

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Федоровская СОШ № 1»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В 2024-2025 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Количество учебных занятий за 2 учебных года в МБОУ «Федоровская СОШ № 1» составляет 2312 часов.

Состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в школе будет открыто:

- 3 класса-комплекта в 10-х классах (10а – социально-экономический профиль; 10б – естественнонаучный; 10в – универсальный профиль).
- 2 класса-комплекта в 11-х классах (универсальный профиль).

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня - занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия,

занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в приложениях № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.02.2024г. № 119);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию,

вероятность и статистику) (углубленный уровень в социально-экономическом профиле и базовый уровень в естественно-научном профиле);

«Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень в естественно-научном профиле и углубленный уровень в социально-экономическом профиле); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень в социально-экономическом профиле и углубленный уровень в естественно-научном профиле); «Биология» (базовый уровень в социально-экономическом профиле и углубленный уровень в естественно-научном профиле);

- Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура»;

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Кроме этого, для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения элективные курсы (из расчета 2-4 часа на одного человека).

Изучение элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учащиеся 10-11 классов, выбирают следующие элективные курсы:

| <b>Элективные курсы</b>  |             |   |
|--|-------------|---|
| 10а (социально-экономический профиль) по 2 часа (4 часа (деленые)) |             |   |
| <b>Класс</b>   | <b>Часы</b> | <b>Наименование ЭК</b>                            |
| 10а  | 1           | Трудные вопросы математики                        |
| 10а  | 1           | Сочинения различных жанров                        |
| 10а, 10б, 10в  | 1           | Решение вычислительных задач с помощью компьютера |
| 10а, 10б, 10в  | 1           | Решение нестандартных задач по физике             |
| 10б (естественнонаучный профиль) по 3 часа (5 часов (деленые))     |             |   |
| 10а, 10б, 10в  | 1           | Право   |
| 10б  | 1           | Трудные вопросы математики                        |
| 10а, 10б, 10в  | 1           | Биотехнологии                                     |
| 10б  | 1           | Сочинения различных жанров                        |
| 10а, 10б, 10в  | 1           | Решение усложненных задач по химии                |
| 10в (универсальный профиль) по 2 часа                              |             |   |
| 10в  | 1           | Трудные вопросы математики                        |
| 10в  | 1           | Сочинения различных жанров                        |
| 11а (универсальный профиль) по 3 часа (4 часа (деленые))           |             |   |
| 11а, 11б   | 1           | Право   |
| 11а  | 1           | Трудные вопросы математики                        |
| 11а  | 1           | Сочинения различных жанров                        |
| 11а, 11б   | 1           | Решение нестандартных задач по физике             |
| 11б (универсальный профиль) по 4 часа (6 часов (деленые))          |             |   |
| 11а, 11б   | 1           | Трудные вопросы истории                           |
| 11б  | 1           | Трудные вопросы математики                        |
| 11а, 11б   | 1           | Биотехнологии                                     |
| 11б  | 1           | Сочинения различных жанров                        |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 11а, 11б | 1 | Решение вычислительных задач с помощью компьютера |
| 11а, 11б | 1 | Решение усложненных задач по химии                |

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Федоровская СОШ № 1».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 10-ого класса:
  - по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
  - по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), промежуточная аттестация (административные контрольные работы за 1 полугодие и год) в соответствии с графиком (на основании решения Педагогического совета),
- Для учащихся 11-ого класса:
  - по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
  - по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11 -ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

| <b>Форма промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год</b> |   |   |
|--|---|---|
| <b>Предмет/класс</b>   | <b>10</b>                                 | <b>11</b>                                 |
| Русский язык   | Тест                                      | Тест                                      |
| Литература   | Сочинение                                 | Сочинение                                 |
| Английский язык  | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Алгебра и начала математического анализа                       | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Геометрия  | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Вероятность и статистика                                       | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Информатика  | Тест                                      | Тест                                      |
| Биология   | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| География  | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Физика   | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Химия  | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| История  | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Обществознание   | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |
| Физическая культура  | Тестирование уровня физической подготовки | Тестирование уровня физической подготовки |

|      |      |      |
|------|------|------|
| ОБЗР | Тест | Тест |
|------|------|------|

Изменения в учебном плане предполагают получение глубоких и прочных знаний по основным циклам предметов, подготовку к ЕГЭ и ГВЭ, обеспечивают рост интеллектуальных и творческих возможностей детей, готовят к осознанному выбору будущей профессии, удовлетворяют образовательные запросы учащихся и их родителей.

Предусмотрено деление классов на группы на уроках информатики, физической культуры (мальчики, девочки) и английского языка.

Начало занятий 1 сентября.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится согласно срокам утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план среднего общего образования ФГОС  
МБОУ «Федоровская СОШ № 1»  
на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области             | Учебные предметы                         | 10а                       |            | 10б                       |            | 10в                       |            | 11а                       |            | 11б                       |            | Всего      |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|------------|
|                                     |  | Социально-экономический   |            | Естественнонаучный        |            | Универсальный             |            | Универсальный профиль     |            | Универсальный профиль     |            |            |
|                                     |  | Количество часов в неделю |            | Количество часов в неделю |            | Количество часов в неделю |            | Количество часов в неделю |            | Количество часов в неделю |            |            |
|                                     |  | Базовый                   | Профильный | Базовый                   | Профильный | Базовый                   | Профильный | Базовый                   | Профильный | Базовый                   | Профильный |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>           |  |                           |            |                           |            |                           |            |                           |            |                           |            |            |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 10         |
|                                     | Литература                               | 3                         |            | 3                         |            | 3                         |            |                           | 5          | 3                         |            | 17         |
| Иностранные языки                   | Английский язык                          | 3                         |            | 3                         |            | 3                         |            | 3                         |            | 3                         |            | 15         |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа |                           | 4          | 2                         |            | 2                         |            |                           | 4          | 3                         |            | 15         |
|                                     | Геометрия                                |                           | 3          | 2                         |            | 2                         |            |                           | 3          | 1                         |            | 11         |
|                                     | Вероятность и статистика                 |                           | 1          | 1                         |            | 1                         |            |                           | 1          | 1                         |            | 5          |
|                                     | Информатика                              | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 5          |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 10         |
|                                     | Химия                                    | 1                         |            |                           | 3          | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 7          |
|                                     | Биология                                 | 1                         |            |                           | 3          |                           | 3          | 1                         |            |                           | 3          | 11         |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 10         |
|                                     | Обществознание                           |                           | 4          | 2                         |            |                           | 4          | 2                         |            |                           | 4          | 16         |
|                                     | География                                | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 5          |
| Физическая культура                 | Физическая культура                      | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 2                         |            | 10         |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            | 5          |
|                                     | Индивидуальный проект                    | 1                         |            | 1                         |            | 1                         |            |                           |            |                           |            | 3          |
| <b>ВСЕГО</b>                        |  | <b>20</b>                 | <b>12</b>  | <b>25</b>                 | <b>6</b>   | <b>24</b>                 | <b>7</b>   | <b>18</b>                 | <b>13</b>  | <b>23</b>                 | <b>7</b>   | <b>155</b> |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|                    |   |    |    |    |   |    |   |    |    |    |   |     |
|--------------------|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|---|-----|
| Предметы по выбору | Алгебра и начала математического анализа          |    |    | 1  |   | 1  |   |    |    |    |   | 2   |
|                    | Геометрия   |    |    |    |   |    |   |    |    | 1  |   | 1   |
| Курсы по выбору    | Право   |    |    | /1 |   |    |   | /1 |    |    |   | 12  |
|                    | Трудные вопросы истории                           |    |    |    |   |    |   |    |    | 1/ |   |     |
|                    | Трудные вопросы математики                        | 1/ |    |    |   | 1  |   | 1  |    | 1/ |   |     |
|                    | Биотехнологии                                     |    |    | 1/ |   |    |   |    |    | 1/ |   |     |
|                    | Сочинения различных жанров                        | /1 |    | /1 |   | 1  |   | 1  |    | /1 |   |     |
|                    | Решение вычислительных задач с помощью компьютера | 1/ |    |    |   |    |   |    |    | /1 |   |     |
|                    | Решение нестандартных задач по физике             | /1 |    |    |   |    |   | /1 |    |    |   |     |
|                    | Решение усложненных задач по химии                |    |    | 1/ |   |    |   |    |    | /1 |   |     |
| <b>Всего</b>       |   | 2  |    | 3  |   | 3  |   | 3  |    | 4  |   | 15  |
| <b>ВСЕГО</b>       |   | 22 | 12 | 28 | 6 | 27 | 7 | 21 | 13 | 27 | 7 | 170 |
| <b>ИТОГО</b>       |   | 34 |    | 34 |   | 34 |   | 34 |    | 34 |   | 170 |







|   |           |           |           |          |           |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Трудные вопросы математики                        | 1/        |           | 1         |          | 1         |           | 1         |           |            |
| Биотехнологии                                     |           |           | 1/        |          |           |           | 1/        |           |            |
| Сочинения различных жанров                        | /1        |           | /1        |          | 1         |           | 1         |           |            |
| Решение вычислительных задач с помощью компьютера | 1/        |           |           |          |           |           | /1        |           |            |
| Решение нестандартных задач по физике             | /1        |           |           |          | /1        |           |           |           |            |
| Решение усложненных задач по химии                |           |           | 1/        |          |           |           | /1        |           |            |
| <b>Всего</b>                                      | <b>2</b>  |           | <b>3</b>  |          | <b>3</b>  |           | <b>4</b>  | <b>12</b> |            |
| <b>ВСЕГО</b>                                      | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>21</b> | <b>13</b> | <b>27</b> | <b>7</b>  | <b>136</b> |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>34</b> |           | <b>34</b> |          | <b>34</b> |           | <b>34</b> |           | <b>136</b> |

