


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
 Кузнецова Т.Ж.  
Протокол № 1  
29.08.2023 г.

Согласовано  
на заседании МС  
заместитель директора  
 Прусакова Е.В.  
Протокол № 1  
30.08.2023 г.



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»

(название)

5-9

(класс)

гп. Федоровский 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогами сверстниками деятельность.

### **Ценностное наполнение в неурочных занятиях**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые несвязаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

#### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

#### **3. Патриотизм—любовь к Родине**

- Патриотизм (любовь к Родине)—самое главное качество гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

#### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта— это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

#### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т.д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

### **6. Культура России**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

### **7. Наука на службе Родины**

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты:***

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил

безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать путь достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов форм представления; находить сходные аргументы в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражаться в устной и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие исходных позиций.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курсов внеурочной деятельности:

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического.

*Иностранный язык:* умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

*История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЭОР	Форма проведения урока
		По плану	По факту		
1	День знаний	04.09-08.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Лекция, диалог, обсуждение. Презентации, интерактивные задания.
2	Там, где Россия. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	11.09-15.09			
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09-22.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="https://mk-zoya.ru/">https://mk-zoya.ru/</a>	
4	День учителя (советники по воспитанию)	25.09-29.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
5	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	02.10-06.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="https://gp1.ru/novosti/367/">https://gp1.ru/novosti/367/</a>	
6	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	09.10-13.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Лекция, диалог, обсуждение. Презентации, интерактивные задания.
7	День спецназа	16.10-20.10			
8	День народного единства	23.10-27.10			
9	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	06.11-10.11		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
10	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11-17.11			
11	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11-24.11			Лекция, диалог, обсуждение. Презентации, интерактивные задания.
12	Мы вместе.	27.11-01.12			
13	Главный закон страны	04.12-08.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="http://www.kremlin.ru/acts/constitution">http://www.kremlin.ru/acts/constitution</a>	
14	Герои нашего времени	11.12-15.12			Лекция, диалог, обсуждение. Презентации, интерактивные задания.
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12-22.12			
16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12-29.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
17	Налоговая грамотность	08.01-12.01			
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	15.01-19.01			

19	Союзники России	22.01-26.01			
20	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	29.01-02.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="https://histrf.ru/read/biographies/miendielieiev-dmitrii-ivanovich">https://histrf.ru/read/biographies/miendielieiev-dmitrii-ivanovich</a>	
21	День первооткрывателя	05.02-09.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Лекция, диалог, обсуждение.
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	12.02-16.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="http://www.pd-news.ru/news/2023-02-24">http://www.pd-news.ru/news/2023-02-24</a>	Презентации, интерактивные задания.
23	Как найти свое место в обществе	19.02-22.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
24	Всемирный фестиваль молодежи	26.02-01.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="https://fest2024.com/">https://fest2024.com/</a>	
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации. «Я вижу Землю! Это так красиво».	04.03-07.03			
26	Крым. Путь домой	11.03-15.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Лекция, диалог, обсуждение.
27	Россия - здоровая держава	18.03-22.03			Презентации, интерактивные задания.
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	08.04-12.04			
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	15.04-19.04			
30	Экологичное потребление	22.04-26.04			
31	Труд крут	29.04-03.05			Лекция, диалог, обсуждение.
32	Урок памяти	06.05-10.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	Презентации, интерактивные задания.
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	13.05-17.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	20.05-24.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva">https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva</a>	