

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Фёдоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАННО:

на заседании МО

 М.Н. Рома

от 29.08.2023 года

Протокол № 1

СОГЛАСОВАННО:

на заседании МС

 Е.В. Прусакова

от 30.08.2023 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Пайль А.В.

Приказ № 654

от 31.08.2023 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Строевая и огневая подготовка»**

5-9 классы

(Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования)

Учебник: А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации молодежи. ООО «Дрофа», 2020 г.

Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2019

Авторы программы: Н.К.Беспятова, А.А.Волокитин, Б.И.Мишкин.

Разработчик: Гаибов Хасан Тухтабаевич - педагог-организатор

г. п. Федоровский, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» и основной образовательной программы общего образования МБОУ Федоровской СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности по программам курсов. Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности по различным объективным и субъективным причинам. Поэтому в МБОУ Федоровской СОШ №1 созданы кадетские классы.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетских классов Федоровской СОШ №1 разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 35 учебных часов для учащихся кадетских классов (из расчета 1 час в неделю). Содержание программы «Строевая подготовка» актуально в наше время.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- ✓ мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- ✓ интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- ✓ нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- ✓ волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Широта профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в

процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о специальности спасателя.

Действенность направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основной целью программы «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- ✓ практических умений и навыков;
- ✓ профессиональных интересов и мотивов;
- ✓ знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества;
- ✓ требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- ✓ профессиональной ориентации;
- ✓ психологической готовности к профессиональной деятельности;
- ✓ личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств;
- ✓ умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- ✓ умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- ✓ умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- ✓ умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- ✓ жизненной позиции кадета;

- ✓ типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Основными задачами программы «Строевая подготовка» являются:

- ✓ осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы» и т.д.);
- ✓ формирование уровня профессиональной мотивации;
- ✓ анализ уровня профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- ✓ формирование психологической готовности к профессиональной деятельности
- ✓ помощь в начале практической реализации плана по достижению профессиональной цели кадетами;
- ✓ осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- ✓ популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

Актуальность.

Общеобразовательная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – дисциплинирует, вырабатывает четкость в действиях, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Целью программы «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность учащихся;
- выработка у детей быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях физической культуре и по другим предметам обучения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип сознательности и активности - каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи;
- принцип наглядности - наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал;
- принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков.

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, что даёт возможность самостоятельного выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- принцип систематичности занятий - успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении; принцип постепенного повышения требований - улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий обучающихся. Основой подготовки к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает способность быстро, точно и одновременно исполнять команду учителя. Строевая подготовка основана на глубоком понимании детей необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе отделения.

Данная программа является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на все стороны жизнедеятельности.

Специфика программы требует особой организации учебной деятельности в форме деятельностного подхода.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью; выработки быстроты и четкости действий; приобретение навыков строевой подготовки, духовно-нравственным и патриотическим развитием ребёнка.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Программа составлена в рамках экспериментальной площадке на базе МБОУ Федоровской СОШ №1 пгт Федоровский, для профильных кадетских 5-9 классов.

«Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования классов. Программа рассчитана на один год, 5-9 класс, 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов по данному предмету составляет:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В неделю	1	1	1	1	1
В год	34	34	34	34	34

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательного учреждения, ориентированной на обучение детей школьного возраста (5-9 классов).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРОГРАММЫ.

Раскрытие огромного воспитательного потенциала программы «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет духовно-нравственного и военно-патриотического развития учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания, гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

Личностные результаты:

- ✓ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- ✓ бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- ✓ принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- ✓ формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- ✓ формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- ✓ знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- ✓ знать правила ношения формы;
- ✓ уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
- ✓ уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю отделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его (приём); указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя учащимися и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим

командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения прочных навыков.

Год обучения для школьников 5 классов (34 часа)

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Построив класс (отделение) в одну шеренгу, преподаватель объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей перед построением и в строю, но прежде, необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые перед построением и в строю.

В ходе занятия преподаватель проверяет аккуратность и внешний вид, приучает учащихся к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых преподаватель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Преподаватель рассказывает обучаемым о назначении команд, и как правильно их выполнять. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда: подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «ОТДЕЛЕНИЕ – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения преподаватель подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения преподаватель подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение преподаватель поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по

команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- строиться по команде преподавателя или командира отделения;
- исполнять команды преподавателя или командира отделения;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Год обучения для школьников 7 классов (34 часа)

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя преподаватель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Преподаватель предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее учащиеся знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее преподавателем; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем преподаватель рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает ученикам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

К концу второго года обучения дети должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»;
- правила построения в условиях смотра.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам преподавателя или командира;
- выполнять строевые приемы в условиях смотра;
- уметь самостоятельно выявлять ошибки и исправлять их.

Год обучения для школьников 8 классов (34 часа)

Учащиеся продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдание воинского приветствия в движении: преподаватель выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по подразделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне

строю за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай - ДВА, делан - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ, делай - ПЯТЬ, делай - ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо.

По следующему счету «Делай - РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, преподаватель тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

К концу третьего года обучения дети должны знать:

- основные приемы построений и движений;
- правила отдачи воинского приветствия в движении;

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;

Год обучения для школьников 9 классов (34 часа)

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: дети разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Преподаватель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

К концу года обучения дети должны знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
5 класс				
1.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга»	Личностные результаты
2.	Повороты на месте. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты

3.	Перестроения. (4 часа)	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. (8 часов)	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
6.	Движение строевым шагом. (8 часов)	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделинии.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
7.	Контрольное занятие. (2 часа)	Выполнение строевых элементов в отделеии	Элементы конкурсной программы.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
Итого за год 34 часа				

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
7 класс				
1.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Расчёт на 1,2 и по порядку. Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга»	Личностные результаты
2.	Повороты на месте.	Выполнение команд: «На пра-Во»,	Знакомство и тренировка	Личностные результаты,

	(6 часов)	«На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом».	поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.	метапредметные результаты, предметные результаты
3.	Перестроения. (4 часа)	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. (7 часов)	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
6.	Движение строевым шагом. (8 часов)	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
7.	Контрольное занятие. (3 часа)	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Элементы конкурсной программы.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
Итого за год 34 часа				

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
8 класс				
1.	Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд.	Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты

	элемента по разделением и в целом. (4 часа)	Голос при отдаче команд.	на начальном этапе.	
2.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделением и в целом. (4 часа)	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Голос при отдаче команд.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Поворот головы в сторону при равнении.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
3.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделением и в целом. Форма доклада. (6 часов)	Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Голос при отдаче команд.	Выход из строя по команде. Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.	Личностные результаты,
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Проверка усвоения изученного материала. Показательные выступления.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделением и в целом. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов в движении. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
6.	Движение строевым шагом с поворотами и	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении.	Личностные результаты, метапредметные

	перестроениями. Конкурсная программа. (6 часов)	Индивидуально и в отделении.	Вынос постановка ног. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни.	результаты, предметные результаты
7.	Контрольное занятие. (2 часа)	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички»	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
8.	Участие в школьном и районном конкурсе «Малые зарнички», и в параде 9 мая. (4 часа)	Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички». Участие в параде 9 мая.	Показательные выступления, демонстрация изученных строевых элементов.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
Итого за год 34 часа				

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
9 класс				
1.	Движение отделения (отряда) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (6 часов)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Расчёт на 1,2 и по порядку. Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд. Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
2.	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой	Выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право).	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные

	<p>подготовки по разделением и в целом. Проведение тренингов. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. (6 часа)</p>	<p>Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Вызов и выход военнослужащего. Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд. Элементы строя.</p>		результаты
3.	<p>Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделением и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (6 часов)</p>	<p>Выполнение команд в движении: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом». Вызов и выход военнослужащего. Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Элементы строя.</p>	Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
4.	<p>Контрольное занятие. (4 часа)</p>	<p>Показательные выступления. Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички».</p>	Закрепление изученного материала.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	<p>Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку. Конкурсная программа. (8 часов)</p>	<p>Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.</p>	Закрепление изученного материала.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
6.	<p>Участие в школьном и районном конкурсе «Малые</p>	<p>Выполнение конкурсной программы «Малые зарнички». Участие в параде 9 мая.</p>	Показательные выступления, демонстрация изученных	Личностные результаты, метапредметные результаты,

	зарнички», выступление на вечерней поверке и в параде 9 мая. (4 часа)		строевых элементов.	предметные результаты
Итого за год 34 часа				

Курс «Огневая подготовка»

- 5-й кадетский класс.

Программой предусматривается:

- разделе «Огневая подготовка» - изучение истории создания и развития стрелкового оружия, изучение пневматического оружия и практическую стрельбу из него.
- разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение сигналов гражданской обороны и действий по ним, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и умение пользоваться ими.

- 6-й кадетский класс.

Программой предусматривается изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, материальной части мелкокалиберных винтовок, проведение практических стрельб из пневматических винтовок и пистолетов. Во второй раздел программы включаются занятия по организации защиты учащихся от оружия массового поражения использованию индивидуальных средств защиты от его поражающих факторов.

-7-й кадетский класс

Предусматривает дальнейшее изучение по разделам «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защита от него». Основное время отводится на занятия по изучению автомата Калашникова, приемам и правилам стрельбы из него. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат.

Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения во время, не входящее в учебную часть программы.

разделе «Оружие массового поражения и защита от него» предусмотрено изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство современными средствами массового и обычного поражения.

-8-й кадетский класс

Предусматривает дальнейшее изучение разделов военно-профессиональную ориентацию учащихся, т.е. морально-психологическую подготовку их к военной службе в Российской армии на офицерских должностях. Для этого в программу вводится раздел «Офицерские кадры – основной костяк Российской армии».

Практическая часть программы предусматривает проведение с учащимися учебно-полевых сборов.

- 9-й кадетский класс

Подводит итог обучения по всему курсу. Количество учебных недель – 34 недели
Количество занятий в неделю – 1

Ожидаемые результаты

Кадеты будут знать:

- историю создания ручного стрелкового оружия; историю создания и развития пневматического оружия;
- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;
- технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- сигналы гражданской обороны;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания.
- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;
- производить осмотр, сборку и укладку противогаза; изготавливать ватно-марлевые повязки.

Кадеты будут уметь:

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие; стрелять из пневматического оружия.
- год обучения

Кадеты будут знать:

- теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512
- правила организации защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приемы и правила их использования.
- правильно пользоваться общевойсковым фильтрующим противогазом;
- временно пользоваться неисправным противогазом;
- правильно пользоваться общевойсковым защитным комплектом;
- надевать противогаз на пострадавшего (пораженного).

Кадеты будут уметь:

- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолетов; правильно изготавливаться к стрельбе, определять расстояние до цели и т.д.; выполнять стрельбу из пневматического оружия.

Кадеты будут знать:

- материальную часть автомата Калашникова; правила и приемы стрельбы из автомата;
- ручные осколочные гранаты, состоящие на вооружении ВС РФ.
- историю гражданской обороны;
- предназначение и задачи гражданской обороны в современных условиях;
- современные средства массового и обычного поражения, их характеристики и поражающие факторы

Кадеты будут уметь:

- производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним;
- снаряжать магазин патронами;
- заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель.
- пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.

Кадеты будут знать:

- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, правила метания, меры безопасности при метании ручных гранат;
- назначение, оборудование и правила эксплуатации коллективных средств защиты от оружия массового поражения;
- правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения
- назначение, устройство и принцип работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Кадеты будут уметь:

- производить неполную разборку и сборку автомата после неполной разборки;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;

- метать ручные осколочные гранаты в цель;
- действовать по сигналам гражданской обороны;
- действовать в зонах радиоактивного, химического заражения; действовать в очаге бактериологического поражения.

По огневой подготовке и оружию массового поражения кадеты в полном объеме будут знать теоретический материал, предусмотренный программой

Кадеты будут уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания;
- производить неполную разборку и сборку автомата; вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия, действовать по сигналам гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Программа «Огневая подготовка» для учащихся 5-9 кадетских классов рассчитана на 34 учебных часа в год и состоит из трех разделов:

- История стрелкового оружия;
- Теоретические основы огневой подготовки;
- Практические занятия по отработке навыков;

Содержание учебного (теоретического и практического) материала распределено по годам обучения и учитывает возрастные и физиологические возможности учащихся.

Содержание программы «Огневая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле.

Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Освоение программы «Огневая подготовка» предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС РФ, изучение нормативных документов); наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов); практический (тренировки, упражнения),
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Тематический план занятий				
5 класс				
№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Часы		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2.	История развития стрелкового оружия.	3	3	
2.1.	История создания и развития огнестрельного оружия.	1	1	
2.2.	Конструкторы стрелкового оружия.	1	1	
2.3.	История создания автомата Калашникова и его модификации	1	1	
3.	Материальная часть стрелкового оружия	6	3	3

3.1	Назначение, ТТХ, общее устройство автомата	1	1	
3.2	Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова.	1	1	
3.3	Порядок неполной разборки и сборки после неполной	4	1	3
4.	Пневматическое оружие	3	3	
4.1	Первое в истории пневматическое оружие	1	1	
4.2	Основные виды пневматического оружия	1	1	
4.3	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы, Уход за пневматическим оружием.	1	1	
5.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	17	2	4
5.1	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.	2		2
5.2	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	3		3
5.3	Меры безопасности при обращении с оружием.	1		
5.4	Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
5.5	Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК-74 (практическая стрельба в лазерном тире)	10	1	9
6.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4		4
7.	Соревнование «Меткий стрелок»	2		2
Итого		34	12	22

Тематический план занятий				
6 класс				
№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Часы		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2.	История развития стрелкового оружия.	4	4	
2.1.	История русского огнестрельного оружия.	1	1	
2.2.	Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
2.3.	Конструкторы стрелкового оружия.			
2.4	История создания автомата Калашникова и его модификации	1	1	
3.	Материальная часть стрелкового оружия	6	3	3
3.1	Назначение, ТТХ, общее устройство автомата	1	1	
3.2	Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова.	1	1	
3.3	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	4	1	3
4.	Пневматическое оружие	3	3	
4.1	Первое в истории пневматическое оружие	1	1	
4.2	Основные виды пневматического оружия	1	1	
4.3	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы, Уход за	1	1	

	пневматическим оружием.			
5.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	16	4	12
5.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СТП).	1	1	
5.2	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.	1		1
5.3	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	3		3
5.4	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1	
5.5	Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
5.6	Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК-74 (практическая стрельба в лазерном тире)	9	1	8
6.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4		4
7.	Соревнование «Меткий стрелок»	2		2
Итого		34	15	19

Тематический план занятий				
7 класс				
№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Часы		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2.	История развития стрелкового оружия.	4	4	
2.1.	История русского огнестрельного оружия.	1	1	
2.2.	Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
2.3.	Конструкторы стрелкового оружия.			
2.4	История создания автомата Калашникова и его модификации	1	1	
3.	Боеприпасы для стрелкового оружия	1	1	
3.1	Назначение, устройство и принцип действия патрона	1	1	
4.	Материальная часть стрелкового оружия	7	3	4
4.1	Назначение , боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова	1	1	
4.2	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова	1	1	
4.3	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	1	
4.4	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4		4
5.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	17	3	12
5.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СТП).	1	1	
5.2	Условия выполнения упражнений при стрельбе из	1	1	

	пистолета Макарова.			
5.3	Основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	2	1	
5.4	Меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
5.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире	4		4
5.6	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире	8		8
6.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4		4
7.	Соревнование «Меткий стрелок»	2		2
Итого		34	15	19

Тематический план занятий				
8 класс				
№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Часы		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2.	История развития стрелкового оружия.	1	1	
2.1.	Конструкторы стрелкового оружия. Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
3.	Сведения о баллистике	2	2	
3.1	Сведения о внутренней баллистике, понятия выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета	1	1	
	Сведения о внешней баллистике, траектория и её элементы, формы траектории и её практическое применение.	1	1	
4.	Боеприпасы для стрелкового оружия	1	1	
4.1	Назначение, устройство и принцип действия патрона	1	1	
4.2	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова	1	1	
5.	Материальная часть стрелкового оружия	8	4	4
5.1	Пистолет Макарова - История создания	1	1	
5.2	Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова	1	1	
5.3	Работа частей и механизмов пистолета Макарова.	1	1	
5.4	Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм	1	1	
5.5	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	4		4
6.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	17	2	15
6.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СТП).	1	1	
6.2	Меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
6.3	Основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	1		1
6.4	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб	2		2

	из ПМ в лазерном тире			
6.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире	4		4
7.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4		4
8.	Соревнование «Меткий стрелок»	2		2
Итого		34	11	23

Тематический план занятий				
9 класс				
№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Часы		
		всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2.	Создание и развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	4	4	
2.1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1	
2.2	Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Мощь России.	1	1	
2.3	Государственная программа вооружения на 2018-2025 – ответ России на угрозы НАТО. Военное образование (ВУЗы страны).	1	1	
2.4	Военная форма одежды. Воинские звания.	1	1	
3.	История развития стрелкового оружия.	2	2	
3.1	Отечественное стрелковое оружие.	1	1	
3.2	Конструкторы стрелкового оружия. Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня.	1	1	
4.	Сведения о взрывчатых веществах	1	1	
4.1	Взрыв и его характеристика. Взрывные устройства. Действия при обнаружении ВУ.	1	1	
5.	Материальная часть стрелкового оружия	6	2	4
5.1	Пистолет Макарова - История создания. Назначение, Боевые свойства и общее устройство. Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм	1	1	
5.2	Нормативы по огневой подготовке.	1	1	
5.3	Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4		4
6.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	16	2	14
6.1	Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СТП).	1	1	
6.2	Меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	1	1	
6.3	Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание).	1		1
6.4	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире	2		2
6.5	Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире	11		11

7.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	4		4
8.	Соревнование «Меткий стрелок»	2		2
Итого		34	12	22

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.

- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные:

- изучение положения Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные: *обучающиеся должны знать и уметь выполнять*

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- воинское приветствие;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения;
- строевые приемы и движения без оружия;

- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;
- подход к начальнику и отход от него;
- приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Федоровской СОШ № 1
2. Конституция РФ.
3. Гимн РФ, строевые песни (фонограммы)
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Закон РФ «Об обороне».
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
8. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
9. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
10. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
12. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2014 год.
14. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин,
15. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г.Москва
16. Список используемой литературы.
17. Устав ВС РФ.
18. В.Н. Миронов, Н. В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
19. «Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011год.
20. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
21. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
22. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
23. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.