

**Образовательная программа основного общего образования  
МБОУ «Федоровская СОШ №1»  
Сургутского района  
ХМАО-Югры  
(утв. приказом директора МБОУ ФСОШ № 1 от 03.07.2024г № 647)**

**3.3. План внеурочной деятельности ООО (приложение 3).  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ № 1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5 - 9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Для обучающихся 5Д, 6Д, 8А юноармейских классов реализуется курс внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) в рамках учебных предметов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и молодежи и др.).
7. Занятия, направленные на повышение качества математического образования обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы в рамках предметных областей.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Данное направление реализуется в 6-11 классах через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».</p>
---	--

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>В рамках реализации проекта Департамента образования ХМАО-Югры совместно с автономной некоммерческой организацией «Сова», с целью повышения качества математического образования, в 2024-2025 уч.г. в 5-ых классах вводится курс внеурочной деятельности «Математический кружок». Проект рассчитан на три учебных года.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>
--	---

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий (по заявлению родителей (законных представителей) каждому обучающемуся не более 10 часов в неделю (с предоставлением справок о количестве часов занятости обучающегося в организациях дополнительного образования). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на класса на группы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться объединения дополнительного образования в школе и объединения дополнительного образования Центра «Точки роста», а так же организации и учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочное время.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог).

Координационную роль выполняет учитель начальных классов, заместитель директора.

Образовательная организация предлагает (на выбор) следующий перечень занятий внеурочной деятельностью:

### 3.3. План внеурочной деятельности ООО (п.3.3)

#### Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

#### 5-ые классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5А	5Б	5В	5Г	5Д (кадетский класс)	Итого	
Социальное	Великие достижения соотечественников					1ч	1ч	
	Разговоры о важном	1ч					1ч	
			1ч					1ч
				1ч				1ч
					1ч			1ч
							1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	Математический кружок (региональный проект 2024-2027гг.)	1ч					1ч.	
Всего						7ч		

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**6-ые классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	6А	6Б	6В	6Г	6Д (кадетский класс)	Итого	
Социальное	Разговоры о важном	1ч					1ч	
			1ч				1ч	
				1ч			1ч	
					1ч		1ч	
						1ч	1ч	
	Россия-мои горизонты	1ч						1ч
			1ч					1ч
				1ч				1ч
						1ч		1ч
							1ч	1ч
	Театр			1ч			1ч	
	Великие достижения соотечественников					1ч	1ч	

Всего		2	2	3	2	3	12ч
-------	--	---	---	---	---	---	-----

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**7-ые классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	7А	7Б	7В	7Г	итого	
Социальное	Россия-мои горизонты	1ч				1ч	
			1ч			1ч	
				1ч		1ч	
					1ч	1ч	
	Разговоры о важном	1ч					1ч
			1ч				1ч
				1ч			1ч
					1ч		1ч
Всего					8ч		

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**8-ые классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	8А (кадетский класс)	8Б	8В	8Г	итого
Социальное	Разговоры о важном	1ч				1ч
			1ч			1ч
				1ч		1ч
					1ч	1ч
	Россия-мои горизонты	1ч				1ч
			1ч			1ч
				1ч		1ч
					1ч	1ч
	Великие достижения соотечественников	1ч				1ч
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»		1ч		1ч

Всего		3ч	3ч	2ч	2ч	10ч
-------	--	----	----	----	----	-----

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**9-ые классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	9А	9Б	9В	9Г	итого
	Разговоры о важном	1ч				1ч
			1ч			1ч
				1ч		1ч
					1ч	1ч
	Россия-мои горизонты	1ч				1ч
			1ч			1ч
				1ч		1ч
					1ч	1ч
<b>Итого:</b>		2ч	2ч	2ч	2ч	8ч