



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr-molod.admhmao.ru/>

29.12.2021 № 10-Исх-12285

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования,

руководителям
государственных
образовательных организаций,
находящихся в ведении
Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
иных органов исполнительной
власти Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

О результатах НИКО

В целях обеспечения проведения мероприятий по повышению качества общего образования, качества образовательных результатов Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляет информацию по результатам проведения Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов (НИКО) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году для изучения и использования в работе, в том числе принятия управленческих решений, в части касающейся.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

А.А. Дренин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6BC06BC2746EC69D2E82DFB39D142389152F0A2
Владелец **Дренин Алексей Анатольевич**
Действителен с 29.10.2021 по 29.01.2023

Исполнитель:
главный специалист-эксперт отдела адаптированных образовательных программ
и итоговой аттестации
Коваленко Ольга Владимировна, 8(3467) 360-161 (доб. 2537)

О результатах проведения Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2021 №04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.10.2021 №10-П-1338 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с 10.09.2021 по 15.10.2021 обеспечено проведение национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов (далее – НИКО).

Целью НИКО являлось проведение мониторинга соответствия образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Диагностические задания были направлены на оценку достижений личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

Результаты исследований рекомендованы для использования образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, муниципальными и региональными

органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не рекомендуется использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В соответствии с выборкой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для проведения исследования НИКО определено 8 образовательных организаций в 7 муниципальных образованиях: города Радужный, Сургут, Лангепас, Нижневартовск, Сургутский, Нижневартовский и Советский районы.

По результатам проведения НИКО на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры установлено следующее.

В проведении НИКО приняло участие 478 обучающихся 6-х классов из городов Сургута, Лангепаса, Радужного, Сургутского и Нижневартовского районов. Средний оценочный балл по автономному округу составил 12,61 баллов (из 21 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий – 60,05%.

При этом высокий средний балл и процент выполнения заданий НИКО продемонстрировали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Ф.К. Салманова, г. Сургут (средний балл – 14,97, процент выполнения – 71,29%).

Наиболее низкий балл выполнения заданий по результатам НИКО, а также самый низкий процент выполнения (52,76%) показали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 3, г. Радужный (средний балл – 11,08).

Согласно шкале перевода суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 6-х классов по результатам выполнения заданий НИКО из 478 обучающихся:

38 обучающихся (7,95%) получили высокие баллы (от 18 до 21 балла), что соответствует отметке «5»;

172 обучающихся (35,98%) получили баллы (от 14 до 17 баллов), что соответствует отметке «4»;

227 обучающихся (47,96%) получили балл за выполнение заданий РДР (от 8 до 13 баллов), что соответствует отметке «3»;

41 обучающийся (8,58%) получили за выполнение заданий НИКО от 0 до 7 баллов, что соответствует отметке «2».

Максимальный первичный балл (21 баллов) за выполнение НИКО получили 2 обучающихся, что составило (0,42%).

Наиболее сформированными у обучающихся автономного округа являются умения:

находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций;

составлять устные и письменные тексты;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть);

выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Анализ результатов НИКО в 6-х классах показал, что при обучении следует обратить внимание на формирование умений:

устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа. Представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе (сформированность 34%);

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках. Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей. Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков (сформированность 39,5%);

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно

устанавливать искомое и данное. Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования. Составлять устные и письменные тексты. Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию (сформированность 47%).

В проведении НИКО приняло участие 448 обучающихся 8-х классов городов Радужного, Сургута, Лангепаса, Нижневартовска, Сургутского, Нижневартовского и Советского районов. Средний балл по автономному округу составил 12,22 балла (из 23 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий - 53,13%.

При этом, высокий средний балл выполнения заданий НИКО продемонстрировали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Ф.К. Салманова, г. Сургут (средний балл – 15,29, процент выполнения – 66,48%).

Наиболее низкий балл и процент выполнения заданий по результатам НИКО показали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5», г. Нижневартовск (средний балл – 10,60, процент выполнения – 46,09%).

Согласно шкале перевода суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 8-х классов по результатам выполнения заданий НИКО из 448 обучающихся:

9 обучающихся (2,01%) получили высокие баллы (от 20 до 23 балла), что соответствует отметке «5»;

97 обучающихся (21,65%) получили баллы (от 16 до 19 баллов), что соответствует отметке «4»;

259 обучающихся (57,81%) получили балл за выполнение заданий РДР (от 9 до 15 баллов), что соответствует отметке «3»;

83 обучающийся (18,53%) получили за выполнение заданий НИКО (от 0 до 8 баллов), что соответствует отметке «2».

Ни один из обучающихся 8-х классов не получил максимальный первичный балл (23 баллов).

Наиболее сформированными у обучающихся автономного округа являются умения:

находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов,

событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций;

составлять устные и письменные тексты;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Анализ результатов НИКО в 8-х классах показал, что при обучении следует обратить внимание на формирование умений:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 32,5%);

устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа (сформированность 34%);

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное, самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, составлять устные и письменные тексты, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 34%);

устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа, выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей (сформированность 36%).

В целях повышения качества подготовки обучающихся 6-х и 8-х

классов, с учетом результатов НИКО, рекомендуется:

1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования городов Сургута, Нижневартовска, Лангепаса, Радужного, Сургутского, Советского и Нижневартовского районов, рекомендовать обеспечить:

1.1. Проведение анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития, с учетом результатов НИКО, в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов для совершенствования методики преподавания.

1.2. Организацию и проведение совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам качества преподавания учебных предметов в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся, с выработкой конкретных управленческих решений.

1.3. Разработку плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества обучения по учебным предметам в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне муниципального образования (при необходимости).

1.4. Разработку программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебным предметам в части достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов, в том числе имеющих низкие результаты НИКО (при необходимости).

2. Руководителям образовательных организаций, обучающиеся которых принимали участие в НИКО в 2021 году, обеспечить:

2.1. Проведение анализа результатов НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов по каждому классу, параллели и образовательной организации в целом, доведение решения по результатам анализа до сведения участников образовательного процесса.

2.2. Определение «проблемных зон» класса, причин низкого качества учебных достижений обучающихся класса (параллели) на основе данных о выполнении каждого из заданий проверочной работы.

2.3. Организацию работы по выявлению причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий НИКО и определение путей их предупреждения и коррекции.

2.4. Организацию и проведение методических мероприятий, направленных на повышение качества основного общего образования и подготовку к проведению и участию в НИКО в последующие периоды.

3. Учителям-предметникам образовательных организаций, обучающиеся которых принимали участие в НИКО в 2021 году, обеспечить:

3.1. Проведение содержательного анализа результатов НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов для каждого обучающегося, класса в целом по заданиям, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении НИКО.

3.2. Организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обращая внимание при подготовке к урокам на задания по навыкам применения правил по темам (блокам), по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3.3. Проведение индивидуальной работы по повышению мотивации у обучающихся, систематический контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

3.4. Проведение сопутствующего повторения на уроках, проведение индивидуальных заданий для отдельных обучающихся.

3.5. Разработку плана индивидуальной работы с обучающимися, которые недостаточно мотивированы на учебную деятельность.

3.6. Формирование учебных достижений по применению изученных понятий, результатов, методов, для выполнения заданий практического характера и заданий из смежных дисциплин.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента и в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обучающиеся которых не принимали участие в НИКО в 2022 году, обеспечить:

4.1. Изучение и учет результатов НИКО в автономном округе в 2021 году при организации образовательного процесса с обучающимися 6-х и 8-х классов на территории муниципального образования, в государственной образовательной организации.

4.2. Учет рекомендаций, изложенных в пунктах 2, 3, в деятельности по формированию и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов в рамках муниципальной и внутренней системы качества образования.