

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2024-2025 учебный год

Наименование программы, возраст обучающихся	Количество модулей	Описание (аннотация) программы
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и компьютер»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Программа «Шахматы и компьютер» является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности.</p> <p>Компьютеризация процесса шахматной игры на начальной стадии обучения увеличивает эффективность интеллектуального развития обучаемых за счет ряда преимуществ компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный подход к скорости восприятия информации;</li> <li>- повышение мотивации обучения;</li> <li>- наглядность обучения;</li> <li>- экономия времени (быстрота ответа компьютера).</li> </ul> <p>Цель – создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы и работе на компьютере.</p> <p>Учебный материал программы «Шахматы и компьютер» распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного формирования теоретических знаний, практических умений и навыков. При подборе теоретического материала и последовательности его изучения в целостной системе подготовки юных шахматистов соблюдаются следующие принципы: структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между темами; актуальность и практическая значимость учебного материала для учащихся.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-гармония»</p>	<p align="center">1</p>	<p>В основе программы - создание предпосылок и условий для социализации обучающихся, организации разнообразной социально-культурной практики, помогающей формированию и обогащению жизненных целей и смыслов, приобретению личностного опыта социального взаимодействия, овладению основами позитивного преобразования окружающей среды.</p> <p>Программы естественно-научного цикла направлены на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей, что способствует воспитанию любви к родному краю, патриотизма, гражданственности.</p> <p>Цель создать условия для формирования личной концепции экологического поведения, через участие в экологических мероприятиях, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к своей малой родине ЮГРЕ, через изучение краеведческого наследия родного края.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов, способных к созданию инновационных продуктов.</p> <p>Одним из важных приоритетов дополнительного образования детей является развитие созидательной</p>

		<p>активности детей. Программа «Промышленный дизайн» ориентирует обучающихся на развитие конструкторских, проектных и исследовательских умений, подготавливает к сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»</p>	1	<p><b>Актуальность</b> данной программы обусловлена снижением интереса у детей к живой природе. Мир растений и животных многообразен и загадочен. Одна из задач программы – показать детям красоту и обаяние растений, открыть тайны животного мира. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания. Уже у детей младшего школьного возраста должны быть сформированы обобщённые представления об окружающем мире, о связях между объектами и явлениями природы. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам природы, которые его окружают. Занятия по программе построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребёнка в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, участвовать в различных исследовательских делах, видеть и понимать красоту окружающего мира). А также на выявление и развитие общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к удивительному миру живой природы, но и раскрытию лучших человеческих качеств.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3d моделирование в технике Papercraft»</p>	1	<p>Цель и задачи программы создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей учащихся через бумажное моделирование.</p> <p>Актуальность программы программы заключается в том, что в период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь. Важное направление в содержании программы «3d моделирование в технике PaperCraft» уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях;</li> <li>- ценностного отношения к природе, окружающей среде;</li> <li>- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами).</li> </ul>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3d моделирование»	1	<p><i>Курс</i> преследует цель формирования у обучающихся, как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий для личного развития и профессионального самоопределения.</p> <p><b>Учащиеся будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве, техническом дизайне, анимации;</li> <li>-основные принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения и особенности цветопередачи;</li> <li>-принципы и способы передачи движения при создании компьютерной анимации;</li> <li>-основные понятия, способы и типы компьютерной графики, особенности воспроизведения изображений на экране монитора и при печати на принтере;</li> <li>-основные методы моделирования графических объектов на плоскости;</li> <li>-системные способы нанесения размеров на чертеж и их редактирование;</li> </ul>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	1	<p>Программа «Лего-конструирование» предусматривает широкий спектр наиболее близких и естественных для ребенка-школьника видов деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная и познавательная деятельность, а также взаимодействие с различными сферами культуры (изобразительное искусство, хореография, детская литература, окружающий мир). Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное, интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание таких перспективных новообразований как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения в школе. Использование ЛЕГО конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей младшего школьного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1	<p><b>Актуальность</b> программы обусловлена тем, что в настоящее время в обществе повышен интерес к естественным наукам. Физика - это основа технических наук. Знания по физике являются начальной базой для изучения специальных профессиональных дисциплин. Правильное понимание</p>

		<p>физики и методов ее изучения, возможно, поможет обучающемуся сделать осознанный выбор дальнейшего направления обучения. На сегодняшний день данная задача стоит особо остро, поскольку в стране есть необходимость в стабильном притоке молодых специалистов в области высоких наукоемких технологий.</p> <p><b>Цель:</b> формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний в области изучения физических явлений.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конем»	1	<p>Актуальность предлагаемой программы обусловлена Концепцией развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе, создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального), разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения.</p> <p><b>Цель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в физкультурно-спортивной деятельности, сохранение личного здоровья;</li> <li>- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;</li> <li>- <i>воспитание силы воли, ответственности</i>, развитие у учащихся мотивации к творческой и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности</li> </ul>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентируемся в жизни: естественнонаучная грамотность»	1	<p><b>Новизна</b> данной программы заключается в практической направленности деятельности учащихся, участие подростков в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии и естествознания, но и стремление к активной деятельности в природе. Эта программа <b>актуальна</b>, так как образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодёжью.</p> <p><b>Цель программы:</b> сформировать знания о теоретических основах ботаники, растениеводства, гидропоники и взаимоотношении организмов на всех уровнях организации со средой их обитания.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-плюс»	1	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа плюс» предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ работы в медиаиндустрии и создание медиа продуктов на актуальные темы.</p> <p>Современный прогресс в области информационных технологий и распространение новых цифровых медиатехнологий обуславливают важность овладения медийной грамотностью, которая сегодня признается почти повсеместно одной из ключевых компетенций в системе образования.</p> <p><b>Цель</b> - формирование устойчивой мотивации к</p>

		<p>изучению современных технологий и основ работы над созданием информационной продукции как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и исследовательских способностей в области журналистики.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остаться в живых»</p>		<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остаться в живых» (далее ДООП) имеет естественнонаучную направленность.</p> <p>Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в области естественно-научного познания, в интеллектуальном и нравственном развитии, помощь в выборе профиля обучения.</p> <p>Современному человеку предстоит в течение жизни решать проблемы различного характера, в том числе, связанные с сохранением и укреплением своего здоровья и здоровья окружающих. Данная Программа направлена на профилактику бытовых травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Цель – создание условий для развития технического и творческого потенциала, обучающегося через освоение Hard- и Soft компетенций, овладение основами позитивного преобразования окружающей среды.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к НТО. Геномное редактирование»</p>	1	<p><b>Актуальность программы:</b> в условиях исполнения задач по достижению технологического суверенитета одним из наиболее актуальных направлений является подготовка кадров в области опережающего развития генетики и генетических технологий. Ориентированность программы на подготовку школьников к Национальной технологической олимпиаде (НТО) по профилю «Геномное редактирование» является одним из важнейших инструментов в области трансформации образования и профориентации школьников в эти перспективные для страны и региона направления.</p> <p><b>Цель программы:</b> Подготовка обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Геномное редактирование», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения.</p>