

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Утверждено
приказом № 584 06.11.2014г.

Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» определяет организационно-методическую основу деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее Служба ППиМС сопровождения) в МБОУ «Фёдоровская СОШ №1».
2. Служба ППиМС сопровождения создаётся в рамках приоритетных целей и задач модернизации российского образования, решение которых требует построения адекватной системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса.
3. Под Службой сопровождения понимается организационная структура в образовательной организации, основой интеграции которой являются действия педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, учителей физической культуры, ОБЖ, медицинских работников, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательного процесса и входящие в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах обучения.
4. Целью Службы ППиМС сопровождения является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей обучающихся через формирование системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Служба ППиМС сопровождения оказывает содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развития у обучающихся, творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, физиологических, социальных и психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений. Деятельность Службы ППиМС сопровождения направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды. Это направление является основополагающим т. к. защищает интересы всех участников образовательного процесса.
5. В своей деятельности Служба ППиМС сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и инструкциями Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования и науки администрации Сургутского района, настоящим Положением.
6. Служба ППиМС сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, социальной защиты, органами внутренних дел и прокуратуры, отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

I. Цели и задачи Службы ППиМС сопровождения.

2. Целями Службы ППиМС сопровождения является:

- 2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, и обеспечивающей комфортные психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- 2.2. содействие в приобретении обучающимися образовательной организации психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения успеха в жизни;
- 2.3. оказание помощи родителям и обучающимся образовательной организации в определении психических и физических возможностей детей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2.4. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи Службы ППиМС сопровождения:

- 3.1. психологический анализ социальной ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3.2. содействие физическому, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 3.3. формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- 3.4. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- 3.5. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- 3.6. профилактика и преодоление отклонений в социальном, физическом и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- 3.7. участие совместно с департаментом образования администрации Сургутского района и педагогическим коллективом образовательной организации в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- 3.8. содействие распространению и внедрению в практику образовательной организации достижений в области отечественной и зарубежной науки;

4. Организация деятельности Службы ППиМС сопровождения

- 4.1. Служба ППиМС сопровождения организовывается в образовательной организации, специалисты которой осуществляют работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией образовательной организации.
- 4.2. Руководство Службой ППиМС сопровождения осуществляет руководитель образовательной организации.
- 4.3. Рекомендации и предложения Службы ППиМС сопровождения по результатам её деятельности с периодичностью не реже чем раз в два месяца выносятся на совещания, методический совет, педсовет для принятия руководством организации управленческих решений.
- 4.4. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательной организации оказывается группой специалистов или одним из них. Состав группы специалистов определяется целями и задачами образовательной организации.
- 4.5. Специализированная помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, оказывается психолого-медико-педагогической комиссией Сургутского района, предназначенной для углубленной специализированной помощи.
- 4.6. Состав Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на уровне образовательной организации:
 - педагог-психолог образовательной организации с высшим психологическим образованием - выступает интегрирующим звеном Службы сопровождения, обеспечивает и координирует её деятельность. Педагог-психолог правомочен действовать в рамках той организационно-содержательной модели, которая максимально соответствует запросу и специфике образовательной организации. Работает в тесном контакте с другими специалистами;

просвещение — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации образовательной организации потребности в физиологических, психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся.

профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательной организации, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных физиологических и психологических особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательной организации. В образовательной организации осуществляется *первичная диагностика* с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия клиента), углубленная диагностика по запросу участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для полноценного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.).

Комплексная диагностика детей с отклонениями в развитии осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации, на муниципальном — психолого-медико-педагогической комиссией Сургутского района, специалисты которых на основе комплексной диагностики определяют образовательный маршрут и специальные условия обучения и воспитания (адаптированные образовательные программы).

коррекция — (психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских проблем) - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Консультирование осуществляется с использованием современных технологий психоконсультативной практики с **элементами** психотерапии.

консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

6. Обеспечение деятельности Службы ППиМС сопровождения.

6.1 Деятельность Службы ППиМС сопровождения обеспечивается образовательной организацией.

6.2. Координация деятельности Службы ППиМС сопровождения осуществляется руководителем образовательной организации.