП и ПДН Усольцевой Д.А. и участковым уполномоченным Байчуриным А.Б. отдела полиции #4 ОМВД России по Сургутскому району 12.02.2024 года была проведена профилактическая беседа на темы:

- «Уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних»,
- «Правила поведения в общественном месте», «Оскорбление личности»,
- «Правила общения и поведения в социальных сетях»,

«Ответственность за заведомо ложное сообщение».

[https://vk.com/wall-190979539\\_40438](https://vk.com/wall-190979539_40438)

28 марта 2024 года, в рамках мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей состоялись профилактические беседы «Законопослушное поведение подростков в школе и социуме» с приглашением секретаря муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Горловой С.Г. Специалист поговорила с ребятами о комплексной безопасности, об административных и уголовных правонарушениях, о последствиях нарушения тех или иных правил законодательства. Напомнила детям о комендантском часе и времяпрепровождении несовершеннолетних во внеурочное время.

[https://vk.com/wall-190979539\\_41087](https://vk.com/wall-190979539_41087)

*Мероприятия по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.*

[https://vk.com/wall-190979539\\_37908](https://vk.com/wall-190979539_37908)

[https://vk.com/wall-190979539\\_37909](https://vk.com/wall-190979539_37909)

[https://vk.com/wall-190979539\\_37880](https://vk.com/wall-190979539_37880)

[https://vk.com/wall-190979539\\_38980](https://vk.com/wall-190979539_38980)

[https://vk.com/wall-190979539\\_38979](https://vk.com/wall-190979539_38979)

[https://vk.com/wall-190979539\\_38978](https://vk.com/wall-190979539_38978)

[https://vk.com/wall-190979539\\_38966](https://vk.com/wall-190979539_38966)

[https://vk.com/wall-190979539\\_40087](https://vk.com/wall-190979539_40087)

- ✓ Видеолекции «Профилактика терроризма и экстремизма в Сургутском районе»

Размещение в родительских группах, через Вайбер и Ватсапп:

- ✓ Консилиум для педагогов и родителей / [https://vk.com/wall-190979539\\_39196](https://vk.com/wall-190979539_39196)
- ✓ Родительское собрание. «Психологическое здоровье ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми» / [https://vk.com/wall-190979539\\_39179](https://vk.com/wall-190979539_39179)
- ✓ Классный час «О взаимоотношениях семье» / [https://vk.com/wall-190979539\\_38873](https://vk.com/wall-190979539_38873)
- ✓ Брошюра –памятка «Психологическая безопасность детей и подростков»
- ✓ Мероприятия ко Дню Отца и Дню Матери

*Мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:*

- Онлайн-викторина «Знай свои права» / [https://vk.com/wall-190979539\\_8061](https://vk.com/wall-190979539_8061)
- Уроки «Права человека» в 6-9 классах / [https://vk.com/wall-190979539\\_39424](https://vk.com/wall-190979539_39424)
- Час общения «Школа современной мамы» / [https://vk.com/wall-190979539\\_39179](https://vk.com/wall-190979539_39179)
- Консультации по правовым вопросам / [https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539\\_38890](https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_38890)
- Родительский лекторий / [https://vk.com/wall-190979539\\_32626](https://vk.com/wall-190979539_32626)
- в рамках Международного дня инвалидов в 2023 году, проведено занятие-тренинг «Я могу...» / [https://vk.com/wall-190979539\\_39258](https://vk.com/wall-190979539_39258)
- Всероссийский правовой диктант. Участие, 9-11 классы / [https://vk.com/wall-190979539\\_39236](https://vk.com/wall-190979539_39236)  
[https://vk.com/wall-190979539\\_23026](https://vk.com/wall-190979539_23026)
- Час общения с просмотром мультфильма к Всемирному Дню прав ребенка / [https://vk.com/wall-190979539\\_38869](https://vk.com/wall-190979539_38869)
- Онлайн-памятка «20 ноября-Всемирной день ребенка» / [https://vk.com/wall-190979539\\_22449](https://vk.com/wall-190979539_22449)
- Организация Пункта правового просвещения, 1-11 классы + родители + педагоги / [https://vk.com/wall-190979539\\_37021](https://vk.com/wall-190979539_37021), [https://vk.com/wall-190979539\\_41872](https://vk.com/wall-190979539_41872)
- Памятки «Права и обязанности»  
[https://vk.com/wall-190979539\\_41939](https://vk.com/wall-190979539_41939)  
[https://vk.com/wall-190979539\\_41912](https://vk.com/wall-190979539_41912)

*Организована работа консультационных пунктов для обучающихся и их родителей на базе образовательных организаций:*

В рамках Дня Знаний, 1 сентября 2023 года, месячника правового воспитания, 20 ноября, во Всероссийский день правовой помощи детям и Дня Защиты детей, 01.06.2024г, в МБОУ «Федоровская СОШ 1» был организован Консультационный пункт для всех желающих. Консультации проводили члены Общественного совета ОМВД России по Сургутскому району - социальный педагог, советник директора по воспитанию Никитина Алена Николаевна и заместитель директора, председатель Совета отцов школы Гаилов Хасан Тухтабаевич. За консультацией обратились 5 взрослых и 2 несовершеннолетних по различным вопросам (безопасность в сети интернет; бездомные животные; детско-родительские отношения; устройство в образовательную организацию не по месту прописки и т.д.). Были даны рекомендации. Хочется отметить, что школа уже несколько лет традиционно, 20 ноября «открывает» двери пункта и оказывает бесплатную правовую помощь. Кроме этого, в течении всего учебного года любой из родителей, педагогов и учеников при необходимости может обратиться к членам Общественного Совета ОМВД России по Сургутскому району.

[https://vk.com/wall-190979539\\_37021](https://vk.com/wall-190979539_37021)

[https://vk.com/wall-190979539\\_41872](https://vk.com/wall-190979539_41872)

[https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539\\_38890](https://vk.com/rdsh.fsosh1?w=wall-190979539_38890)

*Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учёбы время:*

- Размещение на школьном сайте: «Профилактика безопасности школьника в социальных сетях» Памятки в родительские и детские группы
- Неделя безопасности «Защитите ребенка от потока негативной информации» [https://vk.com/wall-190979539\\_33446](https://vk.com/wall-190979539_33446)
- Общешкольное родительское онлайн-собрание «Комплексная безопасность» / [https://vk.com/wall-190979539\\_23766](https://vk.com/wall-190979539_23766)
- Размещение памяток «Гаджеты и современные дети» в ВК [https://vk.com/wall-190979539\\_37454](https://vk.com/wall-190979539_37454)
- Рекомендации для родителей «Командантский час», «Родители, помните!» [https://vk.com/wall-190979539\\_40087](https://vk.com/wall-190979539_40087)
- [https://vk.com/wall-190979539\\_37470](https://vk.com/wall-190979539_37470)

*Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств:*

Классные часы для обучающихся 5-11 классов по вопросам взаимоотношения юношей и девушек (девочек и мальчиков);

Еженедельный мониторинг социальных сетей, посещаемых несовершеннолетними, для выявления интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

Размещение информации среди несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях: - группа «МБОУ Федоровская СОШ № 1» в социальной сети в ВК; - мобильных мессенджеров «Сферум»; - на стенде «Дети под защитой государства»; - информирование обучающихся о действующих службах экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях в рамках урока «Разговор о важном»

Еженедельный "Родительский Патруль", с целью выявления противоправных деяний, совершаемых в отношении несовершеннолетних и самими несовершеннолетними.

Памятки родителям по родительскому контролю в интернете.

Размещение информации о действующих службах экстренной психологической помощи на официальной странице Вконтакте.

[https://vk.com/wall-190979539\\_41713](https://vk.com/wall-190979539_41713),

[https://vk.com/wall-190979539\\_41701](https://vk.com/wall-190979539_41701),

[https://vk.com/wall-190979539\\_41670](https://vk.com/wall-190979539_41670),

[https://vk.com/wall-190979539\\_41740](https://vk.com/wall-190979539_41740),

[https://vk.com/wall-190979539\\_41764](https://vk.com/wall-190979539_41764),

[https://vk.com/wall-190979539\\_41735](https://vk.com/wall-190979539_41735)

Брошюра для родителей «Как оградить ребенка от наркотиков»  
[https://site.fs1servers.ru/Psicholog/Roditel/kak\\_ogradit\\_rebenka\\_ot\\_alkogolja\\_i\\_narkotikov\\_28.0.pdf](https://site.fs1servers.ru/Psicholog/Roditel/kak_ogradit_rebenka_ot_alkogolja_i_narkotikov_28.0.pdf)

Беседа «Административная ответственность» (Запрет курения на территории школы и т.д.) /  
[https://vk.com/wall-190979539\\_25478](https://vk.com/wall-190979539_25478)

Дискуссия «Ответственность несовершеннолетних за немедицинское потребление, хранение и сбыт наркотических средств», Дебердеева Регина Олеговна, старший инспектор ПДН ОП № 4

Беседа «Сообщи, где торгуют смертью» / [https://vk.com/wall-190979539\\_26387](https://vk.com/wall-190979539_26387)

Памятки для родителей и обучающихся «Профилактика употребления энергетических напитков» (мессенджеры)

Участие в акции «Бирюзовая лента» (Международный отказ от курения)

Брошюра-памятка для родителей «Как оградить ребенка от наркотиков» : электронный журнал (индивидуально родителям 7-11 классов)

В период с сентября 2023 года обращения несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «Федоровская СОШ № 1», на телефоны горячих линий о преступлениях, посягающих на половую неприкосновенность не поступали; факты не информирования ОМВД России по Сургутскому району по преступлениям, посягающим на половую неприкосновенность несовершеннолетних МБОУ «Федоровская СОШ № 1» не выявлены.

*Размещение на стендах, сайтах образовательных организаций и распространение печатной продукции (памятки, буклеты), направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних:*

- Онлайн-памятки «Административная ответственность несовершеннолетних» / [https://vk.com/wall-190979539\\_21130](https://vk.com/wall-190979539_21130)
- Памятка для обучающихся и родителей «Профилактика правонарушений» / [https://vk.com/wall-190979539\\_23242](https://vk.com/wall-190979539_23242), [https://vk.com/wall-190979539\\_21828](https://vk.com/wall-190979539_21828)
- Памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков / [https://vk.com/wall-190979539\\_5242](https://vk.com/wall-190979539_5242)

*Приняты меры о проведении дополнительных профилактических мероприятий по комплексной безопасности в МБОУ «Федоровская СОШ № 1»:*

- Организация и проведение «Единого урока безопасности»
- Участие родителей 1-11 классов и классных руководителей в районном родительском собрании по вопросам комплексной безопасности «Безопасность детей в наших руках» в форме сеанса видеоконференцсвязи 16 декабря 2023 года.
- Проведены инструктажи с обучающимися:
  - «О правилах поведения в период каникул»
  - «Правила безопасности вблизи пруда в парке «Мечта Федоровский».
  - «О правилах поведения в общественных местах»
  - «О профилактике несчастных случаев в быту, на детских игровых площадках»
  - «О недопущении передвижения несовершеннолетних на попутном транспорте»
  - «О недопущении употребления психоактивных веществ, алкогольной продукции»;
  - «Личная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»

Во взаимодействии с ПДН ОП № 4 ОМВД России и МКДНиЗП администрации Сургутского района осуществляется самая тесная и планомерная систематическая работа в следующих направлениях:

- Совместные рейды по неблагополучным семьям, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа.
- Организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: совместные беседы с инспектором, выступления на родительских собраниях.

В течении полугодия проведены 3 межведомственных рейда.

15.09.2023г, 03.11.2023г, 02.01.2024, 05.01.2024г, 29.04.2024г рейд по семьям и детям, находящимися в социально опасном положении, на территории г.п.Федоровский. Посещено 5 семей и 6 несовершеннолетних. В рейде участвовали: Горлова С.Г., секретарь комиссии отдела по осуществлению деятельности МКДНиЗП администрации Сургутского района, Дебердеева Р.О., инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району, Захарова



Т.И., специалист Центра помощи семье и детям и Никитина А.Н., социальный педагог МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

Проведены беседы о времяпровождении, занятости во внеурочное время н/л.

Продолжается деятельность *родительского патруля* (общественного объединения правоохранительной направленности) по проверке объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья подростков, и мест концентрации молодежи, по графику ОП № 4 и по необходимости. В течении 2023-2024 учебного года проведены 13 рейдов, с участием родителей, педагогов и специалистов ПДН и КДНиЗП. Маршрут: улицы Ломоносова, Ленина, Московская, Кедровая, ТСН «Федоровское», центральный сквер (детские площадки) по ул.Ломоносова, парк «Мечта», территории около торговых точек по микрорайону ОО, места концентрации молодежи (подъезды) и обучающиеся и семьи, требующие особого внимания (СОП).

[https://vk.com/wall-190979539\\_41920](https://vk.com/wall-190979539_41920)

[https://vk.com/wall-190979539\\_41459](https://vk.com/wall-190979539_41459)

[https://vk.com/wall-190979539\\_39820](https://vk.com/wall-190979539_39820)

[https://vk.com/wall-190979539\\_38544](https://vk.com/wall-190979539_38544)

[https://vk.com/wall-190979539\\_37294](https://vk.com/wall-190979539_37294)

Социальным педагогом ежемесячно формируются отчеты в ДОиМП по следующим направлениям:

- об организации работы службы примирения и принятии меры, направленных на повышение квалификации специалистов служб примирения в области медиации;
- социальная адаптация н/л из семей иностранных граждан;
- о проведении образовательных мероприятий с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий;
- о мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма;
- мониторинг учета н/л и семей, находящихся в СОП;
- мероприятия по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей иностранных граждан, недопущению социальной напряженности на межнациональной и межрелигиозной почве в школе;
- мониторинг по социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
- мониторинг о не посещающих и пропускающих занятия по неуважительным причинам обучающихся (сентябрь, декабрь);
- информация об опекаемых н/л (до 5 числа месяца) и т.д.

Проведено 3 Совета профилактики. Цель: рассмотрение индивидуальных дел (докладных) на несовершеннолетних, как предварительно неуспевающих по итогам учебных четвертей и нарушающих «Правила поведения учащихся в школе»; приглашение н/л, имеющих академическую задолженность и их законных представителей. Всего было рассмотрено дел на 21 н/л с приглашением законных представителей подростков.

Социальная служба продолжает работать, выполняя утвержденный план – график мероприятий, направленный на профилактику терроризма и экстремизма.

Традиционно, 18 апреля 2024 года прошел День открытых дверей в администрации г.п. Федоровский Сургутского района. В мероприятии приняли участие обучающиеся 9в класса нашей школы. Начальник отдела социального развития управления по организации деятельности органов местного самоуправления и социальному развитию администрации г.п. Федоровский рассказал о работе каждого отдела. Горлова Светлана Геннадьевна - секретарь комиссии отдела по осуществлению деятельности МКДНиЗП администрации Сургутского района познакомила ребят с историей государственного праздника и деятельностью комиссии [https://vk.com/wall-190979539\\_41317](https://vk.com/wall-190979539_41317).

#### **4.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Медицинское обслуживание школьников осуществляется согласно Договора с Федоровской городской больницей по плану работы фельдшера, который включает в себя: организационные, лечебно-профилактические и учебно-методические мероприятия, а также санитарно-просветительскую работу.

В мероприятия по охране и укреплению здоровья школьников входит ежемесячное укомплектование аптек по спецкабинетам, постоянный контроль за своевременным прохождением

профилактического осмотра сотрудниками школы и пищеблока, проводится контроль за санитарным состоянием школы и прилегающей к ней территории с занесением записей в журнал контроля санитарного состояния школы; тепловым и воздушным режимом в помещениях (своевременное проветривание и влажная уборка), соблюдением эпидемиологического режима и личной гигиены педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников пищеблока.

Ежеквартально проводится дезинфекция и дератизация помещений школы. Для раннего выявления и предупреждения инфекционных заболеваний ведется ежедневный учет отсутствующих на уроках специальный анализ медицинских карт (форма № 026у) всех детей в классе, в том числе переболевших данным заболеванием, привитых и не привитых, ранее не болевших, инструктаж педагогов и детей о первых симптомах заболевания.

Ежегодные профилактические осмотры проводятся на базе детской поликлиники, по результатам медосмотров составляется отчет, все сведения доводятся до педагогов и родителей через письменные уведомления и направления на дальнейшие обследования.

Осуществляется просветительская работа по проведению прививок согласно плана и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, требований, предъявляемых при проведении прививок.

Согласно приказа МЗ РФ № 109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи в Российской Федерации», п.823 Постановления Главного государственного врача РФ от 28 января 2012г № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21» проводится диаскинтест всем школьникам и ведется с администрацией школы, педагогами активная санитарно-просветительская работа с учащимися и родителями по обеспечению 100% охвата школьников при прохождении медицинских осмотров, привитии детей от различных заболеваний, а подростков флюорографическим обследованием.

На сайте школы в разделе «Здоровье» систематически размещается информация о различных заболеваниях и их профилактике, полезные советы о здоровом образе жизни, интересные статьи.

Приглашаются на родительские собрания и классные часы врачи Федоровской городской больницы, которые проводят лекции на различные темы: о вреде курения, ранних половых связях, детском алкоголизме, наркомании, токсикомании, об этике семейной жизни и т.д.

В образовательном учреждении функционирует спортивный зал, площадью 520 кв.м., футбольное поле и спортивная площадка. Их используют в соответствии с расписанием учебных занятий и внеклассной деятельности. Администрация школы постоянно следит за недопущением перегрузок обучающихся. С точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, расписание уроков сбалансировано. При сохранении физического и психологического здоровья обучающихся администрация школы руководствуется нормативами СанПиНа и здоровьесберегающими принципами.

В начальном звене проводятся ежедневно оздоровительные физкультминутки на переменах. В 5-11 классах уроки физкультуры проводятся 2 раза в неделю. В школе создана 1 специальная медицинская группа здоровья.

Учащиеся школы соблюдают здоровый образ жизни. Активны физически. На каждого учащегося 1-4 классов составлен паспорт здоровья.

#### **Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ «ФСОШ № 1» по материалам углубленного медосмотра**

<b>Группы здоровья/ заболевания</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Всего количество обучающихся в ОО	901	958	1011	1022	1015	1040
<i>Дата прохождения медицинских осмотров</i>	октябрь 2018, апрель 2019г	ноябрь, декабрь 2020	Март 2021	Октябрь 2021-апрель 20-22	ноябрь 2022г, апрель 2023г	Октябрь 2023, март 2024
прошедшие мед. осм. (кол-во уч-ся)	865 865	847	986	986	1015	992

патологии	606	666	798	804	807	788
инвалиды	6		8	5	5	5
ДЦП	0	0	0	1	0	1
I - группа здоровья	295	181	188	182	201	204
II- гр/зд	436	538	637	656	662	654
III- гр/зд	165	123	155	144	148	129
IV- гр/зд	1	0	0	0	0	0
V- гр/зд	5	5	6	4	4	5
Нарушение осанки	31	5	31	39	40	37
Сколиоз	18	1	3	5	9	7
Недостаток массы тела	21	8	35	38	32	34
Ожирение	17	49	41	34	28	33
Болезни крови, кровеносной сист./ <u>анемия</u>	1	2	1	1	1	1
ЖКТ	34	34	43	29	32	12
Заболев. печени	38	0	0	3	3	0
Кожные заболевания	3	4	11	8	7	19
Эндокринная система	24	89	44	41	40	13
Эпилепсия	2	2	1	2	1	1
Сахарный диабет	2	4	4	2	3	2
Инфекционные и паразитные болезни	0	1	0	0	0	0
Болезни сердца	7	68	8	32	27	29
Болезни нервной системы	27	31	31	28	31	17
Глазные / пониж. зрения	271	330	281	294	301	324
Лор/пониж. остр. слуха	0	0	0	0	1	1
Органы дыхания, астма	5	8	5	3	4	18
Костно-мышечная сист. и соединительные ткани	16 116	55	86	31	38	36
Мочеполовая сист.	8	28	38	13	12	9

Анализируя данные таблицы, можно отметить, всего лишь **20%** из всех обучающихся - абсолютно здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем, их психическое и физическое здоровье соответствует стандартным измерениям. Большинство (**65%**) детей относятся ко второй группе здоровья. Это те дети, которые имеют небольшие отклонения в здоровье, у них нет ярко выраженного отставания в развитии, нет хронических заболеваний, но есть функциональные нарушения. Как правило, это дети с избыточной массой или дефицитом массы тела, с ослабленным

зрением, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями. 13% обучающихся относятся к третьей группе здоровья. Дети, имеющие хронические заболевания, но которые, чаще всего, находятся в процессе ремиссии. У детей с третьей группой здоровья психологическое развитие отстает от нормальных показателей. В школе есть 5 детей, которые относятся к пятой, самой трудной и тяжелой группе здоровья. Это дети с тяжелыми хроническими заболеваниями крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушениями функций некоторых органов, дети-инвалиды.

В зависимости от того, к какой группе здоровья относится ребенок, для него выдвигаются различные требования или рекомендации для осуществления им спортивной и социальной деятельности.

Рассматривая таблицу по итогам заболеваний, можно заметить, что среди всех перечисленных заболеваний:

на 1 месте - снижение остроты зрения (32 %)

на 2 месте – нарушение осанки (4%)

на 3 месте – болезни сердца и недостаток массы тела (3%)

Много детей имеют заболевания эндокринной системы, с заболеваниями нервной системы, плоскостопие.

В целях дальнейшей работы по охране здоровья детей необходимо продолжить работу по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции у детей.
4. Увеличение числа детей, охваченным дополнительным платным питанием.
5. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
6. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
7. Повышение общей активности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
8. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.
9. Продолжать совместную работу с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование, противорецидивное лечение).

#### 4.8. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных,

#### федеральных творческих мероприятиях и конкурсах

Таблица 37.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Место проведения	результат
<b>Поселковый уровень</b>				
Шахматный турнир "Белая ладья" среди жителей г.п. Федоровский 2001 года рождения и младше.	21.01.2024	Ильин Матвей,5в Трушков Илья, 2в	МАУК «КДЦ «Премьер»	1 место
		Головасечева Дарья,5а Абдулхаликов Аман,5а Камалитдинов Давид, 2б		2 место
		Гасанов Джамал.,5в Картакаева Амина, 5 б, Абдулвалиева Сафия, 5 б Адисова Анисала		3 место
		Хисматуллин Роман, 4а Пустовалов Данил, 4а Тагиров Саид, 2б Абдуллаев Камран, 5а Галицкий Иван, 5а Муратшин Артур, 5б,		участие
Соревнования по стрелковым видам спорта среди всех классов.	Февраль-март 2024 год	Весь класс: 26 человек	МБОУ ФСОШ №1	1 место.

Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.	март 2024 год	1.Баранов Ярослав 2.Закаржаев Карим 3.Ляхов Тимофей 4.Нехлопочев Богдан 5.Поткина Злата 6.Саитов Али 7.Шкабров Вадим 8.Шляпникова Камила 9.Фаизов Ильдар	Пожарная часть п.г.т. Федоровский	3 место.
Зональный этап XXVII Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	Апрель, 2024	Ильин Матвей,5в Савельев Савелий, 5а .Головасечева Дарья,5а Абдулхаликов Аман,5а Абдуллаев Камран, 5а Картакаева Амина, 5 б	МБОУ ФСОШ№2 с УИОП	2 место 2 место 2 место 3 место участие 2 место Командное - 2 место
зональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Сургутского района «Белая Ладыя».	Апрель, 2024	Ильин Матвей,5в Савельев Савелий, 5а Абдулхаликов Аман,5а Головасечева Дарья,5а	МБОУ ФСОШ№2 с УИОП	2 место 2 место 2 место 3 место Командное-2 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Районный конкурс рисунков «Рождественский вертеп»	Январь, 2024	Мажитова Дарья	ДО Сургутского района	участие
онлайн-проект «Моя малая родина» среди общеобразовательных организаций Сургутского района	Февраль, 2024	Габитова А., 8б Усубжонова М., 8б Ходова Г., 8б	ДО Сургутского района	участие
Районный Турнир военно-патриотических клубов и объединений Сургутского района по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвящённом Дню Защитника Отечества	февраль 2024 год	1.Баранов Ярослава 2.Нехлопочев Богдан 3.Поткина Злата 4.Саитов Али 5.Ягьяев Акмамбет 6.Хазиахметова Лиана 7.Шляпникова Камила	Тир МБОУ ФСОШ №1	1 место.
Районный конкурс рисунков «Прорайон»	Март, 2024	Красноперова Дарья, 1а Бошанова Суюмбике,7г	ДО Сургутского района	участие
Районный конкурс рисунков «100 лет родному району!»	Март, 2024	Красноперова Д., 1а Горевая В., 5б Зарипова Мария, 1в Мажитова Дарья, 5в Рахматуллина А., 1в	ДО Сургутского района	участие
Районный творческий конкурс «Играем у воды по правилам!»	Март, 2024	Суюндикова Асена, 1в Ажатаева Асель, 5в	ДО Сургутского района	участие
Районный фестиваль «Межкультурный диалог» Департамент образования администрации Сургутского района	Апрель, 2024	Габитова А., 8б Усубжонова М., 8б  Панько Ярослав3г Валитов Артем2а	ДО Сургутского района	1 место  Диплом 1 место Диплом 2 место
Районный фестиваль «Межкультурный диалог» Департамент образования администрации Сургутского района	Апрель, 2024	Саидова М., 8б Платонова Я. (5а)  Демирова Наира, 6г  Бошанова Суюмбике, 7г	ДО Сургутского района	2 место 1 место 3 место 2 место
Конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Апрель, 2024	Красноперова Д., 1а Ажатаева А., 5б	ИМЦ	участие

Районный творческий конкурс «Семейный оберег»	Май, 2024	Красноперова Д., 1а Усубжонова М., 8б	ДО Сургутского района	участие
«Люди и события Сургутского района»	Май, 2024	Валитов А 2А Менлигазиева А.3Г Линенко А.3г Щурко А	МАУДО ЦДТ	1 место
<b>Региональный уровень (очно)</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель, 2024	Красноперова Дарья, 1а Мажитова Д. Полетаева В. Мильдибергер К.	АУ «Региональный молодежный центр	1 место участие
Экологическая фотоохота	февраль	3г		участие
<b>Всероссийский уровень (заочно)</b>				
Всероссийский конкурс видеороликов «Эколог_24»	Январь, 2024	Усубжонова М., 8б Ажатаева Асель, 5б		1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Апрель, 2024	Красноперова Дарья, 1а		участие
Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Рассказы о России: Герои нашего времени»	Май, 204	Габитова А., Усубжонова М.  Ильина Н.	АНО «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»	Участие  Участие
Открытый творческий конкурс по изобразительному искусству «Дети рисуют победу»	Май, 2024	Панько Ярослав 3г	Г. Москва	участие
Рисуем вечный огонь с Мосгаз	Май, 2024	Панько Ярослав 3г	г. Москва	участие
Всероссийский конкурс этно контента «МЫ»	май, 2024	3Г	Г. Тюмень	Шорт-лист (ждем результаты)
<b>Международный уровень</b>				
Международный турнир «Игры будущего 2024», в дисциплине «танцевальный симулятор (Just Dance)	2024	Агафонова Анастасия	г. Казань	3 место

### Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня

Таблица 38.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
<b>I. Муниципальный уровень</b>					
1.	<b>ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)</b>				
1.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2024	11	Победитель – 1 Призер - 1
2.	XIII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний	Департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ	Март	4	Победитель – 1

	обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	№1»	2024		Призер – 1 Номинант - 1
3.	XXVIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО«ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2024	4	Призер – 1 Номинант - 3
4.	XI районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2024	9	Победитель – 3 Призер – 2
5.	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстологов)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2024	8	Победитель – 1 Номинант - 5
6.	Культурно-образовательный проект для молодёжи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Литературные дебаты. Дети Сократа»	Департамента образования администрации Сургутского района	Сентябрь 2024	1	Призер – 1
7.	XV районный конкурс исследовательских работ «Юниор»	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Ноябрь 2024	1	Призер – 3
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	департамент образования	Январь 2024	4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)
2	XI районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март 2024	9	<b>участие</b>
3	XV районный конкурс исследовательских работ «Юниор»	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Октябрь 2024	3	Участие – 3 чел.
<b>II.</b>	<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>				
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2024	6	Призер – 5 Номинант - 1
2.	Олимпиада в честь дня рождения Югорского НИИ информационных технологий (9-11 класс)	АУ «Югорский НИИ информационных технологий»	Апрель 2024	1	участие

III	Федеральный уровень				
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ					
1	Всероссийский Экологический диктант	Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, федеральный оргкомитет экодиктанта.	ноябрь, 2024	7	Победители - 2 Призеры - 4
2	IV Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения»	Челябинское областное отделение союза писателей России	Март 2024	1	участие
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность.Наука.Культура»	МАН «Интеллект будущего»	Апрель 2024	2	Призер – 1
4	Многопрофильная олимпиада «Аксиос» (олимпиада внесена в Перечень олимпиад школьников в 2023-2024 уч. году, № 227)). Заочный тур	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет»	Январь 2024	4	участие
5	Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках III петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества»	Федеральное агентство по делам молодежи	Декабрь март 2024	1	участие
6	Конкурс по истории для учащихся 5-11 классов «История России» - ИНТЕЛЛЕКТ ЭКСПРЕСС	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Май 2024	10	Итоги не подведены
7	Конкурс по истории для учащихся 5-11 классов «История России» - ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Май 2024	3	Итоги не подведены
8	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	ОЦ «Сириус»	Апрель-май 2024	76	участие
9	Олимпиада по английскому языку для обучающихся 1-9 классов олимпиада внесена в Перечень олимпиад школьников в 2023-2024 уч. году, № 565	Образовательная платформа Учи.ру	Апрель 2024	28	Победитель – 7 Призер - 2
10	Всероссийский конкурс детей основного и среднего образования по теме «Азбука финансовой грамотности»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Февраль 2024	4	Победитель – 4
11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры. Кибербезопасность будущего»	Минкомсвязи России, АНО «Цифровая экономика»	Январь – февраль 2024	36	Призер - 12
12	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры. «Технологии в интернет-	Минкомсвязи России, АНО «Цифровая	Май 2024	16	Призер - 6



	торговле»	экономика»			
13	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	«Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, движение «Волонтеры Победы»	Апрель 2024	43	участие
14	<b>Мероприятия на образовательной программе «Учи.ру»:</b>	Образовательная платформа Учи.ру/ Uchi.ru			
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов		Январь 2024	18	Победитель - 8
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, 1 тур		Февраль 2024	19	Победитель – 11 Призеры – 5
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку		Январь 2024	48	Призер – 18
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, 2 тур		Март 2024	41	Победитель – 8 Призеры – 13
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		Март 2024	56	Победитель – 35 Призеры – 4
20	Образовательный марафон «Ближе к дальнему»		Январь 2024	2	Призер - 1
21	Образовательный марафон «Остров сокровищ»		Февраль 2024	10	Призер - 10
22	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»		Март 2024	21	Победитель – 6 Призер - 5
23	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		Апрель 2024	29	Победитель – 15
24	Всероссийская онлайн – «Знарок финансов»		Апрель 2024	6	Победитель – 3 Призер - 2
25	Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада учи.ру по окружающему миру		Май 2024	4	Победитель – 1 Призер - 1
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский образовательный портал ИКТ-педагогам	Март 2024	28	Победитель -6
27	Всероссийская олимпиада по естественнонаучным предметам	Центр дистанционной сертификации учащихся	Февраль 2024	27	Победитель – 14 Призер - 6

	(химия)	«ФГОСТЕСТ»			
28	Всероссийской олимпиады по естественнонаучным предметам (химия)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	Ноябрь 2024	22	Победители – 8 чел.
29	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике	Образовательная платформа Учи.ру/ Uchi.ru	Сентябрь 2024	1	Участие -1
30	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	ЦОР «ЯКлас»	Ноябрь-декабрь 2024	3	Победитель- 3
<b>V. Международный уровень</b>					
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	Академия интеллектуального развития	Март 2024	1	Победитель 1
2	Международный проект «Интеллект-Экспресс» Олимпиада «Живая планета» -5, 7-10	<b>Малая академия наук</b> <b>Интеллект-экспресс</b>	Апрель-май 2024	8	Победитель – 4 Призер - 4
3	Международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6/7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО	Минобр.орг	Январь 2024	34	участие
4	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт», география	Международный образовательный портал «Инфоурок»	Февраль 2024	11	Победитель – 3 Призеры - 5
5	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт», биология	Международный образовательный портал «Инфоурок»	Февраль 2024	1	Победитель – 1
6	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Май 2024	1	Победитель – 1
7	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2024»	Инфоурок	Март 2024	120	Победитель -2
8	Международная олимпиада «Суперолимп»	<a href="https://superolimp.ru/">https://superolimp.ru/</a>	Апрель 2024	12	Победитель – 6 Призер - 5
9	Международная олимпиада «Лисенок»	Olimpiada-lisenok.ru	февраль 2024	19	Победитель – 9 Призер - 4

**Достижения обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Ответственные	Ко-л участников	Число, месяц, год. Место проведения	Результат командный	Личный результат
---	--------------------------	---------	-------	---------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

1	Кросс нации-2023	Поселковые	2-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	60	09.09.2023 Федоровский	<p><b>Девочки 500 м</b> <b>1 место</b> – Фазлиева Кира – 3 а</p> <p><b>Мальчики 500 м</b> <b>3 место</b> – Лукашин Дмитрий – 3 а</p> <p><b>Девочки 500 м</b> <b>2 место</b> – Давыгора Ева – 5 в</p> <p><b>Мальчики 800 м</b> <b>3 место</b> – Вагапов Тимур – 5 д</p> <p><b>Девушки 1500 м</b> <b>1 место</b> – Шалаевская Татьяна – 11 а</p> <p><b>Мальчики 1500 м</b> <b>1 место</b> – Олифиренко Константин – 8 б</p> <p><b>2 место</b> – Исмаилов Эрлан – 9 б</p>
2	«Дню Гражданской обороны»	Поселковые	3-4	Коновалов В.В. Гаиров Х.Т.	20	20.10.2023 Федоровский	<p><b>3 место</b></p> <p><b>Девочки</b> <b>2 место</b> – Идрисова Лейла – 4 б</p> <p><b>3 место</b> – Дьякова Ульяна – 5 б</p> <p><b>Мальчики</b> <b>2 место</b> – Бужинский Артем – 4 а</p> <p><b>2 место</b> – Мусалов Ислам – 4 в</p> <p><b>2 место</b> – Гайзатулин Карим – 5</p> <p><b>3 место</b> – Менлакаев Рамиль – 5 б</p>
3	Пулевая стрельба	Районные, кустовые	9-11	Коновалов В.В. Гаиров Х.Т.	8	16.11.2023 Федоровский	<p><b>Районные</b> – <b>3 место</b></p> <p><b>Кустовые</b> –</p>

							<b>2 место</b>	
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Районные	7-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	5	18.11.2023 Федоровский		<b>3 место – Арзыкулова Амина (призер) (8 Б) 2 место - Лапкина Виктория (призер) (11А) 3 место – Эскендыров Шамиль (призёр) (9 В)</b>
5	Первенство по лыжным гонкам	Поселковые	4-11	Коновалов В.В., Эсболганов Г.А.	10	25.11.2023 Федоровский		<b>Девочки 500 м 1 мест – Орлова Елизавета – 4 в 3 мест – Гурова Дарина – 5 д Мальчики 500 м 1 мест – Аракчеев Евгений – 4 г 2 мест – Шамсиев Артем – 3 а Девочки 1500 м 2 мест – Саматова Зарина – 6 а Мальчики 1500 м 3 мест – Лузгин Павел – 6 а Девушки 1500м 1 место – Шалаевская Татьяна – 11 а</b>
6	Мини - футбол	Районные, кустовые	8-11	Эсболганов Г.А.	10	24.11.2023- Федоровский 15.12.2023- Солнечный	<b>Кустовые – 1 место Районные – 3 место</b>	
7	Кубок главы поселения по волейболу	Кустовые	8-11	Эсболганов Г.А.	10	02.02.2024- Федоровский	<b>Кустовые – 5 место</b>	
8	Баскетбол (юноши)	Районные,	8-11	Эсболганов Г.А.,	10	13.02.2024- Федоровский	<b>Кустовые</b>	

		кустовые		Коновалов В.В.		й 20.03.2024- Солнечный	– <b>1 место Районные</b> – <b>8 место</b>	
9	Баскетбол (девушки)	Районные, кустовые	8-11	Эсболганов Г.А., Коновалов В.В.	10	17.02.2024- Федоровский й 06.03.2024- Солнечный	<b>Кустовые</b> – <b>2 место Районные</b> – <b>участие</b>	
10	Шахматы	Районные, кустовые	5	Султанова А.М., Калашникова С.А.	5	09.04.2024- Федоровский й 17.04.2024- Солнечный	<b>Кустовые</b> – <b>2 место Районные</b> – <b>4 место</b>	
11	Соревнования по пажарно прикладному спорту	Кустовые	8-11	Коновалов В.В., КАзиев В.М.	10	11.04.2024- Федоровский й	<b>Кустовые</b> – <b>1,2 место</b>	
12	Волейбол (девушки)	Районные, кустовые	8-11	Эсболганов Г.А., Коновалов В.В.	10	22.04.2024- Федоровский й 24.04.2024- Солнечный	<b>Кустовые</b> – <b>1 место Районные</b> – <b>2 место</b>	
13	Фестиваль ГТО	Районные	8-11	Эсболганов Г.А., Коновалов В.В.	8	22.04.2024- Федоровский й	<b>Районные</b> – <b>4 место</b>	

#### 4.9. Достижения школы, педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагога во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России» в 2024 году, муниципальный этап, лауреат номинации «Педагогическая надежда».

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для объективной оценки со стороны потребителей образовательных услуг уровня качества организации образовательного процесса проводится мониторинг в форме анкетирования.

**Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся (опрошено 100 обучающихся).**

Таблица 43.

95%	Нравится учиться в школе
89 %	Довольны качеством преподавания
85%	Довольны организацией и качеством внеурочных мероприятий
81%	Довольны созданными условиями для организации образовательного процесса

**Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (опрошено 204 человека).**

Таблица 45.

80%	Полностью удовлетворён
19 %	Скорее удовлетворён
1%	Скорее не удовлетворён
0%	Полностью не удовлетворён

99% удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе. Родители в целом выражают удовлетворенность качеством организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

### 5. Социальная активность и внешние связи школы

Успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательное учреждение по-прежнему остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Пытаясь сегодня найти пути решения проблем, которые ставит перед нами современное общество, школа ищет новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания учебно-воспитательного процесса школы.

Задача школы – взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Этот союз должен быть основан на взаимном понимании, уважении, доверии и ответственности, на действиях в интересах развития личности ребенка.

Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний и проверкой работы школьной столовой. Школа видела свою цель в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Содержание работы с родителями включало следующие блоки:

Повышение психолого- педагогических знаний	- лекции, конференции; - открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; - индивидуальные консультации; - тематические консультации.
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	- родительские собрания; - совместные творческие дела; - помощь в работе детских объединений; - родительский патруль;
Участие родителей и общественности в управлении школой	- Управляющий совет школы; - классные родительские комитеты; - общешкольный родительский комитет.

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Таблица 46.

**Образовательная среда МБОУ «Федоровская СОШ № 1» формируется через социальное партнерство:**

<i>Социальный партнер</i>	<i>Вид взаимодействия</i>
Департамент образования администрации Сургутского района	Организация совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей. Помощь в работе с обучающимися.
Администрация г.п. Федоровский. Отдел социального развития.	Организация совместных тематических мероприятий.
Образовательные организации г.п. Федоровский	Организация совместных мероприятий, соревнований, - проведение совещаний в режиме ВКС - совместная доставка учащихся на выездные мероприятия, конкурсы, конференции, совещания
ТКДНиЗП	Профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями
ГУУП и ПДН ОП № 4 ОМВД России по Сургутскому району	Приглашение инспектора на заседания Совета профилактики, проведение тематических лекций по изучению правовых документов, организация индивидуальных бесед с обучающимися и родителями
ОГИБДД ОМВД по Сургутскому району	Проведение тематических лекций. Организация индивидуальных бесед с учащимися Проведение совместных патрулирований.
ПЧ-17, КУ «Центроспас-Югория»	Профилактика пожарной безопасности, профориентационная деятельность
Мусульманская религиозная организации Махалля Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата Национальные культурные организации (НКО)	Проведение совместных профилактических мероприятий.
МБУЗ «ФГБ»	Организация мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»	Организация совместных тематических мероприятий, помощь специалистов Центра работе с детьми, требующими особого внимания, тренинги для обучающихся.
Федоровский ЦДО	Организация дополнительного образования. Профессиональная ориентация. Помощь в устройстве несовершеннолетних, выпускников школ на обучение
МАУК «КДЦ «Премьер», МКУК «Федоровская библиотека»	Организация досуга несовершеннолетних, повышение читательской грамотности
КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»	Помощь в трудоустройстве и занятости несовершеннолетних
«Федоровский спортивно-оздоровительный центр», спортивный комплекс «Жемчужина» и два крытых корта	Организация досуга несовершеннолетних
МКУ «Новое поколение»	Организация занятости и трудоустройства несовершеннолетних

Районный молодежный центр	Организация занятости и трудоустройства несовершеннолетних
Центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Организация мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей
НКО Югорский благотворительный фонд «Траектория Надежды»	Организация и реализация совместных проектов, направленных на помощь людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Организация и проведение совместных научно-практических семинаров, научно-практических конференций и т.д.; Подготовка и реализация совместных научно-исследовательских проектов, создание и функционирование творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач

## 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

- 1) Родительские комитеты классов.
- 2) Тюменская областная Дума.

## 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

По итогам года в школе подводятся итоги конкурса «Лучший класс». За счет средств шефов лучшие классы школы посещают боулинг.

## 5.4. 5.5. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

### 1. Взаимодействие семьи и школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение в учебно-воспитательный школьный процесс сотрудничества с детьми и педагогами. Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует по следующим направлениям:

Направление	Формы взаимодействия
Психолого-Педагогическое просвещение консультативная помощь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания (общешкольные и классные)</li> <li>2. Система работы социально-психологической службы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказывая им психологическую помощь и поддержку. Индивидуальные и консультации.</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей учащихся 9, 11 классов, в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (рекомендации родителям по оказанию помощи экзаменуемым)</li> </ol>
Включение родителей в учебно-воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации с родителями «Маршрутные листы по внеурочной деятельности».</li> <li>- Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом» (1-4 классы)</li> <li>- Оформление классного кабинета.</li> <li>- Участие в социальных опросах, мониторингах, анкетировании.</li> <li>- Участие в социальных проектах, акциях, митингах: «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», благотворительная «Ярмарка добра», «Дембельский альбом»,</li> <li>- Пополнение фонда школьного музея «История и современность»</li> </ul> </li> </ol>



	2. Участие в творческих мероприятиях, организация досуга -Фестиваль дружбы - Школьный конкурс «Смотр строя и песни» - «Рождественский вертеп» -«Широкая Масленица» - Фестиваль достижений «Парад звезд» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Песни Победы»
Участие родителей в управлении школой	- Привлечение родителей в деятельность родительского патруля. -Участие родителей в советах профилактики - Управляющий Совет

### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в школе реализуются планы работы 7 школьных методических объединений учителей по предметным областям и 3 школьных методических объединений классных руководителей.

2 педагога являются руководителями районных методических объединений (профессиональных сообществ): Суббота Н.В., учитель технологии, Демидович Н.А., учитель английского языка, Назарова А.Х., учитель географии.

Педагоги в течение года принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в стажировочных площадках, семинарах и т.д., организуемых МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района в рамках сетевого взаимодействия с СурГПУ, СурГУ и другими организациями; входят в состав сетевых профессиональных сообществ в интернет-пространстве.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет.

(рублей)

Таблица 47.

Средства составляющие бюджет ОУ	2022 год	2023 год	2024 год
Средства из бюджета РФ	7 744 745,05	29 875 720,83	31 612 544,23
Средства из бюджета ХМАО - Югры	141 738 808,62	5 300 519,41	6 388 431,05
Средства из бюджета муниципального образования	31 972 089,62	182 853 327,42	186 477 69887
Внебюджетные средства, всего:	829 903,69	919512,41	0
в том числе: -предпринимательская деятельность;			
-благотворительность			

### Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 48.

Статьи расходов	2022 год		2023 год		2024 год	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%

Оплата труда и начисления на оплату труда	122 734 941,80		134 940 984,59		160 879 468,44	
Приобретение коммунальных услуг	3 981 559,31		6 053 152,15		5 951 488,33	
Социальное обеспечение	1 106 545,98		2 222 813,37		1 198 378,90	
Увеличение стоимости основных средств	3 676 442,70		1 666 657,78		1 830 612,58	
Связь	68 850,74		54 240,82		59 524,76	
Транспортные услуги	160 014,40		195 834,20		173 595,40	
Налоги, сборы	15 935 725,03		15 968 685,94		15 384 827,63	
Материальные запасы	1 149 040,35		1 233 895,08		966 279,15	
Информационные технологии	931 833,80		517 430,00		503 254,63	
Библиотека	527 854,36		1 029 507,90		1 099 535,25	
Иное			31 687 483,09		31 975 211,44	
<b>Всего:</b>	<b>139 642 769,08</b>		<b>182 165 356,94</b>		<b>220 022 540,51</b>	

Средства составляющие бюджет ОУ	2022 год	2023 год	2024 год
Средства из бюджета РФ	7 744 745,05	29 875 720,83	31 612 544,23
Средства из бюджета ХМАО - Югры	7 744 745,05	5 300 519,41	6 388 431,05
Средства из бюджета муниципального образования	141 738 808,62	182 853 327,42	186 477 69887
Внебюджетные средства, всего: в том числе: - предпринимательская деятельность; -благотворительность	829 903,69		0

### 6.2., 6.3.Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Таблица 49.

Статьи расходов	2022 год		2023 год		2024 год	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	122 734 941,80		134 940 984,59		160 879 468,44	
Приобретение коммунальных услуг	3 981 559,31		6 053 152,15		5 951 488,33	
Социальное обеспечение	1 106 545,98		2 222 813,37		1 198 378,90	

Увеличение стоимости основных средств	3 676 442,70		1 666 657,78		1 830 612,58	
Связь	68 850,74		54 240,82		59 524,76	
Транспортные услуги	160 014,40		195 834,20		173 959,40	
Налоги, сборы	15 968 685,94		14 877 221,28		15 384 827,63	
Материальные запасы	1 233 895,08		1 763 533,12		966 279,15	
Информационные технологии	517 430,00		487 089,00		503 254,63	
Библиотека	1 029 507,90		1 442 535,60		1 099 535,25	
Иное	31 687 483,09		32 574 637,84		31 975 211,44	
Всего:	182 165 356,94		194 349 075,14		220 022 540,51	

#### **6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в РФ и Федеральным законом РФ от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», письмом Минобразования РФ от 15.12.1998г. № 57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений» разработано Положение о порядке учета и расходования целевых взносов и пожертвований физических лиц и (или) юридических лиц «МБОУ «Федоровская СОШ № 1», которое регулирует порядок учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе родителей (законных представителей) образовательным учреждением. Расходование средств, принятых ОУ, производится только в соответствии с их целевым назначением, если Жертвователем(ями) не определены конкретные цели использования средств, пути направления благотворительного взноса определяются директором ОУ совместно с Управляющим советом ОУ в соответствии с потребностями, связанными исключительно с уставной деятельностью ОУ. В соответствии с данным Положением использование указанных средств осуществляется путём оформления платежных документов (актов выполненных работ (оказанных услуг), счетов, счетов-фактур и прочее); директор ОУ ежегодно до 15 февраля представляет отчет о привлечении и расходовании целевых взносов и пожертвований за прошедший год перед Управляющим советом и размещает на сайте Учреждения.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

#### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

## **7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.**

В 2024 году разработана и утверждена программа развития на 2025-2030 годы.

### **8.2. Новые проекты, программы и технологии**

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Проекты, реализуемые в рамках программы развития школы, направлены на достижение цели: создание к 2027 году единой общеобразовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для повышения качества образования, личностного развития школьников на основе эффективного использования кадровых, культурных, материальных возможностей, социального окружения школы.
- Реализация программы работы с одаренными детьми на период 2019-2024 гг.
- Реализация плана мероприятий по совершенствованию математического образования по Концепции математического образования Российской Федерации.
- Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году.
- Участие в проекте Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района «ЕГЭ – это про100»;
- Реализация плана мероприятий («дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- Реализация Федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с 01.09.2023 года;
- Обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

В течение 2024 года сменился директор школы (после увольнения директора школы Пайль А.В., с марта по август 2024г. исполняла обязанности директора Прусакова Е.В., с октября назначена директором школы Зинякова Н.В.), назначены новые заместители директора по научно-методической работе (Кухарева А.С.) и по административно-хозяйственной работе (Бодрова Н.С.). Структурных преобразований не планируется.

### **8.4. Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок».
- Представление педагогического опыта педагогов на всероссийском и международном уровнях посредством сети интернет.

Директор школы

Н.В. Зинякова