

**Информационная справка
по результатам национальных исследований качества образования
(НИКО) в октябре 2021 года в общеобразовательных
организациях Сургутского района**

10.01.2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2021 №04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.10.2021 №10-П-1338 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году», приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 05.10.2021 № 632 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организациях Сургутского района в 2021 году» на территории Сургутского района в период с 12.09.2021 по 14.10.2021 обеспечено проведение национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов (далее – НИКО).

Целью НИКО являлось проведение мониторинга соответствия образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Диагностические задания были направлены на оценку достижений личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

Результаты исследований (письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 года № 10-Исх-12285 «О результатах НИКО») рекомендованы для использования муниципалитетом и образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, для анализа текущего состояния муниципальных, институциональных систем образования и формирования программ их развития.

В соответствии с выборкой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для проведения исследования НИКО определено 8 образовательных организаций в 7 муниципальных образованиях: города Радужный, Сургут, Лангепас, Нижневартовск, Сургутский, Нижневартовский и Советский районы.

По результатам проведения НИКО на территории Сургутского района установлено следующее:

1) 12.10.2021 года в проведении НИКО приняло участие 157 обучающихся **6-х классов** из МБОУ «Солнечная СОШ № 1» и филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скучина».

Средний оценочный балл по Сургутскому району составил 11,47 баллов (округ – 12,61) (из 21 максимальных баллов).

Средний процент выполнения заданий – 50,08 % (округ – 56,38 %).

Информация о среднем проценте выполнения заданий и среднем балле НИКО обучающимися 6 классов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Средний % выполнения заданий	Средний балл
	Количество участников	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2		Макс. Балл- 21
Вся выборка	20068	30	40	25	80	76	78	70	61	42	57	54	65	54	56,31	12,57
ХМАО-Югра	478	34	45	34	81	74	74	59	66	47	64	56	51	48	56,38	12,61
Сургутский район	157	18	28	22	75	62	71	51	58	42	65	57	57	45	50,08	11,47
МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	143	16	26	21	74	60	70	50	59	43	64	57	59	44	49,46	11,34
Филиал "Локосовская СШ-детский сад"	14	36	50	36	79	79	81	64	43	29	75	61	36	46	55,00	12,78

Согласно шкале перевода суммарных первичных баллов, в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 6-х классов по результатам выполнения заданий НИКО из 157 обучающихся Сургутского района (таблица 2):

- 4 обучающихся (2,54%) получили высокие баллы (от 18 до 21 балла), что соответствует отметке «5»;

- 47 обучающихся (29,93%) получили баллы (от 14 до 17 баллов), что соответствует отметке «4»;

- 82 обучающихся (52,22%) получили балл за выполнение заданий НИКО (от 8 до 13 баллов), что соответствует отметке «3»;

- 24 обучающихся (15,31%) получили за выполнение заданий НИКО от 0 до 7 баллов, что соответствует отметке «2».

Максимальный первичный балл (21 балл) за выполнение НИКО не получил никто.

	количество баллов за оценку				
	Шкала перевода	21-18	17-14	13-8	7-0
	Оценка	5	4	3	2
	Количество участников	Количество оценок			
ХМАО-Югра	478	38	172	227	41
Сургутский район	157	4	47	82	24
МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	143	3	41	77	22
Филиал "Локосовская СШ-детский сад"	14	1	6	5	2

Наиболее сформированными у обучающихся являются умения:

- находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций;
- составлять устные и письменные тексты;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть);
- выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Анализ результатов НИКО в 6-х классах показал, что при обучении следует обратить внимание на формирование умений:

- устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа. Представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе (сформированность 34% - данные по округу);
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках. Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей. Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков (сформированность 39,5% - данные по округу);
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное. Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования. Составлять устные и письменные тексты. Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным

праздникам, историческому и природному наследию (сформированность 47% - данные по округу).

2) **14.10.2021** года в проведении НИКО приняло участие 169 обучающихся 8-х классов из МБОУ «Солнечная СОШ № 1» и филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скутина».

Средний балл по Сургутскому району составил 11,17 (округ- 12,22 балла) (из 23 максимальных баллов).

Средний процент выполнения заданий – 48,15% (округ -51,77%) смотреть таблицу 3.

Таблица 3

Количество заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Средний % выполнения заданий	Средний балл
	Количество участников	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2		Макс. Бал л- 21
Вся выборка	20059	28	44	28	74	79	61	71	71	54	72	53	33	55	55,62	12,87
ХМАО-Югра	448	24	41	34	60	83	54	65	67	55	69	51	36	34	51,77	12,22
Сургутский район	169	14	34	31	47	86	46	60	63	52	70	52	43	28	48,15	11,17
МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	159	12	35	30	44	87	45	60	62	51	70	52	45	29	47,85	11,03
Филиал "Локосовская СШ-детский сад"	10	50	30	40	93	65	65	70	90	65	70	45	0	20	54,08	13,4

Согласно шкале перевода суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 8-х классов по результатам выполнения заданий НИКО из 169 обучающихся:

- 2 обучающихся (1,18%) получили высокие баллы (от 20 до 23 балла), что соответствует отметке «5»;

- 29 обучающихся (17,15%) получили баллы (от 16 до 19 баллов), что соответствует отметке «4»;

- 93 обучающихся (55,02%) получили балл за выполнение заданий НИКО (от 9 до 15 баллов), что соответствует отметке «3»;

- 45 обучающийся (26,62%) получили за выполнение заданий НИКО (от 0 до 8 баллов), что соответствует отметке «2».

Ни один из обучающихся 8-х классов не получил максимальный первичный балл (23 баллов) (таблица 4).

Таблица 4

	Количество участников	количество баллов за оценку				
		Шкала перевода	23-20	19-16	15-9	8-0
		Оценка	5	4	3	2
		Количество оценок				
ХМАО-Югра	448	9	97	259	83	
Сургутский район	169	2	29	93	45	
МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	159	2	24	91	42	
Филиал "Локосовская СШ-детский сад"	10	0	5	2	3	

Наиболее сформированными у обучающихся являются умения:

- находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею,

версию) в различных информационных источниках;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций;

- составлять устные и письменные тексты;

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Анализ результатов НИКО в 8-х классах показал, что при обучении следует обратить внимание на формирование умений:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 32,5% - данные по округу);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа (сформированность 34% - данные по округу);

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное, самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, составлять устные и письменные тексты, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 34% - данные по округу);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа, выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 36% - данные по округу).

Таким образом, средний балл по Сургутскому району составил 11,17 (округ - 12,41 балла).

Средний процент выполнения заданий – 49,12% (округ - 54,08 %)

В целях повышения качества подготовки обучающихся 6-х и 8-х классов, с учетом результатов НИКО, рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ «Солнечная СОШ № 1» и филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скутина» обеспечить:

1.1. Проведение анализа результатов НИКО, в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8 -х классов по каждому классу, параллели и образовательной организации в целом, доведение решения по результатам анализа до сведения участников образовательного процесса и для совершенствования методики преподавания.

1.2. Организацию и проведение совещания в образовательных организациях по вопросам качества преподавания учебных предметов в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся, с выработкой конкретных управленческих решений в срок до 01.02.2022 года.

1.3. Разработку плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества обучения по учебным предметам в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне общеобразовательной организации в срок до 01.02.2022 года.

1.4. Разработку программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебным предметам в части достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов, в том числе имеющих низкие результаты НИКО (в сравнении с данными округа).

1.5. Определение «проблемных зон» класса, причин низкого качества учебных достижений обучающихся класса (параллели) на основе данных о выполнении каждого из заданий проверочной работы.

1.6. Организацию работы по выявлению причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий НИКО и определение путей их предупреждения и коррекции.

1.7. Организацию и проведение методических мероприятий, направленных на повышение качества основного общего образования и подготовку к проведению и участию в НИКО в последующие периоды.

2. Учителям-предметникам образовательных организаций, обучающиеся которых принимали участие в НИКО в 2021 году, обеспечить:

2.1. Проведение содержательного анализа результатов НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов для каждого обучающегося, класса в целом по заданиям, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении НИКО.

2.2. Организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обращая внимание при подготовке к урокам на задания по навыкам применения правил по темам (блокам), по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2.3. Проведение индивидуальной работы по повышению мотивации у обучающихся, систематический контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2.4. Проведение сопутствующего повторения на уроках, проведение индивидуальных заданий для отдельных обучающихся.

2.5. Разработку плана индивидуальной работы с обучающимися, которые недостаточно мотивированы на учебную деятельность.

2.6. Формирование учебных достижений по применению изученных понятий, результатов, методов, для выполнения заданий практического характера и заданий из смежных дисциплин.

Отчёт о проделанной работе МБОУ «Солнечная СОШ № 1» и филиала МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скутина» представить в отдел развития и оценки качества образования (Петухова Л.В.) в срок до 03.02.2022 года.

Петухова Людмила Владимировна.,
ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования